

лаборанта, інженера комп'ютерної техніки та системного адміністратора з ІКТ.

Нині не тільки різні покоління нашого суспільства, а й діти одного класу, одного регіону демонструють кардинально різні рівні технологічності та комп'ютерної грамотності. Це вимагає посилення індивідуального підходу до процесів формування інформатичних компетентностей. Тому необхідно внести зміни до наказу №128 від 2002 року про поділ на групи для вивчення предметів освітньої галузі Інформатика (як у інваріантній, так і у варіативній складовій навчального плану) у такому формулюванні: на кожному уроці в комп'ютерних класах здійснювати поділ на групи не менше 8 учнів у групі (1 учень — 1 комп'ютер).

Узгодження дій щодо реалізації намічених стратегій та шляхів їх вирішення можлива за умови впровадження вертикалі управління з інформаційних технологій: від Міністерства освіти і науки до заступників директорів школи з питань впровадження комп'ютерних технологій. У пропозиціях усіх секцій зазначені не-

обхідність створення при МОН України Національної ради з питань інформатизації, яка б включала окрім управлінців з освіти, науковців, практиків ще й представників громадських організацій, провідних ІТ-компаній з їх освітніми ініціативами, щоб забезпечити швидке та вчасне реагування на ефективне використання комп'ютерних технологій, що швидко змінюються та створення єдиної системи навчання, управління та бізнесу в умовах інформаційного суспільства.

Пропоновані підходи, на думку педагогічної спільноти, дозволять спрямувати освітні процеси у площину, де головною фігурою є не вчитель, а учень. Адже наші діти народилися та живуть у світі комп'ютерних технологій, комунікації та Інтернету. Ми маємо будувати всю освіту навколо їхніх навчальних потреб. Інформаційні технології дозволять бути нашим дітям проактивними, креативними, що врешті-решт змінить не лише освітні результати, а й стан нашого суспільства і вивести нашу країну у десятку кращих країн світу.

★ ★ ★

## XXII Міжнародна олімпіада з інформатики

У Канаді на базі університету Ватерлоо 21.08.2010 року завершилася XXII Міжнародна олімпіада з інформатики, у якій взяли участь 301 учень з 81 країни світу. Нашу країну на олімпіаді представляли: учень 10-го класу УФМЛ Євген Василів, учень 11-го класу УФМЛ Віталій Дем'янюк (учитель інформатики — заслужений вчитель України Скляр Ірина Віліївна), учень 10-го класу ліцею інформаційних технологій Олександрійської міської ради Кіровоградської області Марк Лавриненко і учень 9-го класу цього ліцею Сергій Нагін (учитель інформатики — заслужений учитель України Мельник Валентин Іванович).

Євген Василів виборив срібну медаль, а Віталій Дем'янюк і Марк Лавриненко — бронзові медалі. У командному заліку поділили 27–30 місця. Усього присуджено: золотих медалей — 25, срібних — 52, бронзових — 73.

Олімпіада проводилася у два тури протягом 5 годин кожний. Характерною рисою завдань було те, що вони не мали абсолютно точного рішення. Учень повинен був запропонувати найбільш раціональний метод її розв'язання.

Другий рік підряд абсолютним переможцем олімпіади став учень з Гомеля (Білорусь) Геннадій Короткевич. У цілому вдало виступили учні країн колишнього Радянського Союзу, які вибороли 26 медалей (табл. 1).

Таблиця 1

Країни	Медалі		
	Золоті	Срібні	Бронзові
Росія	2	2	
Білорусь	1		3
Грузія	1		
Латвія		2	2
Україна		1	2
Литва		1	2
Казахстан			3
Вірменія			2
Естонія			2



Команда України після відкриття олімпіади

У табл. 2 наведені 17 країн, учні яких вибороли золоті медалі та показали найкращі результати.

Таблиця 2

Країни	Медалі			Місце
	Золоті	Срібні	Бронзові	
США	3	1	0	1
Японія	2	2	0	2-4
Китай	2	2	0	2-4
Росія	2	2	0	2-4
Болгарія	2	1	1	5-6
Чехія	2	1	1	5-6
Німеччина	2	1	0	7
Тайвань	1	3	0	8-9
Хорватія	1	3	0	8-9
Іран	1	2	1	10-12
Польща	1	2	1	10-12
Таїланд	1	2	1	10-12
Канада	1	1	2	13-15
Корея	1	1	2	13-15
Сінгапур	1	1	2	13-15
Білорусь	1	0	3	16
Грузія	1	0	0	17

Керівник команди Гунько Л.В.