

КОМП'ЮТЕР

у школі та сім'ї

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ
ЖУРНАЛ

Виходить 8 разів на рік.
Видається з лютого 1998 року.

Засновники: Інститут педагогіки
НАПН України, Інститут інформаційних
технологій і засобів навчання НАПН
України, редакція журналу за сприяння
Міністерства освіти і науки України
Свідоцтво про реєстрацію серія КВ
№12217-1101ПР від 17.01.2007.
Передплатний індекс 74248.

Журнал зареєстровано ВАК України
як фаховий у галузі педагогічних наук,
постанова Президії ВАК України
№1-05/2 від 27.05.2009.

Затверджено Вченою радою
Інституту педагогіки НАПН України,
протокол №9 від 31.10.2011 р.

Головний редактор
РУДЕНКО В.Д.

Заступник головного редактора
ЛАПІНСЬКИЙ В.В.

Редакційна рада:

БУТНИК В.Г.

ГЛАДКОВ О.В.

ГУРЖІЙ А.М.

ЖИЛЯЄВ І.Б.

ЖУК Ю.О.

ЗГУРОВСЬКИЙ М.З.

ЛИТВИНОВА С.Г.

ЛУНЯЧЕК В.Е.

МОРЗЕ Н.В.

НАУМЕНКО Г.Г.

ОЛІЙНИК В.В.

ПАСТОВЕНСЬКИЙ О.В.

ПРОКОПЕНКО Н.С.

РАМСЬКИЙ Ю.С.

РЕДЬКО В.Н.

Редакційна колегія:

БИКОВ В.Ю.

БУРДА М.І.

ВАШУЛЕНКО М.С.

ГОЛОВКО М.В.

ЖАЛДАК М.І.

МАДЗІГОН В.М.

ПУШКАРЬОВА Т.О.

СПИВАКОВСЬКИЙ О.В.

СПІРІН О.М.

ФОКІНА Т.М.

E-mail: csf221@rambler.ru,

Тел. (044) 481-37-38.

№7(95) ♦ 2011

ЗМІСТ

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ

- Удод О.А.** Реалізація нової моделі освіти, заснованої на використанні ІКТ, висуває нові вимоги до всіх учасників навчального процесу. (Відповіді директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, доктора історичних наук, професора, член-кореспондента НАПН України Удода Олександра Андрійовича на запитання заступника головного редактора науково-методичного журналу «Комп'ютер у школі та сім'ї» Лапінського В.В.) **3**
- Пушкарьова Т.О.** Роль ІКТ в створенні єдиного європейського освітнього простору **6**
- Ходорковський О.А.** Нові можливості соціальних мереж **9**
- Воронцова Е.В.** Психологічні аспекти інформатизації навчально-виховного процесу **10**
- Косик В.М.** Програма «Сто відсотків» та шляхи її реалізації **11**
- Гущина Н.І.** Проблема захисту учнів від негативних впливів у соціальних мережах **13**
- Громська О.І., Рогова В.Б.** Використання нетсерфера UbiSurfar в освіті **15**
- Мельник О.М.** Технологія Web 2.0 — інноваційний засіб навчання іноземної мови **17**
- Пушкарьова Т.О., Ходорковський О.А.** Дистанційне навчання **20**

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- Громко Г.Ю.** Імітаційне моделювання в Скретчі **22**
- Чимшир В.І.** Модель функціонування навчального закладу в єдиному інформаційному просторі **26**

НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЮ ІНФОРМАТИКИ

- Киричков Я.В.** Технології спільної роботи з документами **28**
- Будкевич Т.В.** Опрацювання мультимедійних даних **33**

ОЛІМПІАДИ З ІНФОРМАТИКИ

- Гуржій А.М., Бондаренко В.В.** Завдання ХХІІІ Міжнародної олімпіади з інформатики та рекомендації щодо їх розв'язання **39**

LINUX У ШКОЛІ Й УДОМА

- Білий О.В.** Робота в середовищі Linux Mint: встановлення програм **47**

ІНФОРМАЦІЯ

- Регіональний науково-практичний семінар «Сучасні та перспективні засоби ІКТ в освіті»** **52**
- Національний проект «Відкритий світ»** **53**
- Інтернет-портал «Щоденник.ua»** **54**
- Методичні рекомендації щодо проведення IV етапу I Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій у 2011–2012 навчальному році** **54**

Форум міністрів освіти європейських країн

У м. Києві 22–23 вересня 2011 року відбувся Форум міністрів освіти європейських країн «**Школа XXI століття: Київські ініціативи**» (у рамках проведення заходів, пов'язаних із головуванням України в Комітеті Міністрів Ради Європи). У роботі форуму взяли участь Прем'єр-міністр України **Микола Азаров** та Міністр освіти і науки, молоді та спорту України **Дмитро Табачник**.

У вступній промові Прем'єр-міністр України Микола Азаров наголосив на основних пріоритетах інтеграції європейської освіти і висловив упевненість, що тематичні напрямки Форуму забезпечать широке обговорення актуальних питань, пов'язаних із вихованням молоді у XXI столітті: «Ми щиро вітаємо те, що Ви, керівники освіти країн Європи, зібралися обговорювати, як і чому вчити наших дітей в глобальному, мінливому світі третього тисячоліття».

Упродовж двох днів відбулися пленарні і секційні засідання робочих груп, під час роботи яких обговорювались такі питання: «Освітні системи в мультикультурних суспільствах: створення культури життя в мирі і злагоді», «Компетенції життєздатності в демократичних суспільствах XXI ст.», «Шкільна освіта та університети: створення загальноосвітнього Європейського Простору» та ін.

Виступаючи на форумі, Міністр освіти і науки, молоді та спорту України Дмитро Табачник, зокрема, відзначив так: «ІКТ — це той потужний «ракетноносій», який виведе людство на найвищу орбіту його існування. Важливість розвитку і впровадження ІКТ в усі сфери життя визнається всіма державами. Це підтверджує Програма Ради Європи на 2010–2014 рр. «Освіта для міжкультурного взаєморозуміння, права людини і демократична культура», а також Стратегія розвитку країн Європейського Союзу «ЄС 2020».

Значну роль у розвитку взаємодії і взаєморозуміння в галузі інформатизації освіти зіграли Освітній Всесвітній Форум (Education World Forum) «Освіта задля економічного зростання», що відбувся в Лондоні 10–12 січня 2011 р.

Участь України у цих заходах відкрила для нас цінний досвід наших європейських колег і показала основні вектори стратегії Європейського союзу в галузі освіти, яка все більше набуває інноваційного характеру.

Досвід країн Європи, які розвивають «економіку, побудовану на знаннях», свідчить, що інвестиції в освіту стають визначальними. Саме за рахунок підвищення рівня освіти розвинені країни отримують майже 50% національного продукту. Наприклад, Македонія інвестувала за останні роки на інформатизацію освіти близько 30 млн. доларів. Португалія (Проект Магеллан) створила понад 1500 робочих місць, підготувала 30 000 учителів. За останні 20 років в Естонії була розроблена і впроваджена в життя знаменита програма «Стрибок тигра». Як результат — навички спілкування з комп'ютером поширилися на всі верстви суспільства.

Нині в Україні використання ІКТ швидко зростає. Згідно з дослідженням, проведеним компанією InMind, кількість Інтернет-користувачів в Україні посідає друге місце серед країн Центральної і Східної Європи.

На сьогоднішній день в Україні підтримані освітні ініціативи відомих світових компаній — лідерів на ринку ІКТ. Так, програма «Партнерство в навчанні» корпорації Microsoft має на меті допомогти кожному вчителю реалізувати свій творчий потенціал шляхом доступу до найсучасніших інформаційних технологій. Успішно реалізуються освітні програми корпорації Intel. Програма Intel «Навчання для майбутнього» передбачає навчання педагогів основ ІКТ. За 6 років підготовлено понад 180 000 вчителів. Проект «1 учень — 1 комп'ютер» передбачає забезпечення загального доступу учнів до електронних освітніх ресурсів шляхом використання персональних нетбуків.

Уже кілька років компанія Samsung Electronics проводить конкурс освітніх ІКТ-проектів «Назустріч знанням» серед учнів і вчителів з метою подолання цифрової нерівності. В Україні успішно реалізується міжнародний проект «Щоденник». Суть проекту в тому, щоб на єдиному ресурсі запропонувати всі можливі рішення проблем, які стосуються управління освітою.

Для дітей громадян України, які проживають за кордоном, з 2007 року працює «Міжнародна українська школа». Навчальний процес у школі здійснюється переважно у формі дистанційного навчання з використанням ІКТ.

Нинішній Уряд зробив рішучі кроки з метою стабілізації ситуації у всіх напрямках. Він затвердив Державну програму «Сто відсотків» на період до 2015 року. Метою програми є впровадження у навчально-виховний процес усіх загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій.

Програма забезпечить підключення ста відсотків шкіл до глобальних інформаційних ресурсів; сприятиме створенню умов для отримання повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з обмеженими можливостями.