

во-економічних розрахунків залежить успішність реалізації, можливо найважливішого для України, Національного проекту», — зазначив І. Курус.

Тендер на розробку техніко-економічно обґрунтування Національного проекту «Відкритий світ» був оголошений у березні поточного року.

Як повідомлялося раніше, Національний проект «Відкритий світ» — це створення єдиного національного інформаційного середовища, у якому за допомогою новітніх інформаційно-телекомунікаційних технологій передбачено забезпечити усіх учасників навчального-виховного процесу: учнів, учителів, батьків, адміністраторів освіти, доступом до мультимедійних баз даних. Уніфікація методик навчання і в режимі реального часу забезпечення опрацювання цих методичних матеріалів мето-

дистами і педагогами. Створення умов, які б заохочували учнів до успішного навчання та забезпечили рівні можливості доступу до якісної освіти кожного громадянина України незалежно від місця проживання.

Реалізація національного проекту на першому етапі, який триватиме 4 роки, дасть можливість забезпечити учнів 5–9 класів, а це більше 1,5 млн. дітей, доступом до навчання з використанням новітніх технологій, які включатимуть: високу інтерактивність, повномасштабну мультимедійність, імітаційне моделювання, здатність до модефікації і творчості. Забезпечить запровадження у системі освіти п'яти нових педагогічних інструменти: інтерактив, мультимедійність, моделінг, комунікативність і креативність учня.

*Керівник проекту Ігор Курус*



## Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційна освітня діяльність: регіональні аспекти»

14–15 квітня 2011 року Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів спільно з Державним вищим навчальним закладом «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Інститутом педагогіки НАПН України, Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Педагогічною академією післядипломної освіти (Московська область Російської Федерації), Бакинським інститутом підвищення кваліфікації і перепідготовки педагогічних кадрів (Азербайджанська Республіка), Національним університетом (м. Сан-Дієго, США) провели Міжнародну науково-практичну конференцію «Інноваційна освітня діяльність: регіональні аспекти».

Учасниками конференції були науковці, науково-педагогічні працівники Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Інституту проблем виховання НАПН України, Інституту педагогіки НАПН України, Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, Київського національного лінгвістичного університету, Хмельницького національного університету, Національної академії Державної прикордонної служби України, Білоцерківського національного аграрного університету, Севастопольського міського гуманітарного університету, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Тернопільського, Хмельницького, Вінницького, Львівського, Сумського обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти.

На конференції розглянуто питання:

- інноваційні процеси в освіті та їх регіональні особливості;
- підготовка педагогів до інноваційної діяльності в умовах післядипломної педагогічної освіти;
- інформаційно-навчальне середовище як засіб інтеграції глобального й регіонального в освіті;
- управління інноваційною діяльністю та дослідно-експериментальною роботою навчальних закладів та освітніх установ.

На пленарному засіданні конференції з доповіддю виступила ректор Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів, доктор педагогічних наук, професор кафедри управління освітою КОПОПЖ Клокар Наталія Іванівна.

Активну участь у роботі конференції взяли представники Педагогічної академії післядипломної освіти (Московська область Російської Федерації) завідувач кафедри соціальних дисциплін, історії та культурного спадку, доктор історичних наук, професор Найдено Борис Миколайович, завідувач кафедри дошкільного виховання, кандидат педагогічних наук, доцент Соломеннікова Ольга Анатоліївна, та ректор Бакинського інституту підвищення кваліфікації і перепідготовки педагогічних кадрів (Республіка Азербайджан), доктор фізико-математичних наук, професор Асаф Заманов і декан факультету підвищення кваліфікації Бакинського ШКППК, кандидат педагогічних наук Полад Мамадов.

15 квітня 2011 року відбувся круглий стіл з питань організації інноваційної освітньої діяльності. У роботі круглого столу взяв участь начальник головного управління освіти і науки Київської обласної державної адміністрації Бутник Віктор Григорович, який презентував Програму розвитку системи освіти Київської області на 2011–2014 роки.

За підсумками обговорення питань інноваційної освітньої діяльності, розвитку міжнародного педагогічного співробітництва, національних і регіональних систем освіти, навчального середовища навчальних закладів та освітніх установ учасники конференції прийняли резолюцію.

Теми учасників конференції надруковані в збірнику наукових праць.

Статті учасників конференції публікуватимуться у випуску електронного фахового видання «Народна освіта», зареєстрованому ВАК України як фахове педагогічне видання, і науково-методичному журналі «Комп'ютер у школі та сім'ї».

*Лопіньський В.В.*