

ON-LINE УРОК ПРИРОДОЗНАВСТВА В 5 КЛАСІ

Золотарьова О.В.

Тема. Вивчення природи людиною. Значення знань про природу в житті та діяльності людини

Мета: ознайомити учнів з методами дослідження природи, найпростішими приладами, за допомогою яких вивчають природу, визначити цінність знань про природу для людини, формувати науковий світогляд, розуміння необхідності вивчення законів природи для її збереження.

Нові поняття: спостереження, експеримент, флюгер, телескоп, мікроскоп, бінокль, барометр.

Тип уроку: засвоєння нових знань.

Обладнання: комп'ютер, web-камера, мензурка, мікрофон, Інтернет, доступ до середовища www.wiziq.com, тач-пед, лінійка, годинник, термометр, висилаю на електронну пошту таблицю 1.

Таблиця 1

Вимірювальний прилад	Величина	Одиниці вимірювання
Лінійка		
Термометр		
Терези		
Мензурка		
Годинник		

Хід уроку

I. Організаційний момент

Учитель вітається з учнем: «Доброго дня».

Учень відповідає: «Доброго дня».

II. Актуалізація чуттєвого досвіду, опорних знань, навичок і вмінь учнів

(Слайд 1, додаток 1, 4 хв.).

Перевірка домашнього завдання.

Бесіда

Учитель. Що ти знаєш про природу?

Учень. Природа — це все, що нас оточує. Природу можна поділити на живу і неживу. Людина є частиною живої природи; життя людини завжди залежало від природи.

Учитель. Який вплив людини на довкілля?

Учень. Вивчення природи дозволило розвинути тваринництво, покращити врожай, створити техніку, збудувати будинки. Від діяльності людини залежить стан довкілля. Змінюючи навколишнє середовище, треба берегти природу, не забруднювати довкілля.

III. Мотивація навчальної діяльності учнів (слайд 2, 5 хв.)

Розповідь вчителя.

З давніх часів людина цікавиться навколишнім світом, намагається вивчати природу. Для цього використовують різні методи.

Повідомлення теми уроку: «Вивчення природи людиною. Значення знань про природу в житті та діяльності людини».

IV. Вивчення нового матеріалу

1. Розповідь вчителя.

Учитель. Методи вивчення природи: спостереження й експеримент.

Учень записує в зошит це речення.

Учитель. Перші знання людина отримала, спостерігаючи за природою.

Даємо означення: «Під час спостереження людина не впливає на хід явищ».

Учень записує в зошит це означення.

Учитель. Другий метод дозволяє більш глибоко вивчати природні явища. Цей метод дозволяє відтворити явища штучним шляхом, повторити, змінювати умови.

Даємо означення, що таке експеримент.

Експеримент — дія на предмет (або явище) з певною метою.

Учень записує в зошит це означення.

Учитель. Для експериментів необхідне спеціальне обладнання, прилади.

2. Бесіда (слайд 3, 5 хв.).

1) *Учитель.* Під час досліджень виконують вимірювання. Дай усно відповідь на запитання, а потім заповни табличку.

2) *Учитель.* Якими приладами вимірюють довжину, масу, об'єм, час, температуру?

Учень. Довжину — лінійкою; масу — терезами; об'єм — мензуркою; час — годинником; температуру — термометром.

3) *Учитель.* Які одиниці вимірювання цих величин?

Учень.

Довжина — мм, см, м.

Температура — градуси.

Маса — кг, г.

Об'єм — мл, л.

Час — год, хв, с.

3. Далі *учень* використовує тач-пед і електронною ручкою заповнює табличку.

Учитель. Пропонує учневі перевірити правильність заповнення таблички (слайд 4, 3 хв.).

4. Прилади для спостережень (слайд 5, 4 хв.).

Учитель пропонує учневі відповісти на запитання: З якою метою використовують прилад флюгер?

Учень відповідає: «Не знаю».

Учитель. Флюгер — прилад для визначення напрямку вітру.

Учитель. А де його можна встановити?

Учень відповідає: «Не знаю».

Учитель. Флюгер можна встановити на даху.

Учитель. З якою метою використовують прилад бінокль?



Учень. Для спостереження за віддаленими об'єктами.

Учитель. Молодець, це правильна відповідь.

Учитель. З якою метою використовують прилад барометр?

Учень відповідає: «Не знаю».

Учитель. Барометр — прилад для вимірювання атмосферного тиску.

Учитель. З якою метою використовують прилад мікроскоп?

Учень. Мікроскоп збільшує зображення дрібних предметів.

Учитель. Молодець, правильно.

Учитель. З якою метою використовують прилад телескоп?

Учень. Телескоп — збільшувальний прилад для спостереження за небесними тілами.

Учитель. Молодець, це правильна відповідь.

V. Закріплення, систематизація й узагальнення знань.

Учитель. Учневі пропонується відповісти на запитання у вигляді тесту (слайд 6, 7 хв.).

За допомогою анімації після відповіді учня вчитель показує відповідь на запитання (правильна відповідь змінює колір).

Учень галочкою відмічає правильну відповідь і називає її.

Тести

1. Виберіть назву вимірювального приладу:

- а) радіоприймач;
- б) годинник.

Учитель. Молодець!

2. Для вимірювання маси користуються:

- а) термометром;
- б) терезами.

Учитель. Правильно.

3. Мірним стаканом вимірюють:

- а) об'єм;
- б) масу.

Учитель. Вірно.

4. Небесні тіла спостерігають:

- а) у мікроскоп;
- б) у телескоп.

Учитель. Дуже добре.

VI. Підбиття підсумків, оцінювання результатів роботи на уроці.

Учитель. Ти ознайомився з методами дослідження природи, найпростішими приладами, за допомогою яких вивчають природу. Вивчення законів природи дозволило використовувати сили води, пари, вітру у виробництві, побуті, розвивати техніку.

Оцінює роботу учня.

VII. Домашнє завдання (2 хв.)

- Читати за підручником Т.І. Базанова, Є.В. Новак, А. Г. Дербеденева, В.Н. Садкіна «Природознавство» сторінки 9–12 (§2).
- Виконати завдання №4, 5 на стор. 14.
- Відповісти усно на всі запитання стор. 14.
- Спостерігати за змінами погоди й робити записи в календарі погоди.
- Знайти вдома вимірювальні прилади і визначити, що вони вимірюють.
- Виконати дослід, запропонований на стор. 13 підручника.

Додаток 1

Тема2. Вивчення природи людиною.

Перевіримо домашнє завдання.

Що ти знаєш про природу?

Який вплив людини на довкілля?

Слайд 1

Вивчасмо новий матеріал.

Тема уроку. Вивчення природи людиною.

Значення знань про природу в житті та діяльності людини.

Методи вивчення природи: спостереження і експеримент.

- Під час спостереження людина не впливає на хід явищ.
- Експеримент – дія на предмет (або явище) з певною метою.
- Під час експерименту явища відтворюють штучним шляхом.
- Під час дослідів виконують вимірювання, користуються приладами.

Слайд 2

Заповни таблицю.

Якими приладами вимірюють довжину, масу, об'єм, час, температуру?

Які одиниці вимірювання цих величин?

Вимірювальний прилад	Величина	Одиниці вимірювання
Лінійка		
Термометр		
Терези		
Мензурка		
годинник		

Слайд 3

Перевір, чи правильно ти заповнив таблицю.

Вимірювальний прилад	Величина	Одиниці вимірювання
Лінійка	Довжина	мм, см, м
Термометр	Температура	градуси
Терези	Маса	кг, г
Мензурка	Об'єм	мл, л
годинник	Час	год, хв, с

Прилади для вивчення природи: телескоп, мікроскоп, флюгер, бінокль. З якою метою використовують ці прилади?

Слайд 4

Прилади для спостережень

- Флюгер – прилад для визначення напрямку вітру.
- Барометр – для вимірювання атмосферного тиску.
- Мікроскоп збільшує зображення дрібних предметів.
- Телескоп – збільшувальний прилад для спостереження за небесними тілами.

Слайд 5

Тест

1. Виберіть назву вимірювального приладу:
 - а) радіоприймач;
 - б) годинник.
2. Для вимірювання маси користуються:
 - а) термометром;
 - б) терезами.
3. Мірним стаканом вимірюють:
 - а) об'єм;
 - б) масу.
4. Небесні тіла спостерігають:
 - а) у мікроскоп;
 - б) у телескоп.

Слайд 6