

ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВОЇ ПРОГРАМИ TESTER ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ

Алексович В.Ю.

Усі сучасні загальноосвітні школи оснащені інформаційно-комунікаційною технікою. В основному комп'ютери в більшості шкіл використовуються на уроках інформатики, хоча велика кількість учителів інших предметів успішно намагається використати інформаційно-комунікаційні технології у викладанні своїх предметів. Водночас використовуються готові розроблені програмні продукти у вигляді навчальних програм з різних предметів, учителями розробляються презентації зі свого предмету, а також використовуються програми для комп'ютерного тестування знань учнів. Безперечно, коли є можливість у вчителя використати на уроці комп'ютер, завжди напрошується необхідність застосувати його для тестування знань учнів.

Використання тестових програм має багато переваг перед звичайним тестуванням, адже при цьому економиться час, є можливість одночасно перевірити знання багатьох учнів, для самих учнів зникають деякі перепони, як наприклад, оформлення робіт або спілкування учнів і вчителя, що є в усному опитуванні. Тестова програма, що використовується вчителем, має бути за можливості динамічною, тобто необхідність зміни бази запитань і відповідей має відбуватися досить швидко й за невеликий проміжок часу для всіх учасників тестування. При цьому дуже важливо також, щоб складання самих тестів, наповнення ними бази тестової програми і перенесення її з одного ПК на інший відбувалося досить швидко і просто для самого вчителя. Важливу роль при цьому відіграє можливість інсталяції всієї програми на комп'ютерах учителя й учнів, її налаштування й експлуатація під час роботи.

У разі вдалого вибору тестової програми це дає можливість економити часові ресурси вчителя, який дуже часто перетворюється на системного адміністратора з усіма його обов'язками, що виконуються в позаурочний час. На даний час є багато тестових програм, що виконують ті чи інші перераховані вище функції, кожна залежно від закладеного в них розробниками.

На своїх уроках я вже досить тривалий час також використовую тестуючу програму Tester. Вона має багато переваг перед деякими з програм такого класу, що пропонуються вчителям для проведення комп'ютерного тестування. Під час її використання від учителя не вимагається виконання складних системних налаштувань, дуже просте адміністрування програми та її встановлення.

Тестова програма складається з трьох частин: генератора тестів, сервера і клієнта. Зрозуміло, що на ком-

п'ютері викладача має бути генератор тестів і сервер, а на учнівський ПК необхідно встановити (скопіювати) клієнт. При цьому програма працює без інсталяції у саму операційну систему, необхідна лише наявність файлів програми та їх запуск. Тестова програма може працювати навіть з флешки. Під час налаштування клієнтської частини програми від викладача вимагається один раз прописати мережеву адресу сервера на робочій станції, тобто задати IP-адресу вчительського комп'ютера, або комп'ютера, на якому знаходиться сервер програми.

Генератор тестів програми має вигляд, поданий на рис. 1.

У вікні програми допускається обмеження по часу для всіх тестових запитань, а також обмеження для кожного запитання. Призначається вибір запитань у випадковій послідовності. Створюються запитання набором тексту у простому вікні, або копіюються з будь-якої іншої програми, якщо вони раніше були там створені (рис. 2).

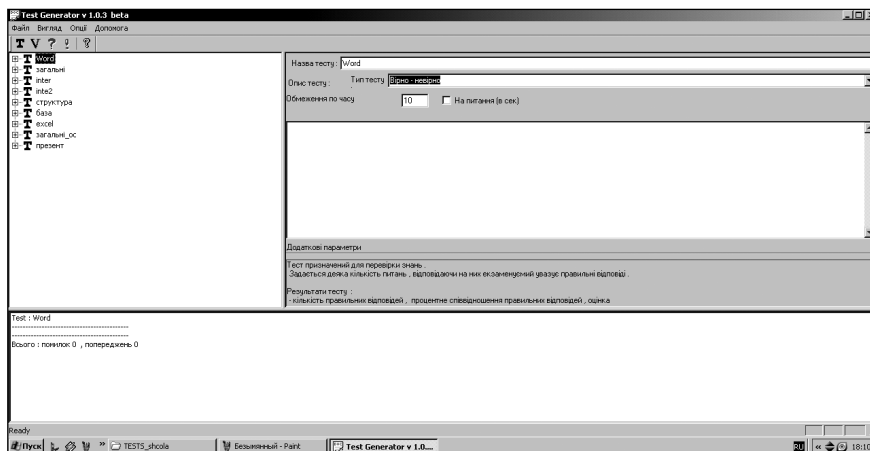
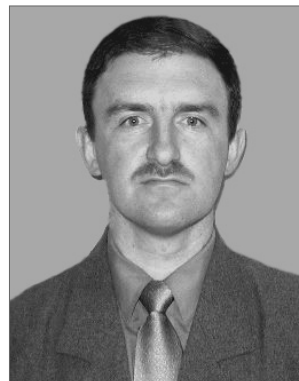


Рис. 1

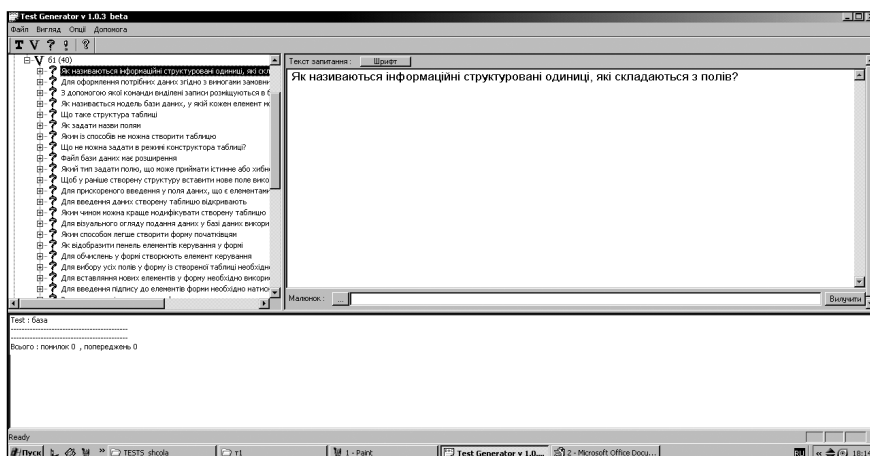


Рис. 2

Допускається використання графічних малюнків і копій екрана для запитань. Відповіді на запитання також створюються записом у вікні або копіюванням. Є можливість задати правильну відповідь з клавіатури (рис. 3).

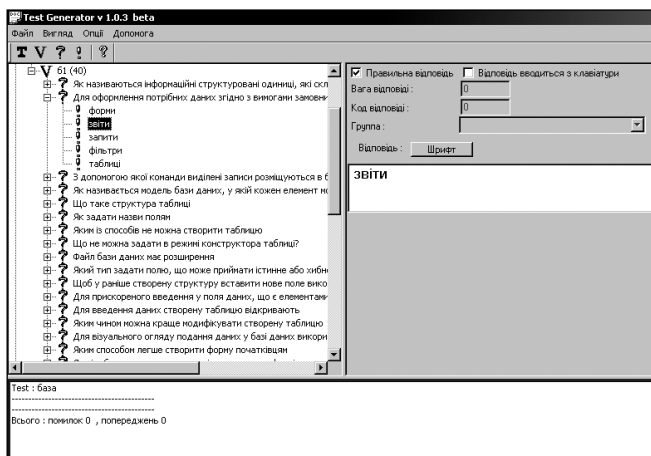


Рис. 3

Якщо база тестових запитань була створена раніше, то є можливість їх завантаження з файлу або експорту у файл. Програма дозволяє також перевірити тест на помилки.

Серверна частина тесту має вигляд класного журналу (рис. 4).

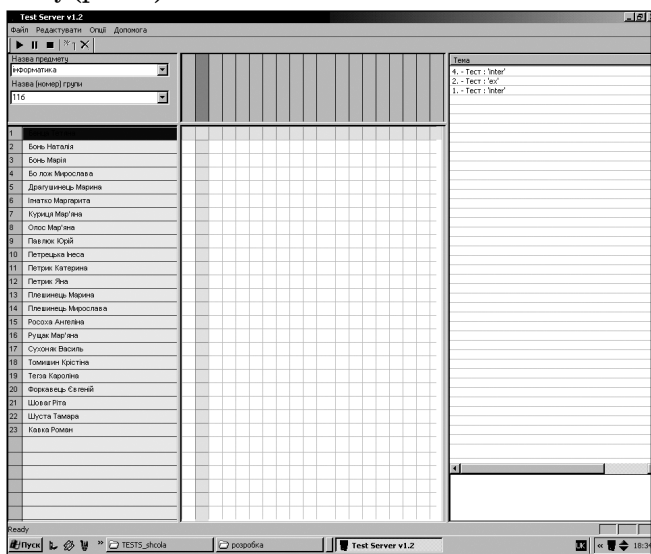


Рис. 4

Після запуску сервера необхідно вибрати тест із списку, що знаходиться в генераторі тестів. Коли необхідний тест вибраний, у журналі вибираються із списку або всі учні підгрупи чи класу або деякі учні, які будуть проходити тестування. При цьому відображається час, який триває тест, і час, відповідно до кожного вибору конкретного учня (рис. 5).

Після проходження всіх тестових запитань або перевищення ліміту часу для кожного учня відображається оцінка, кількість правильних відповідей, що дублюється і на клієнтській частині програми. Є також можливість для учня перездати тест, якщо це потрібно з певних причин. Оцінки для учнів відображаються відповідно як у класному журналі після зупинки серверної частини тесту.

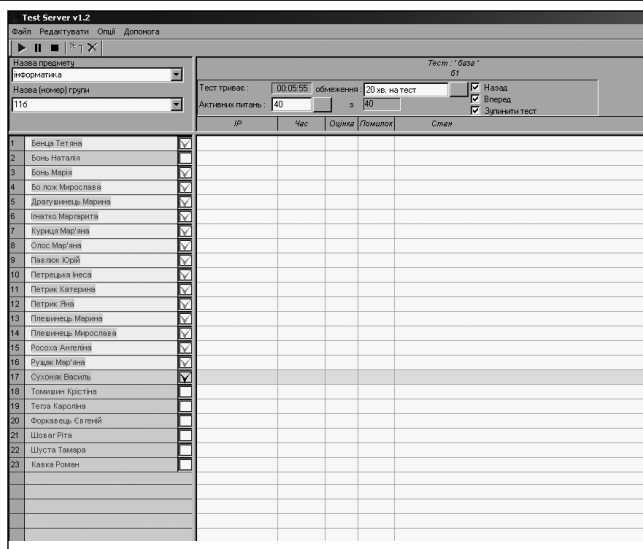


Рис. 5

Клієнт програми, що працює на кожному учнівському комп'ютері, має вигляд, поданий на рис. 6.

Інтерфейс програми дає можливість учням за лічені секунди освоїти роботу з нею без необхідної попередньої підготовки.

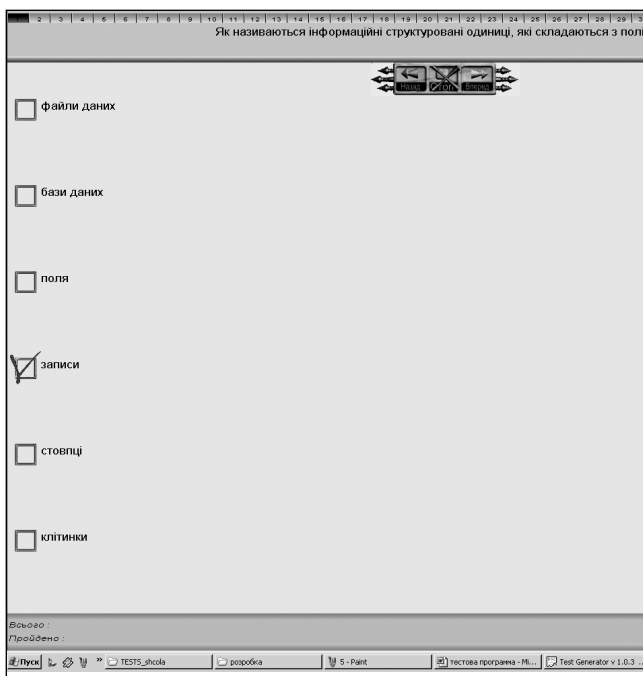


Рис. 6

Як і будь-який програмний продукт програма має певні недоліки, але простота і зручність її використання також заслуговує на увагу. Адже встановлення й налаштування програми зведено до мінімуму і не вимагає ні значних часових ресурсів, ні ресурсів ПК. Необхідна лише локальна мережа й початкове налагодження клієнтської частини. Суттєвою перевагою програми є досить проста зміна бази запитань і вибору предметів, з яких проводиться тестування, зміна класу, що проходить тестування. Водночас усі налаштування і зміни відбуваються лише на комп'ютері викладача шляхом вибору необхідних параметрів на сервері.