

## Інтернет-портал «Щоденник.ua»

«Щоденник.ua» — це електронний інтерактивний Інтернет-портал, метою якого є створення єдиного інформаційного простору. Використання даної освітньої мережі сприяє модернізації освітнього процесу, якісному засвоєнню учнями нових знань, умінь, навичок; створює додаткові умови для підвищення шкільної успішності; стимулює активне використання інформаційних технологій у процесі навчання.

«Щоденник.ua» — єдиний освітній інноваційний проект, що функціонує за підтримки Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України згідно з наказами №1302 від 28.12.2010 та №302 від 01.04.2011.

«Щоденник.ua» — це перспективний інноваційний проект, що займає позиції лідера серед освітніх мереж світу. У 2011 році за результатами міжнародного конкурсу «World Summit Award» (незалежна всесвітня Інтернет-комісія (<http://www.wsis-award.org/>)) електронна платформа «Щоденник.ua» стала найкращою у світі.

Згідно з дослідженням Інституту інноваційних технологій і змісту освіти, проект «Щоденник.ua» визнано найбільш повнофункціональним проектом у світі (резолюція Інституту №1.4/18-4881 від 15.12.2010), що має широкий спектр інформаційних засобів для підтримки шкільного навчального процесу.

### Чим «Щоденник.ua» корисний для учителів?

Кожен викладач за допомогою технологій, які пропонує «Щоденник.ua», значно спрощує свій зв'язок з учнями, а також має можливість отримати сертифікат для підвищення своєї кваліфікації.

«Щоденник.ua» допомагає вчителю не зупинятися на формальностях і повністю віддавати себе освіті школярів.

Викладач, що завжди в курсі успіхів будь-якого учня, спокійно і без проблем може зв'язатися з його батьками й обговорити всі деталі навчання.

### Чим «Щоденник.ua» корисний для школярів?

«Щоденник.ua» — це світ електронних освітніх матеріалів, у якому кожен школяр може знайти все те, що потрібно для навчання.

Інтерактивність, швидкість доступу, можливість брати участь у конкурсах, олімпіадах, уся бібліотека художньої літератури шкільного курсу, розклад і багато чого іншого допоможуть дитині рухатися вперед на шляху до знань.

Також варто зазначити, що в цій мережі школяр може вільно спілкуватися з друзями, однокласниками, знайомими з інших шкіл і вчителями.

Але потрібно враховувати той факт, що «Щоденник.ua» — це закрита освітня мережа. У ній знаходяться виключно люди, які об'єднані спільним життям і схожими інтересами. «Щоденник.ua» допоможе заглибитися в навчальний процес, не втрачаючи контакту зі своїми однолітками.

Це хороша можливість поглибити свої знання, розширити коло спілкування, і, врешті-решт, приємно і з користю провести час.

### Чим «Щоденник.ua» корисний для батьків?

Тепер кожна мати чи кожен батько зможуть відслідкувати навчальний процес своєї дитини, будуть твердо знати, що на даний момент вивчається в школі, що вивчає їхня дитина, які в неї успіхи і досягнення, спілкуватися з іншими батьками, учителями.

Функціонал проекту постійно розвивається і розширюється відповідно до вимог шкіл і системи освіти. Ми врахуємо всі побажання і зауваження щодо модернізації освітньої мережі «Щоденник.ua».

*О. Ходорковський*

★ ★ ★

Додаток до листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 18.10.2011 №1.4/18-3295

## Методичні рекомендації щодо проведення IV етапу I Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій у 2011 – 2012 навчальному році

Метою проведення Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій є стимулювання творчого самовдосконалення учнів, зацікавлення їх у поглибленому вивченні інформатики; виявлення і розвиток обдарованих учнів, сприяння розвитку алгоритмічного мислення у школярів, підвищення інтересу до інформаційних технологій.

Документом, що визначає завдання, структуру, технологію проведення Всеукраїнських олімпіад, є Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси Фахової майстерності (наказ Міністерства освіти України №305 від 18.08.98 р., <http://uoi.in.ua/attachments/uoi/policy/1998.txt>)

### Апаратне та програмне забезпечення олімпіади

I тур олімпіади доцільно проводити на комп'ютерах з операційними системами Windows XP/Vista/7. Бажано, на час проведення туру олімпіади, фізично відімкнути локальну мережу від комп'ютерів учасників, якщо вона не використовується для здачі робіт під

час туру і не вжито заходів, що унеможливають обмін даними між учасниками олімпіади.

Визначити програмне забезпечення для проведення IV етапу олімпіади таким чином. Завдання олімпіади розраховані на виконання у середовищі MS Office 2003 Professional. Додаткове прикладне програмне забезпечення надається, якщо воно заплановано авторами завдання олімпіади. За бажанням учасника йому можуть бути надані такі програмні пакети: MS Office 2007 Professional, MS Office 2010 Professional, OpenOffice 3.3.

Учасникам олімпіади забороняється користуватися власною літературою, друкованими або рукописними матеріалами, засобами комунікації (Інтернет, мобільні телефони тощо).

### Завдання олімпіади

Олімпіада проводиться у 2 тури.

**I тур:** Комплексне, інтегроване завдання на використання офісних інформаційних технологій, що вивчається в курсі «Інформатика» (крім програмування на VBA).

**П тур:** Тестування із використанням тестів різних типів, яке охоплює всі напрямки курсу «Інформатика» (окрім програмування) та окремі задачі незв'язані тематично.

Зміст завдань олімпіади базується на навчальній програмі з курсу «Інформатика» (для **I етапу** — рівня стандарту та академічного, **II етапу** — академічного, **III–IV** — профільного та поглибленого рівнів). Автор задачі готує критерії оцінювання завдань, визначає розподіл балів по кожному критерію та виносить на обговорення журі. Журі на засіданні обговорює та затверджує критерії та розподіл балів до початку перевірки завдань.

Завдання 1-го туру (практичного) розраховане на 4 години, формулюється як тематично цілісне і складається з декількох задач.

Результат роботи над рішенням кожної з цих задач повинен бути чітко спрямований на використання відповідного до умови задачі програмного засобу з пакету офісних додатків MS Office. Особливістю завдання є його комплексність — авторами моделюється життєва ситуація з певної галузі людської діяльності.

Під час підготовки олімпіадного завдання слід звернути особливу увагу на:

- описання, обсяг та формат додаткових файлів;
- вимоги до формату, змісту та імен файлів-результатів;
- файли-зразки для вирішення задачі учасником;
- використання додаткових програмних засобів прикладного призначення (якщо вони надаються авторами завдання).

Запропоновані завдання повинні вирішуватися за допомогою засобів офісних додатків та передбачає:

- у текстовому процесорі: створення текстового документу із використанням засобів форматування, редагування та пошуку, вбудованих та зв'язаних об'єктів, стилів, посилань та розсилок, засобів рецензування;
- у табличному процесорі: створення та опрацювання табличних даних із використанням засобів форматування, редагування, фільтрації, сортування та пошуку, вбудованих і зв'язаних об'єктів, стилів, вбудованих функцій і засобів аналізу даних, ділової графіки;
- у системах управління базами даних: проектування моделі бази даних і її реалізація з можливістю опрацювання даних на рівні таблиць, запитів, форм та звітів (формування, редагування, пошук, фільтрація, сортування та обчислення за допомогою вбудованих функцій);
- у програмі для створення презентацій: проектування моделі презентації і її реалізація з використанням засобів форматування і редагування, анімації, вбудованих і зв'язаних об'єктів, стилів, посилань, створення навігації по слайдах, використання елементів керування.

Під час роботи над завданням учасник самостійно обирає послідовність виконання окремих його складових. Кожна задача оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до критеріїв. Результатом роботи учасника є загальна сума балів за кожну виконану задачу.

Учасникам забороняється використання VBA і програмних засобів, які не вказані у завданні. Файл-розв'язок не повинен містити копії змісту файлів-зразків (наприклад учаснику надано файл-зразок у вигляді скріншоту сторінки текстового документа, і учасник здав на перевірку копію цього скріншоту у файлі-результаті).

Необхідно звернути увагу на недопустимість використання у файлах-розв'язках абсолютних посилань.

Завдання 2-го туру (теоретичного) включає невеликі за обсягом завдання і теоретичні питання. Завдання цього туру учасник виконує письмово. Зміст завдань формується авторами за принципом Державної підсумкової атестації з інформатики і складаються з тестів закритого типу і відкритого типу з короткою відповіддю, яка може містити виключно число, слово або послідовність символів.

Зміст завдань олімпіади базується на навчальній програмі з курсу «Інформатика» (для **I етапу** — рівня стандарту й академічного, **II етапу** — академічного, **III–IV** — профільного і поглибленого рівнів). Автор задачі готує критерії оцінювання задачі, визначає розподіл балів по кожному критерію і виносить на обговорення журі. Журі на засіданні обговорює і затверджує критерії і розподіл балів до початку перевірки завдань.

#### Запитання щодо умов завдань

Учасники олімпіади повинні мати змогу поставити запитання стосовно умов задач. Як свідчить практика IV етапу Всеукраїнських і міжнародних олімпіад, бажано надавати цю можливість лише протягом першої години кожного з турів. Якщо за цей час учасники знайдуть помилку або двозначність у формулюванні завдання, тоді до тексту завдання можна буде внести поправку і вчасно оголосити про неї всім учасникам.

Запитання, що ставить учасник, повинні передбачати відповідь «Так» або «Ні». У випадках, коли запитання сформульоване так, що на нього не можна відповісти «Так» або «Ні» (відповідь на запитання учасника міститься у явному вигляді в умові задачі; запитання стосується розв'язку задачі, термінології програмних засобів, які використовуються для виконання олімпіадного завдання) — член журі повинен відповідати: «Не коментую».

Бажано, щоб на запитання, які стосуються задачі, відповідала одна й та ж людина — автор задачі. У такому випадку учасники отримують однакові відповіді на однакові запитання.

#### Перевірка завдань

Для перевірки розв'язку олімпіадного завдання 1-го туру створюється система критеріїв оцінювання кожної його складової. Критерії відображають відповідність обраних засобів і ефективність їх використання для вирішення окремої частини завдання. У разі, якщо частина завдання, яка оцінюється за певним критерієм, виконана учасником частково, журі нараховує за цим критерієм неповну кількість балів (наприклад, учасник під час створення презентації обсягом 10 слайдів, за умовою задачі, створив тільки 8, але вони відповідають даному критерію).

Рекомендована кількість критеріїв для однієї задачі до 10. Для більш складних задач це число може бути збільшене до 20.

Необхідно звернути особливу увагу на суворе дотримання вимог до формату, змісту та імен файлів-результатів. Учаснику забороняється вносити у зміст файлів-результатів будь-яку інформацію, яка ідентифікує учасника олімпіади. У разі порушення вимог до учасників застосовуються санкції як то відсотки штрафних балів або незарахування задачі взагалі.

Правильне розв'язання кожного завдання 2-го туру оцінюється кількістю балів відповідно рівню складності. Учаснику забороняється наводити будь-які міркування й коментарі, що пояснюють його вибір відповіді.

## IV етап олімпіади

Звертаємо увагу на необхідність дотримання пункту 8.9.5 Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади щодо кількості учасників команди.

У I Всеукраїнській олімпіаді з інформаційних технологій 2011–2012 н. р. до складу команд від кожної області, м. Києва, м. Севастополя, Автономної Республіки Крим включається по 2 учні — 1 учень 10 класу й 1 учень 11 класу. На наступні роки кількісний склад команд формується на основі рейтингу відповідної олімпіади.

До початку олімпіади на всіх комп'ютерах учасників буде встановлено програмне забезпечення для виконання завдань олімпіади. Це програмне забезпечення представники організаційного комітету встановлять у теках, недоступних учасникам для внесення змін, але доступних для зчитування. Вказані теки не мають містити ніякої іншої інформації, крім узгодженої з журі (електронна копія порядку проведення тощо). Ще одну теку на жорсткому диску ПК, доступну учаснику для запису, призначено для збереження роботи учасника. Решта тек на жорсткому диску ПК будуть недоступними учаснику навіть для перегляду.

★ ★ ★

## АВТОРИ НОМЕРА

**Білий Олег Володимирович** — директор Новомиколаївського міжшкільного навчально-виробничого комбінату.

**Бондаренко Віталій Вікторович** — асистент факультету кібернетики Київського Національного університету ім. Тараса Шевченка.

**Будкевич Тетяна Василівна** — вчитель інформатики Технічного ліцею НТУУ «КПІ».

**Воронцова Емілія Валеріївна** — начальник відділу науково-педагогічних технологій і проектів Інституту інноваційних технологій та змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

**Громко Григорій Юрійович** — вчитель інформатики Нечаївської загальноосвітньої школи I–III ступенів ім. Ю.І. Яновського Компаніївського району Кіровоградської області.

**Громська Олена Іванівна** — методист вищої категорії відділу менеджменту освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОНМС України.

**Гуржій Андрій Миколайович** — доктор техн. наук, професор, дійсний член АПН України.

**Гущина Наталія Іванівна** — науковий співробітник відділу інноваційних та інформаційних технологій Інституту інноваційних технологій та змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

**Киричков Ярослав Васильович** — науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, редак-

## Рекомендована література

1. Пикуза В. Гаращенко А. Экономические и финансовые расчеты в Excel. — К.: BHV, 2000.
2. Блютман К. Фриз У. Анализ данных в Access. — Спб.: Питер, 2005.
3. Завадський І.О., Забарна А.П. Microsoft Excel у профільному навчанні. — К.: BHV, 2011.
4. Кашаев С. Офисные решения с использованием MS Excel 2007 и VBA. — Спб.: Питер, 2008.
5. Костюков В.П., Мотурнак Є.В. Інформаційний працівник. — К.: BHV, 2011.
6. Кузічев М.М. Олімпіада з інформаційних технологій // Комп'ютер в школі та сім'ї. — 2004. — №8. — С. 44–47.
7. Кузічев М.М. I Всеукраїнська олімпіада з інформаційних технологій: пошуки, досвід, перспективи // Комп'ютер в школі та сім'ї. — 2004. — №7. — С. 48–50.
8. Левченко О.М., Коваль І.В., Завадський І.О. Основи створення комп'ютерних презентацій. — К.: BHV, 2010.
9. Несен А. MS Word 2010. — Солон, 2011.
10. Сайман Дж. Анализ данных в Excel. — М.: Диалектика, 2004.
11. Сергеев А.П. MS Office 2010. — М.: Диалектика, 2011.
12. Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інформатики 11 клас. — К.: Ранок, 2010.

## Рекомендовані Інтернет-джерела

1. <http://office.microsoft.com>; <http://www.iitzo.gov.ua>; e-mail: [olimp\\_it@i.ua](mailto:olimp_it@i.ua), Навчальні ресурси та довідкові матеріали.

## Довідки за телефоном:

(050) 482-35-86 — Кузічев Микола Миколайович.

тор науково-методичного журналу «Комп'ютер у школі та сім'ї».

**Косик Вікторія Миколаївна** — начальник відділу інноваційних та інформаційних технологій Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

**Мельник Оксана Миколаївна** — науковий співробітник відділу ІКТ Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОНМС України.

**Пушкарьова Тамара Олексіївна** — канд. педагогічних наук, заступник директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

**Рогова Віра Борисівна** — начальник відділу менеджменту освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОНМС України.

**Удод Олександр Андрійович** — доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

**Ходорковський Олександр Анатолійович** — генеральний директор ТОВ «Щоденник.UA».

**Чимшир Валентин Іванович** — канд. техн. наук, викладач Ізмаїльського політехнічного ліцею.

★ ★ ★

Підписано до друку 31.10.2011 р. Формат 60x84 1/8. Папір офсет. Друк офсет. Умовн. друк. арк. 5,88.

Умовн. фарбо-відб. 11,76. Обл.-вид. арк. 8,54. Видавець: ФО-П Жугастрова О.В. Зам. №11–570.

Віддруковано у друкарні видавництва «Фенікс». Свід. ДК 271 від 7.12.2000 р.

Адреса видавця: 04107, Київ-107, вул. Половецька, 12/42, к. 88.

E-mail: [csf221@rambler.ru](mailto:csf221@rambler.ru), Тел. (044) 481-37-38.

Повне або часткове передрукування матеріалів журналу можливе тільки з письмового дозволу редакції.

Передплату на наш журнал можна оформити у будь-якому відділенні зв'язку. Наш індекс 74248.