

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА РЕГІОНУ

Хіврич В.В., Чернікова Л.А.

Століття, у якому ми нині живемо, — століття домінування інформації і наукових знань. Тому одним із пріоритетних напрямів державної політики України стало формування інформаційного суспільства. Створення такого суспільства неможливе без інформатизації діяльності всіх галузей економіки, соціальної сфери і, у першу чергу, без впровадження передових інформаційних технологій у систему освіти. Саме від того, на якому рівні і як будуть розв'язані проблеми інформатизації освіти, залежатиме рівень підготовки фахівців усіх сфер діяльності, саме це визначить розвиток нашої країни в найближчому майбутньому.

Розуміючи важливість даного напрямку роботи в умовах становлення і розвитку в Україні інформаційного суспільства, управлінням освіти і науки Запорізької облдержадміністрації спільно із Запорізьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти проводиться значна робота щодо інформатизації освіти в Запорізькій області.

Інформатизація освіти в нашому регіоні — це системний і цілеспрямований процес. У всіх районах і містах області розроблено місцеві програми інформатизації освіти, складено відповідні плани заходів, які визначають конкретні кроки щодо виконання поставлених завдань, призначені відповідальні працівники. На обласному рівні в Програмі «Розвитку освіти Запорізької області на 2010–2012 роки», затвердженій Запорізькою обласною радою від 31.03.2010 №6, передбачено заходи щодо реалізації концепції Державної програми «Сто відсотків» за чотирма напрямками: комп'ютеризація закладів освіти та модернізація комп'ютерної техніки, інформатизація навчально-виховного процесу та управлінської діяльності, кадрове та інформаційне забезпечення.

Орієнтуючись на вимоги цих нормативних документів, основними завданнями інформатизації освіти регіону є:

- забезпечення учасників навчально-виховного процесу засобами інформаційно-комунікаційних технологій з розрахунку 26–29 вчителів на 1 комп'ютер, 25–27 учнів на 1 комп'ютер;
- забезпечення 100% підключення шкіл до швидкісного Інтернету;
- забезпечення навчальних закладів сучасними засобами навчання, інтерактивним і мультимедійним обладнанням, програмними засобами навчального призначення;
- створення єдиного інформаційного освітнього простору Запорізької області, розробка і наповнення його електронним навчально-методичним контентом, створення єдиної інформаційної системи управління освітою регіону;
- створення системи веб-ресурсів усіх загальноосвітніх навчальних закладів, відділів освіти і методи-



чних кабінетів, центрів, методичних об'єднань, їх постійна підтримка й оновлення;

- поетапне формування і безперервний розвиток ІТ-компетентності педагогів, забезпечення 100% базової комп'ютерної підготовки і науково-методичного супроводу даного процесу;
- забезпечення навчання вчителів інформатики і методичної підтримки викладання курсу інформатики;
- організація роботи з обдарованими учнями в галузі інформатики й інформаційних технологій;
- запровадження в освітній процес закладів освіти сучасних технологій навчання, заснованих на використанні комп'ютерно-орієнтованих засобів й Інтернет-технологій;
- запровадження інтерактивних, мережевих форм спілкування всіх учасників освітнього процесу, оперативного обміну інформацією сучасними засобами телекомунікацій тощо.

Координацію даного напрямку роботи в області здійснює науково-методичний центр інформатики та інформаційних технологій в освіті Запорізького ОІППО, штат якого налічує 6 штатних одиниць – керівник центру і 5 методистів за різними напрямками роботи: методист з впровадження ІКТ, методист з Інтернет-проектів, методист з інформатики, методист з технічного і програмного забезпечення, методист з організаційних питань.

У 622 загальноосвітніх навчальних закладах Запорізької області встановлено 689 навчальних комп'ютерних комплексів, що складає 96,7% від потреби.

Кожен заклад І–ІІІ ступенів має в своєму складі навчальний комп'ютерний комплекс, 129 закладів мають два чи більше комплексів. У зв'язку із введенням предмету «Інформатика» у 9 класі з минулого навчального року встановлено комп'ютерний клас у 80 відсотках шкіл І–ІІ ступенів. Решта шкіл такого рівня мають окремі комп'ютери. Комп'ютеризовано третину початкових шкіл. Однак, слід відзначити, що майже половина комп'ютерної техніки встановлена до 2005 року і потребує модернізації й оновлення.

У зв'язку з викладанням з 2012 року інформатики з 2 класу розв'язуємо проблему забезпечення ком-

п'ютерною технікою всіх загальноосвітніх навчальних закладів області. Видано наказ управління освіти і науки облдержадміністрації від 13.05.2011 №393 «Про запровадження вивчення інформатики з 2 класу», у якому керівників органів управління освітою райдержадміністрацій і міськвиконкомів зобов'язано до 01.09.2013 забезпечити встановлення повноцінних навчальних комп'ютерних комплексів у школах I та I–II ступенів та до 25.12.2012 визначитися з кадровим забезпеченням викладання основ ІКТ в початковій школі закладів освіти всіх ступенів; з 01.01.2012 зобов'язано забезпечити проходження вчителями (класоводами, учителями інформатики) відповідного підвищення кваліфікації з основ інформатики та ІКТ в початковій школі.

У школах області налічується 496 комплектів (мультимедійний проектор + проекційний екран), з яких 475 встановлені з ініціативи облдержадміністрації за кошти меценатів. Більше 200 закладів області обладнані стаціонарними мультимедійними кабінетами, до складу яких також входять персональні комп'ютери, засоби відео- і аудіосупроводу. Маємо майже 100 інтерактивних дощок чи комплектів з активаторами або е-презентерами, які роблять активною будь-яку поверхню.

Запорукою ефективного використання сучасних інформаційних технологій є вільний доступ кожного учасника освітнього процесу до ресурсів мережі Інтернет. Доступ до швидкісного Інтернету забезпечено в 67% закладів освіти області. Продовжує зростати кількість навчальних закладів, які створили чи поступово створюють єдину мережу навчального закладу, яка об'єднує всі комп'ютери школи. Для цього почали активно використовувати роутери з підтримкою технології WI-FI. Але багато шкіл області мають комутоване підключення до Інтернету. На сьогоднішній день цього замало, використовувати такий Інтернет в навчанні майже не можливо. Тому покладаємо значні сподівання на Національний проект «Відкритий світ», реалізація якого дозволить забезпечити всі школи України найсучаснішими каналами зв'язку.

У всіх районних і міських управліннях і відділах освіти області є вихід до Інтернету. Кожне управління чи відділ освіти мають зареєстровану електронну пошту скриньку, використання якої робить більш оперативним поширення інформації й документообіг між закладами освіти, 22 відділи й управління з 32 (69%) та 342 школи (55,9 % від загальної кількості шкіл) мають свої сайти. У рамках обласного конкурсу 2010 року найкращим визнано сайт відділу освіти Оріхівської райдержадміністрації. У Всеукраїнському конкурсі шкільних сайтів 2011 року перемогла гімназія №107 міста Запоріжжя; у 2012 році – Запорізький ліцей інформатики та інформаційних технологій, а серед дошкільних закладів кращим на Всеукраїнському рівні визнано сайт дошкільного закладу міста Енергодару «Теремок».

Активно розвивається обласний освітній Інтернет-простір, який зараз складається з кількох веб-ресурсів. Його створення – результат послідовної і цілеспрямованої роботи освітян області на усіх рівнях: від кожного окремого закладу освіти до управління освіти і науки облдержадміністрації.

Так, на основі порталу zr.isuo.org у 2010 році створена автоматизована система єдиного інформаційного освітнього простору «Запорізька обласна освітня мережа» з електронною базою даних про 153 999 учнів (100% учнів ЗНЗ області), 17739 учителів (100%), матеріально-технічною базою 620 загальноосвітніх навчальних закладів області (100% від загальної кількості загальноосвітніх навчальних закладів області), що дозволяє автоматично формувати всі державні статистичні звіти по загальноосвітніх навчальних закладах від закладу освіти до обласного управління освіти і науки (ЗНЗ-1, 76-РВК, 83-РВК, Д-4, Д-5 і т. д.) миттєво знаходити потрібну інформацію й генерувати інші звіти для потреб користувачів.

Формування даних на Інтернет-порталі здійснюється системою автоматично на основі локальних баз даних закладів освіти. Окрім названих комплекс має додаткові можливості: ведення списку дітей (учнів і дітей мікрорайону); доступ до архіву кадрового складу і випускників; ведення бази даних шкільних приміщень; складання навчальних робочих планів школи; складання і перегляд таблиць відпрацьованого робочого часу; формування навантажень учителів; тарифікація педагогічних працівників; складання і ведення розкладу занять; облік замінь, занять з учнями за індивідуальними робочими планами, ведення електронного класного журналу та ін. Усе перелічене спонукає кожного працівника школи на чолі з директором сісти за комп'ютер й активно використовувати створений ресурс як у навчально-виховному процесі, так і в управлінні.

З 2007 року функціонує веб-сайт і тематичні форуми центру інформатики та інформаційних технологій в освіті КЗ «ЗОППО» Запорізької обласної ради, де здійснюється оперативне інформування всіх освітян області з нагальними питаннями інформатизації освіти і ведеться їх обговорення, розміщуються нормативні і методичні матеріали. Щоденно сайт центру відвідує більше 3000 осіб. За рік ця кількість склала біля 600 тис. відвідувачів.

Освітній вікі-сайт ЗапоВікі (wiki.ciit.zp.ua) є платформою для проведення різноманітних on-line конкурсів і Інтернет-проектів для дітей і вчителів. На його платформі активно створюються мережеві співтовариства вчителів різних дисциплін, працюють віртуальні творчі групи і творчі лабораторії, здійснюється он-лайн підтримка різноманітних тренінгів з ІКТ тощо. У 2012 році освітній портал ЗапоВікі було нагороджено дипломом за перемогу у конкурсі «Інновації в навчальних закладах, які сприяють формуванню інформаційного суспільства в Україні», який проводився корпорацією Intel.

Сайти для підтримки дистанційного навчання zoiprpo.com.ua і leader.ciit.zp.ua/moodle активно використовуються для організації навчання вчителів і забезпечують інтерактивний педагогічний супровід навчального процесу, мобільне оновлення навчальної інформації, її структурування, адаптацію і підбір навчальних модулів відповідно до запитів і професійних потреб як окремих навчальних груп, так і кожного слухача, дозволяють здійснити підготовку вчителів за різними програмами, використовувати різні сучасні форми роботи зі слухачами в он-лайн і офф-

лайн режимі із забезпеченням контрольного й інформаційного зворотнього зв'язку.

З 01.10.2011 в рамках єдиного інформаційного освітнього простору розпочала роботу «Віртуальна школа юних програмістів» для учнів області — унікальний освітній інструмент, який робить комп'ютер засобом навчання: учень самостійно працює, може відразу себе перевірити, покращити свої навчальні результати, автоматично отримати оцінку залежно від правильності і раціональності своїх дій. Учитель бачить вичерпний звіт про роботу учня і, у разі необхідності, може прослідкувати всі кроки самостійної роботи школяра і надати потрібну консультацію.

Упровадження багаторівневої системи навчання вчителів у галузі ІКТ в рамках реалізації регіонального освітнього проекту «Розвиток ІТ-компетентності вчителів» було забезпечено прийняттям відповідних нормативно-розпорядчих документів обласного управління освіти та науки (рішення колегії з освіти і науки, програми розвитку й інформатизації, накази про їх реалізації тощо), обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (концепції і моделей ІТ-компетентності, планів заходів, положень, методичних рекомендацій тощо). Реалізація поставлених завдань у вищеназваних документах потребувала внесення змін у типові навчальні плани курсів підвищення кваліфікації вчителів, розробки навчально-методичного забезпечення викладання тематичних курсів, спецкурсів та тренінгів (варіативні різноманітні навчальні програми, методичні рекомендації, діагностичний інструментарій для вхідного і вихідного контролю, списки рекомендованої літератури, завдання для самостійного виконання тощо).

Реалізація даного проекту в період з 2004 по 2011 роки дала можливість забезпечити 100% володіння вчителями області базовими комп'ютерними навичками. У таблиці наведено статистику навчання (станом на 30.01.2012) за роками і різними рівнями ІТ-компетентності. Загальна кількість навчених складає більше 22 тис. вчителів (129% від загальної кількості педагогічних працівників області).

Центром інформатики й інформаційних технологій навчання в освіті Запорізького ОШПО постійно здійснюється науково-методичний супровід розвитку ІТ-компетентності педагогів і впровадження ІКТ

в освітній процес, основною метою якого є створення системи залучення вчителів у процес активного використання ІКТ у своїй педагогічній практиці і пробудження їх творчого потенціалу і готовності до самостійної діяльності в інформаційно-освітньому середовищі. Значною мірою цьому сприяє: проведення методичних семінарів, практикумів, майстер-класів, науково-методичних та науково-практичних конференцій, круглих столів, форумів, різноманітних конкурсів, виставок; організація роботи творчих груп педагогів, участі вчителів у науково-дослідницькій, експериментальній та проектній діяльності; узагальнення, розповсюдження і впровадження перспективного педагогічного досвіду, запровадження електронних портфоліо педагогів і електронної залікової книжки, формування банку віртуальних творчих лабораторій учителів, організація мережових педагогічних співтовариств і он-лайн спілкування педагогів, участь вчителів у зовнішніх і внутрішніх анкетуваннях та експертних, здійснення моніторингу ІТ-компетентності вчителів тощо.

Так, з 2007 року тричі на рік у Запорізькій області для випускників програми Intel® «Навчання для майбутнього» проводяться конкурси навчальних проектів з різних предметів. Основною метою конкурсу є підтримка випускників програми, які використовують у своїй педагогічній діяльності такі методи організації навчального процесу як навчальний проект і самостійні дослідження учнів з використанням ІКТ. Проведення конкурсу сприяє підвищенню рівня кваліфікації вчителів у галузі інноваційних педагогічних і інформаційних технологій на предметно орієнтованому рівні, популяризує досвід учителів-предметників у застосуванні проектно-дослідницьких методів навчання школярів з використанням ІКТ, сприяє комунікативній взаємодії суб'єктів освітнього процесу. На сьогоднішній день у цьому обласному конкурсі взяли участь більше 500 учителів-предметників з 18 навчальних предметів шкільної підготовки. Переможці обласного конкурсу надсилають свої роботи для участі у Всеукраїнському конкурсі «Успішний проект», де вже чотири роки поспіль займають призові місця й отримують цінні подарунки від корпорації Intel.

Щоб підсумувати результати і досягнення окремих навчальних закладів у галузі інформатизації освіти, зро-

Таблиця 1

Роки	Тренінги						Всього
	Основи ІКТ	Навчання для майбутнього	Соціальні сервіси ВЕБ2.0	Цифрові технології	Вчителі в онлайні	Безпека в Інтернеті	
Рівень навчання	Базовий	Предметно-орієнтований	Корпоративний	Базовий	Корпоративний	Управлінський	
2004 р.	66	1401					1467
2005 р.	119	1217					1336
2006 р.	153	1372					1525
2007 р.	628	562					1190
2008 р.	1269	1909	39				3217
2009 р.	2186	1471	205				3862
2010 р.	1983	1147	435				3565
2011 р.	1183	554	377	1830	126	230	4300
Разом	7587	9633	1056	1830	126	230	20462

бити їх відомими і доступними широкому освітянському загалу області, розвинути ІТ-компетентність педагогів на корпоративному рівні, з метою заохочення і підтримки колективів загальноосвітніх навчальних закладів, у яких активно й ефективно застосовуються сучасні ІКТ у педагогічній і управлінській діяльності, в Запорізькій області з 2009–2010 навчального року, щорічно, проводиться обласний конкурс «Школа інформаційного суспільства». Предметом Конкурсу є система організації навчально-виховного процесу в закладах освіти і пов'язані з нею здобутки педагогічного колективу, спрямована на доцільне застосування в педагогічній і керівній діяльності установи методів, заснованих на використанні сучасних ІКТ.

Конкурс проводиться в два тури (районний і обласний) за такими номінаціями: «Інформаційно-освітнє середовище загальноосвітньої сільської школи», «Інформаційно-освітнє середовище загальноосвітньої міської школи», «Інформаційно-освітнє середовище школи нового типу».

Цікавими, пізнавальними і методично значущими є конкурси, які проводяться в он-лайн режимі на вікі-сайті ЦІТО ЗОППО з 2009 року. Кожен навчальний рік на ЗапоВікі оголошується тематичним, і всі заходи мають одразу три спрямування: навчальне, технологічне і методичне – конкурсанти вчать використовувати певні інформаційні технології в своїй педагогічній діяльності. Безпеці дітей в Інтернеті був присвячений 2009–2010 навчальний рік, використанню соціальних сервісів Інтернету для інтеграції навчальних предметів суспільно-гуманітарного і природничо-математичного циклів — 2010–2011 н.р.

Протягом 2011–2012 навчального року на ЗапоВікі проводиться Рік з інформаційними технологіями «Нам добре разом скрізь», у рамках якого заплановано проведення дистанційних майстер-класів щодо створення навчальних блогів, он-лайн презентацій, відеороликів, їх розміщення в Інтернеті, організовано он-лайн консультування учасників. Після навчальних заходів проводились конкурси для вчителів предметів гуманітарного циклу щодо створення власних методичних розробок з використанням різноманітних комп'ютерних технологій:

- на краще електронне портфоліо для вчителів української мови і літератури;
- на краще електронне портфоліо «Фізична культура для кожної дитини»;
- на кращу презентацію для вчителів історії і філології;
- на кращий відеоролик на морально-етичну тему «Час не зітре цих понять із пам'яті» для вчителів етики, художньої культури, літератури;
- на кращий рекламний відеоролик «Відкриємо книгу — відкриємо світ» для бібліотекарів шкіл;
- на кращу вікі-статтю «Рандеву з символом країни» для вчителів історії, філології, іноземних мов.

На завершення цього методичного заходу проведено веб-квест «Інфостратегія», який дозволив узагальнити знання вчителів щодо он-лайн ресурсів і їх використання в освітній діяльності в цікавій ігровій формі для дорослих. Загальна кількість учителів, які за власним бажанням взяли участь у конкурсах, різних майстер-класах склала майже 300 осіб. Дух від-

критого змагання, цікаві пізнавальні завдання, нові ІТ-вміння — усе це сприятиме самоствердженню вчителів, розвитку їх особистості.

Для всіх категорій педагогічних кадрів в області постійно проводяться обласні семінари з різних питань інформатизації освіти. Тематика їх досить різноманітна й охоплює важливі аспекти впровадження ІКТ в діяльність закладів освіти: створення і апробація електронних педагогічних засобів; використання мультимедійного обладнання; методика організації навчального процесу з використанням ІКТ; вивчення сучасних новітніх комп'ютерних технологій; створення, функціонування і розбудова інформаційного освітнього середовища навчального закладу і регіону; управлінська діяльність з використанням ІКТ тощо. Щорічно через систему обласних семінарів проходить близько 500 педагогів області.

У 2011/2012 навчальному році відповідно до наказу управління освіти і науки Запорізької облдержадміністрації №862 від 06.12.2011 проходить перший Міжнародний медіафестиваль «Москва-Запоріжжя» за п'ятьма напрямками: телебачення, радіо, аудіовізуальний твір, друковані й електронні ЗМІ, Інтернет-творчість. Учні області, у т. ч. й сільської місцевості, подають власноруч створені блоги, електронні молодіжні журнали, анімаційні фільми, рекламні ролики; фільми, зняті з мобільного телефону за такими тематичними напрямками «Безпечне дитинство — майбутнє країни. Попередити. Врятувати. Допомогти», «Здоровий спосіб життя», «Надії і проблеми ХХІ століття», «Моральний вчинок».

Медіафестиваль дозволяє не тільки опанувати технічний бік медіатехнологій, але й зрозуміти мету створення того чи іншого медіа продукту, цілі, які намагаються з його допомогою досягти. Дослідницький, проєктний процес створення власними руками творчого продукту одночасно посилює зацікавленість учнів і має неабиякий виховний ефект; дозволяє дітям самовиразитися, підняти власну самооцінку. Змістові напрямки, запропоновані на медіафестивалі допомагають здійснювати профілактичну роботу по боротьбі зі шкідливими звичками, запобігати злочинності тощо. І одночасно, ми не просто відриваємо дітей від безцільного сидіння за комп'ютером, впливу вулиці, але й їхніми руками створюємо безцінний електронний виховний контент, наповнюємо ним Інтернет-простір.

В області активно впроваджуються Всеукраїнські освітні проєкти: Координація та науково-методичний супровід освітніх програм і проєктів: Intel® Навчання для майбутнього (з 2004 р.), Партнерство у навчанні (з 2007 р.), Інтершкола (з 2008 р.), Он-ляндія — безпечна веб-країна (з 2009 р.), 1 учень – 1 комп'ютер (з 2009 р.), Шлях до успіху (з 2010 р.), Цифрові технології (з 2011 р.), Учителі в онлайні (з 2011 р.), Основи безпечної роботи з ІКТ (з 2011 р.), Сто відсотків (з 2011 р.), Відкритий світ (з 2011 р.).

У грудні 2011 року в Запорізькій області проведено оцінювання базових комп'ютерних навичок 482 (76%) директорів навчальних закладів керівників ЗНЗ і 605 (4%) учителів-предметників області (вибірочно було передбачено перевірку вчителів-предметників з усіх предметів — від математиків, мовників, до вчителів фізичної культури). Контрольні завдан-

ня передбачали виконання основних дій над об'єктами операційної системи, роботи з текстовим і табличним процесорами, створення комп'ютерних презентацій, пошук інформації в глобальній мережі Internet, роботу з архівами і використання електронної пошти. Загалом директори ЗНЗ області впоралися із завданнями на 71,4%, учителі — на 67,8%, що відповідає достатньому рівню володіння базовими комп'ютерними навичками.

В області щорічно наприкінці навчального року проводиться моніторинг рівня інформатизації освітніх закладів і системи освіти загалом. В основу алгоритму оцінювання покладено факторно-кваліметричний підхід. Це дозволило забезпечити кількісну оцінку якості діяльності навчальних закладів області з даного питання. З метою унормування вимог за результатами анкетування експертної групи педагогів був розроблений регіональний нормативний стандарт інформатизації навчального закладу, тобто модель бажаного результату. Для створення моделі-стандарту спочатку були виділені основні фактори і критерії, які впливають на рівень інформатизації; потім за допомогою експертної оцінки для кожного критерію був визначений його коефіцієнт вагомості. Середній показник рівня інформатизації закладів освіти області у 2011 році склав 71,4%, що свідчить, з одного боку, про значну роботу, проведену для підвищення рівня порівняно з 2010 роком (59,8%), але у той же час демонструє необхідність подальшого розвитку процесів інформатизації в регіоні.

Досягнення нашої області з усіх напрямків інформатизації освіти постійно відмічається чисельними нагородами. Так, тільки у 2011 році освітяни області отримали:

- подяку видавництва «Світоч» «За вагомий внесок у впровадження курсу «Сходинки до інформатики» в освітній процес ЗНЗ Запорізької області» співробітникам ЦПТО;
- 9 навчальних закладів-фіналістів обласного конкурсу «Школа інформаційного суспільства» отримали дипломи «За активну участь в інноваційній модернізації національної системи освіти» на виставці «Сучасні навчальні заклади-2011»;
- учитель Бердянської ЗОШ №16 Гіренко Валерій Миколайович посів II місце у конкурсі Intel «З комп'ютером назустріч майбутньому»;
- ліцей №99 м. Запоріжжя кілька місяців поспіль визнано найактивнішою школою в мережі «Щоденник.ua»;
- у Всеукраїнському конкурсі «Успішний проект 2010» I місце в номінації «Навчальний проект» з проектом «З надією і повагою до нащадків» посіла Лук'яненко Юлія Володимирівна (учитель ЗНЗ №47 м. Запоріжжя), III місце в номінації «Виховний блог» посіла Коротка Ольга Борисівна з проектом «Інтернет очима дітей»;
- за результати конкурсу видавництва «Весна» дипломом I ступеня, веб-камерою з гарнітурою й продукцією «Видавничого дому Весна» нагороджена Зюзіна Валерія Анатоліївна (10 років), учениця Олександрівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Приазовського району.

До національного проекту «Відкритий світ» увійшли 9 робіт і до двадцятки кращих талісманів увійшли 4 роботи учнів Запорізької області:

- спеціальний приз за найбільш оригінальне виконання талісману отримала Гомівка Ганна Володимирівна, Запорізька обл., Приморський район, с. В'ячеславка;
- дипломом лауреата конкурсу і золотою медаллю в номінації «Інформаційно-комунікаційні технології в навчальній, науково-методичній діяльності закладу післядипломної педагогічної освіти» (Інноватика в сучасній освіті, 2011) нагороджено Запорізький ОППО;
- дипломом від корпорації Intel в Україні за значні успіхи у впровадженні інноваційних освітніх програм Intel і вагомий внесок у формування ІКТ-компетентності педагогів і учнів нагороджено Запорізький ОППО;
- подякою Інституту обдарованої дитини АПНУ і Благодійного фонду «Інтершкола» за високі досягнення у впровадженні інноваційних технологій в систему освіти та активну реалізацію проекту «Інтершкола» нагороджено ЦПТО;
- подякою корпорації Intel за впровадження програми в Запорізькій області нагороджено Центр ПТО;
- срібну медаль отримав відділ освіти Вільнянської РДА на Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» в номінації «Упровадження інновацій відділами освіти при підвищенні професійної майстерності педагогічних кадрів» за роботу щодо використання технологій ВЕБ 2.0 у роботі з педагогічними кадрами району;
- золоту медаль на Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» отримав Гуляйпільський колегіум «Лідер» в номінації «Інновації у використанні інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі» за серію розробок учителів школи. У 2012 році на Третій Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти — 2012», золотими медалями виставки за активну діяльність з модернізації закладів освіти регіону нагороджені управління освіти і науки Запорізької облдержадміністрації й обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; срібною медаллю — Запорізькі загальноосвітні навчально-виховні комплекси «Мала гуманітарна академія» і «Основа», науково-методичний центр управління освіти Енергодарської міської ради; бронзовою медаллю — дошкільний навчальний заклад №9 «Лелеченя» м. Мелітополя.

Ці та інші досягнення освітян області свідчать про правильний напрямок, обраний керівництвом області щодо розвитку освітнього потенціалу регіону. Творчі здобутки педагогічних і наукових колективів щодо впровадження інформаційних технологій в навчально-виховний процес і процес управління; досвід інноваційної модернізації усіх ланок освіти, міжнародної співпраці закладів освіти нашої області є тими першими кроками, які дозволяють формувати нову філософію, державну політику щодо дитини, освіти та особистості в інформаційному суспільстві.

Є ще багато цікавих досягнень наших освітян, з якими можна ознайомитися в статтях даного журналу і на обласних освітніх веб-ресурсах.