

ІКТ у вищих навчальних закладах

Жугастрова О.В.

З 6 червня 2010 року на базі Херсонського державного університету відбулася VI Міжнародна науково-практична конференція «Інформатизація освіти України. ІКТ у вищих навчальних закладах», яка вже має власну історію і проводиться, починаючи з 2001 року. Протягом цього часу тематика конференції охоплювала різні аспекти інформатизації освіти, зокрема кваліфікаційні вимоги з комп'ютерної грамотності у державній службі, освіті, науці, виробництві; інфраструктура використання ІКТ в навчальному процесі; викладання інформатики в школі та вищих навчальних закладах; використання інформаційних технологій у школі та ВНЗ у процесі вивчення різних дисциплін; питання підготовки і перепідготовки викладачів; розробки, впровадження та супроводу програмного забезпечення навчального призначення, розвитку дистанційної освіти та ін. Проведення цих конференцій було ініційовано проектом Tempus JEP CP 20069-98 «Informational infrastructure of HEI» в 2001 році, після чого у різні роки на конференціях були представлені результати різних міжнародних проектів.

Організаторами VI конференції були: Міністерство освіти і науки України, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Херсонський державний університет та компанія DATAART.

Метою проведеної конференції було сприяння розробці та реалізації ефективних способів взаємодії ІТ-компаній та університетів у питаннях підготовки висококваліфікованих ІТ-фахівців в умовах інформаційного суспільства, з урахуванням міжнародного досвіду та специфіки південного регіону.

Протягом останніх трьох років на конференціях активно обговорювались питання взаємодії ІТ-компаній та підприємств і університетів, трансфер знань ВНЗ-компанія — компанія-ВНЗ, розробки, які ведуться університетами для прикладних доменів, спеціальних предметно-орієнтованих навчальних середовищ. Тематика конференції охоплює основні питання підготовки і підвищення кваліфікації фахівців у сфері інформаційних технологій протягом усього життя.

У роботі конференції брали участь науковці, викладачі, підприємці, магістри, студенти з Австрії, Білорусі, України, Росії, усього близько 100 осіб, серед яких 13 докторів наук, 21 доцент, кандидат наук, представники ІТ-підприємств, зокрема з доповідями на пленарному засіданні виступили голова робочої групи з розробки галузевого стандарту вищої освіти з інформатики (напряму підготовки 0403020), професор кафедри системного аналізу і прийняття рішень Київсько-

го національного університету імені Тараса Шевченка, доктор фізико-математичних наук, професор В.В. Акіменко, завідувач кафедри теорії та технології програмування Київського національного університету імені Тараса Шевченка, голова підкомісії МОН з інформатики, доктор фізико-математичних наук, професор Нікітченко М.С., експерт шостої та сьомої дослідницької рамочної програми ЄС, доцент кафедри ІТ Запорізького національного університету, кандидат фізико-математичних наук В.А. Єрмолаєв, ректор Херсонського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор Ю.М. Бардачев, віце-президент Херсонської торгово-промислової палати С.О. Кочерженко, професор Клагенфуртського університету Тільманн Ройтер (Австрія), виконавчий директор компанії DataArt М.С. Завілейський (Росія), представник Microsoft Ukraine С.С. Байдачний. Усі бажаючі могли подивитися он-лайн трансляцію пленарного засідання, модератором якого виступав проректор, завідувач кафедри інформатики Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор О.В. Співаковський. Доповіді на пленарному засіданні були присвячені особливостям розробки освітнього стандарту з інформатики (напряму підготовки 0403020); проблемам і перспективам розвитку інформаційно-комунікаційних технологій; інноваційному розвитку суспільства і освіти; особливостям мотиваційного профілю ІТ-професіонала та створенню мотиваційного середовища від школи до завершення кар'єри; розумному підходу до Болонського процесу на прикладі Австрії; прикладним дослідженням і розробці в партнерстві з промисловістю; представлені програми Microsoft для ВНЗ.

Робота конференції була організована у таких секціях:

- «Проблеми балансу фундаментальної та прикладної підготовки ІТ-фахівців»;
- «Проблеми управління якістю підготовки ІТ-фахівців»;
- «Проблеми неперервного оновлення професійних компетентностей»;
- «Демонстрація використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі вищої школи».

Протягом трьох днів учасники конференції з 26 навчальних закладів, Міністерства освіти і науки України, Науково-дослідницького експертно-криміналістичного центру при УМВС України в Херсонській області, журналу «Комп'ютер у школі та сім'ї», представники DataArt, Microsoft мали змогу поєднувати роботу з активним відпочинком на березі Чорного моря у спортивно-оздоровчому таборі Херсон-

ського державного університету «Буревісник». У ході роботи конференції обговорення багатьох питань пройшло у вигляді рольової гри за методикою «Шість капелюшків мислення», що сприяло творчій результативній дискусії та придбанню взаємовигідних партнерських та дружніх контактів. Секційна робота відбувалася і за традиційною схемою, коли кожен доповідач міг представити власні нароби та результати досліджень.

Учасники конференції відзначили високий рівень розвитку сектору інформаційно-комунікаційних технологій. Україна робить активні кроки, щоб зайняти гідне місце на світовому ринку програмних продуктів: активно розробляються і використовуються сучасні інформаційні технології, достатньо розвинена інфраструктура, є багатуєчі й унікальні інформаційні ресурси. Особливу увагу було приділено питанням підготовки висококваліфікованих фахівців ІТ-індустрії та створенню сприятливих умов для їх роботи.

Однак, було визначено низку проблем, що перешкоджають активному розвитку ринку інформаційних технологій у нашій країні, які, зокрема, пов'язані з:

- питаннями підготовки фахівців ІТ;
- розробкою нових освітніх стандартів;
- співпрацею бізнесу і освітніх закладів з метою опанування випускниками новітніх технологій;
- врахуванням тенденцій ринку праці.

За результатами роботи було видано матеріали конференції з тезами доповідей учасників, повні тексти статей були опубліковані у фаховому збірнику праць «Інформаційні технології в освіті» №5 та №6 (<http://ite.ksu.ks.ua/?q=uk>).

Робота конференції надала учасникам нового імпульсу в зміцненні міжнародного співробітництва, забезпеченні розвитку ІТ-освіти з урахуванням потреб ІТ-бізнесу.

Конференція ухвалила таке рішення:

1. Відзначити важливість високого рівня підготовки ІТ-фахівців з фундаментальних дисцип-

лін, який завжди був притаманний країнам СНД, але зараз є під загрозою зниження. На думку учасників конференції, важливим кроком має бути популяризація фундаментальних дисциплін, зокрема, математики та інформатики у середній школі, посилення професійної спрямованості у процесі навчання таких дисциплін.

2. Підтримати запропонований робочою групою, створеною МОН України, освітнього стандарту з напряду підготовки 040302 Інформатика, що визначає кваліфікації 3121 «Фахівець з інформаційних технологій» та 3340 «Викладач-стажист». Відзначити важливість можливості отримання кваліфікації викладач-стажист, яка відповідає потребам ринку праці та звернутися з проханням до Міністерств праці та соціальної політики погодити цей стандарт.

3. Відзначити вклад Херсонського державного університету в організацію конференції, міжнародні проекти, пов'язані з питаннями інформатизації вищих навчальних закладів та розробку педагогічних програмних засобів.

4. Висловити вдячність Компанії DataArt за сприяння в організації цієї конференції та компанії Microsoft Ukraine за спонсорську підтримку у проведенні конференції.

5. Запланувати проведення наступної конференції на 3–7 травня 2011 року та сприяти підвищенню рівня конференції шляхом переходу на міжнародні стандарти підготовки, відбору та публікації матеріалів, розміщення оголошень у професійних виданнях, збагачення її тематики. Створити робочу групу з підготовки VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформатизація освіти України. ІКТ у вищих навчальних закладах».

Також, було вирішено з 2011 року змінити назву конференції з метою більш точно означити її тематику «ІКТ в освіті, дослідженнях, індустрії. Гармонізація відносин, трансфер знань» та провести відбір англійських статей для публікації видавництвом «Шпрингер».

★ ★ ★

Вимоги до статей

Стаття повинна відповідати тематиці журналу і сучасному стану інформатики, бути літературно опрацьованою. Автор статті відповідає за правильність і достовірність викладеного матеріалу, за належність останнього йому особисто.

Структура статті: назва статті, прізвище та ініціали автора, текст статті, бібліографія. Якщо Ви бажаєте, щоб Ваша стаття, яка надрукована в нашому журналі, була зарахована як наукова праця під час розгляду дисертаційних робіт, поданих до захисту й атестації наукових кадрів просимо дотримуватися таких вимог.

1. Стаття повинна бути структурованою: містити вступ із літературним оглядом, постановку завдання, опис методу дослідження, результати й висновки.

2. До статті необхідно додати рецензію з рекомендацією її до друку.

3. На початку статті наводиться її назва й анотація українською, російською й англійською мовами, а також ключові слова.

Весь текст статті повинен бути набраний на сторінці формату А4 з дотриманням таких розмірів полів: верхнього і правого—20, лівого—25 мм. Використовується шрифт одного розміру 12 pt через 1,5 інтервали в одну колонку без застосування будь-якого форматування. Не допускається використання вставок та гіперпосилань. Можна виділяти окремі частини тексту курсивом та/або напівжирним шрифтом.

Обсяг статті—до 10 сторінок машинопису.