

СТАНЬ ПЕРЕМОЖЦЕМ З «ІНТЕРШКОЛОЮ»

Андрюшина М.Б.

У рамках інноваційного проекту «Створення єдиного освітнього інформаційного простору» в Мелітопольській гімназії №5 було створено шкільний гурток інформаційно-комунікаційних технологій «Інтершкола». Заняття гуртка розпочато з 10 листопада 2008 року.

Гурток ІКТ «Інтершкола» ставить за мету поєднання сучасних мультимедійних інтерактивних навчальних програм, новітніх цифрових технологій та кваліфікованого педагогічного супроводу.

Основне завдання гуртка «Інтершкола» — підготовка учнів до використання інформаційних технологій як інструмента досягнення успіху в житті. Для реалізації завдання використовувався мультимедійний навчальний комплекс «INTER школа», до складу якого входили наступні модулі: «Windows», «Word», «Excel», «Інтернет», «Access», «Power Point», «Персональний комп'ютер для досвідченого користувача». З 2011 року учні Мелітопольської гімназії №5 вивчали різні комп'ютерні програми під керівництвом програмного комплексу «Флеш-Тьютор», до складу якого ввійшли базові та профільні навчальні курси.

Базові курси

1. FT Base 1 (Флеш Тьютор Базовий 1):

Windows XP;

Текстові редактори;

Електронні презентації;

Електронні таблиці.

2. FT Base 2 (Флеш Тьютор Базовий 2):

Персональний комп'ютер для досвідченого користувача;

Текстові редактори;

Електронні презентації.

Профільні курси

1. FT Profi 1 (Флеш Тьютор Профільний 1):

Персональний комп'ютер для досвідченого користувача;

Технології WEB-2.0;

Adobe Photoshop;

Adobe Flash.

2. FT Profi 2 (Флеш Тьютор Профільний 2):

Технології WEB-2.0;

Adobe Photoshop;

Adobe Flash;

Основи ВЕБ програмування.

Організація роботи гуртка

Заняття проводились двічі на тиждень в позаурочний час. Тривалість одного заняття — 60 хв. Навчальний місяць складався з 8 занять і не був пов'язаний з календарним місяцем. Кожне заняття умовно ділилося на 3 частини: підготовка до самостійної роботи з навчальними матеріалами, самостійна робота з навчальними матеріалами, творча робота над проектом.

Підготовка до самостійної роботи. Оскільки кожна людина, чи дитина, підліток, чи дорослий, на по-

чаток кожного заняття має певний психологічний настрій, варто кілька хвилин виділити на їх підготовку, налаштування на самостійну роботу, зосередити їхню увагу на тому, що буде вивчатися на даному занятті, показати взаємозв'язки з раніше вивченими матеріалами тощо.

Самостійна робота передбачає:

а) перегляд та прослуховування мультимедійних матеріалів відповідного уроку кожним учнем персонально;

б) виконання практичної роботи до даного уроку, яка підкріплює теоретичні знання практичними вміннями;

в) тестування, яке проводиться після завершення практичної роботи та покликане здійснити перевірку засвоєння основних понять, які вивчалися на даному уроці.

Робота над проектом — це творча складова уроку. Учень має чітко розуміти, для чого необхідні ті чи інші знання та вміння, як і де їх можна застосувати. У процесі творчої роботи вміння поступово перетворюються в навички. Учні працювали з мультимедійними навчальними програмами. Але і самі навчальні матеріали, і методика проведення занять якісно відрізнялися від звичних гурткових занять.

По-перше, самі навчальні матеріали, за якими і відбувається навчання, є мультимедійними та інтерактивними. Це означає, що інформація подається учневі різними способами: учень читає, переглядає відеофрагменти, прослуховує звукові файли, працює із симуляторами, проходить тести тощо.

По-друге, завдяки інтерактивності інтерфейсу учень ніби підлаштовує програму під свої особисті характеристики. Хтось сприймає інформацію з першого перегляду, хтось — додатково має прочитати матеріал, а хтось кілька разів скористатися підказкою, або потренуватися. Головне — що наразі кож-



Заняття в гуртку «Інтершкола». На світліні: Мазур Д., Ласкіна Є. та Юдін В.

на дитина працює індивідуально, не соромиться кілька разів повторити незрозумілий матеріал, переробити завдання, ще раз пройти тест.

По-третє, на кожному занятті є творча складова — це робота над індивідуальним проектом. Вивчаючи, для прикладу, тестовий редактор, діти створюють свою першу книжку. У цій книжці можуть бути або їхні власні твори, або твори інших авторів. У кінці вивчення кожного навчального модуля відбувається захист учнівських проектів. Крапці з них відбираються для участі у щорічному конкурсі «Інтершколи».

Робота над проектами

Творчість — ось на що необхідно націлити учнів під час роботи над проектами.

Робота над проектом передбачає роботу учня протягом вивчення матеріалу певного модуля. Після закінчення навчання за модулем відводиться окрема, додаткова, година, на якій проводиться захист виконаних творчих робіт. Нижче в переліку творчих робіт за модулем вказано загальну тематику творчих робіт та види роботи на додатковій годині.

Творча роботи гуртківців розподілена за модулями так, як подано нижче.

1. Модуль Windows

Передбачено проект-розповідь про себе, про свою школу, про друзів, про своє захоплення, про те, ким бажаєш стати, про те, чому почав вивчати ПК, для чого взагалі потрібно знати ПК, про що хотілось ще дізнатись, навчаючись в гуртку. Для першого модуля не передбачено захисту творчої роботи, тому замість захисту проводиться інтелектуальна гра «Морський бій».

2. Модуль Word

Проект «Моя перша книга» на вільну тему. Захист.

3. Модуль Internet

Заповнення електронного зошиту в ході виконання практичних робіт. Додатково учні готують доповіді для круглого столу на тему «Безпечний Інтернет», що проводиться замість захисту.

4. Модуль Excel

У цьому модулі пропонується розробити систему електронних таблиць, що буде забезпечувати роботу певного магазину і складу водночас. Захист.

5. Модуль Access

Розробка баз даних за вибраною темою. Захист.

6. Модуль Power Point

Розробка презентації за довільною темою. Захист.

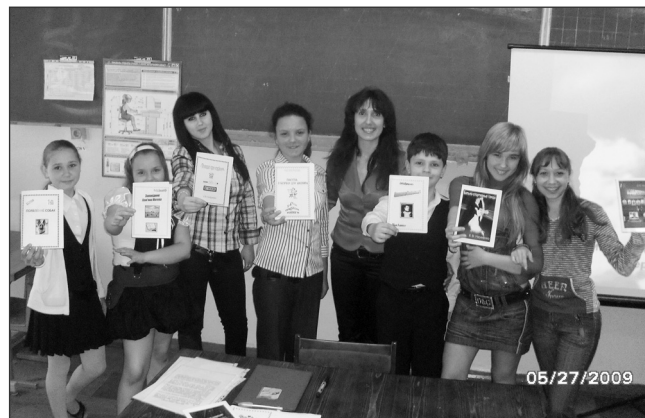
7. Модуль «Персональний комп'ютер для досвідченого користувача»

За модулем «Персональний комп'ютер для досвідченого користувача» пропонується розробити презентацію роботи в будь-якій програмі, що вивчається за програмою навчання «Інтершкола». Захист.

Захист проектів — свято для дітей!

Захист проектів проводиться у вигляді шкільного конкурсу на кращий реферат, книжку, презентацію тощо, залежно від того, що вивчали учні.

Під час захисту проекту учень здає паперовий та електронний варіант своєї роботи, а також свою «Те-



Шкільний конкурс гуртка «Інтершкола», номінація «Моя перша книга», 2009 рік

хнологічну карту». Учень розповідає коротко суть своєї роботи, якими засобами він користувався під час створення проекту, цитує текст тощо.

У технологічній карті в розділі «Захист проекту» вписуються рецензії керівника гуртка та колег по групі.

Успішний захист творчої роботи та добрі результати тестування на останньому уроці говорять про успішне закінчення навчання учня за модулем.

Після захисту проекту керівником гуртка передається до Головного офісу «Інтершколи»: усі проектні або творчі роботи гуртківців, розроблені під час навчання за поточним модулем; протоколи результатів тестування за поточним модулем; текстовий файл з повною адресою навчального закладу. Ці матеріали є підставою отримання гуртківцем сертифіката про закінчення навчання.

Відвідуючи гурток «Інтершкола» протягом чотирьох років, учні навчилися: правильно налаштувати комп'ютер, установлювати всі необхідні програми; ефективно і безпечно працювати з популярними Інтернет-сервісами; грамотно оформлювати складні текстові документи, брошури, книги; створювати ефективні презентації; організовувати обчислення в електронних таблицях і базах; створювати флеш-мультфільми; створювати свої сайти, форуми, блоги та багато іншого.

Після вивчення модуля учні активно працювали над розробкою різних проектів, керівник гуртка «Інтершкола» намагалась приділити увагу кожному гуртківцю індивідуально, допомагала обирати актуальні та цікаві теми проектів, давала корисні поради щодо оформлення, представлення та захисту власних робіт учнів, націлювала гуртківців на успіх та досягнення поставленої мети.

Протягом чотирьох років учні брали участь у конкурсах гуртка «Інтершкола» та займали призові місця на шкільному, міському та обласному рівні (I та II місце) (рис. 4), та ось яких успіхів досягли на Всеукраїнському рівні:

- 25–27 червня 2010 року проходив Всеукраїнський конкурс-захист творчих робіт учнів гуртків ПКТ «Інтершкола». Місце проведення — Коблево. Понад 150 учасників конкурсу презентували свої ідеї. За результатами конкурсу у номінації «Моя перша книжка» Мамутова Діана посіла I місце,

тема проекту «Зроби Інтернет безпечним», й отримала у подарунок нетбук (рис. 5).

- На Всеукраїнському конкурсі творчих робіт у режимі он-лайн 22.06–23.06 2011 у категорії «Моя перша презентація» 2 місце посіла Мамутова Діана з роботою «Шлях до успіху», приз — цифровий фотоапарат.
- Фінальний тур Всеукраїнського конкурсу творчих робіт учнів гуртка «Інтершкола» відбувся 23–24 квітня 2012 р. За підсумками журі та експертної ради призерами стали учні: у категорії «Мій перший веб-проект», диплом 2 ступеня — Мамутова Діана з роботою «ЮІР МеГі-5», приз — ДВД плеєр; у категорії «Моя перша презентація», диплом 1 ступеня — Іванова Тетяна, з роботою «Пишаюсь Україною моєю», приз — нетбук; у



Переможець Всеукраїнського конкурсу гуртка «Інтершкола» в номінації «Моя перша книга» — «Зроби Інтернет безпечним» Мамутова Діана

категорії «Моя перша книга», лауреат — Ламбру Євген, з роботою «Назустріч Євро-2012».

П'ять учнів Мелітопольської гімназії №5 стали випускниками гуртка «Інтершкола» та 24 жовтня 2012 року отримали сертифікати, які в майбутньому стануть великою підмогою у виборі професії. Цими учнями



Випускники гуртка «Інтершкола» 2012 року.
На світлині: Ламбру Є., керівник гуртка Андрюшина М.Б., Старостенко С., Іванова Т., Тричев В. та Мамутова Д.

стали: Мамутова Діана, Іванова Тетяна, Ламбру Євген, Тричев Віталій та Старостенко Сергій.

На сьогоднішній день проект «Інтершкола» призупинив свою діяльність. Учні, батьки та вчителі Мелітопольської гімназії №5 вдячні організаторам цього освітнього проекту за надану можливість здобути нові знання з ІКТ та досягнення такого успіху, якого досягли наші учні (табл. 1) та будуть чекати на нові проекти, щоб учні могли отримати більше нових знань та досягати ще більших успіхів.

Таблиця 1

Успіхи учнів гуртка «Інтершкола» Мелітопольської гімназії №5

	2008–2009 н.р.	2009–2010 н.р.	2010–2011 н.р.	2011–2012 н.р.
Шкільний конкурс	I м. — Мазур Д., «Моя перша книга» — «Винахідники»	I м. — Мамутова Д., «Моя перша книга» — «Зроби Інтернет безпечним» I м. — Мазур Д., «Моя перша презентація» — «Здоровий спосіб життя»	I м. — Мамутова Д., «Моя перша презентація», «Шлях до успіху»	I м. — Іванова Т., «Моя перша презентація», «Пишаюсь Україною моєю» I м. — Ламбру Є., «Моя перша книга», «Назустріч Євро-2012» I м. — Мамутова Д., «Мій перший web-проект», «ЮІР-МеГі5»
Міський конкурс	II м. — Мазур Дар'я, «Моя перша книга» — «Винахідники»	I м. — Мамутова Д., «Моя перша книга» — «Зроби Інтернет безпечним» II м. — Мазур Д., «Моя перша презентація» — «Здоровий спосіб життя»	I м. — Мамутова Д., «Моя перша презентація», «Шлях до успіху»	I м. — Іванова Т., «Моя перша презентація», «Пишаюсь Україною моєю» I м. — Ламбру Є., «Моя перша книга», «Назустріч Євро-2012» I м. — Мамутова Д., «Мій перший web-проект», «ЮІР-МеГі5»
Обласний конкурс		II м. — Мамутова Д., «Моя перша книга» — «Зроби Інтернет безпечним»	I м. — Мамутова Д., «Моя перша презентація», «Шлях до успіху»	I м. — Іванова Т., «Моя перша презентація», «Пишаюсь Україною моєю» I м. — Ламбру Є., «Моя перша книга», «Назустріч Євро-2012» I м. — Мамутова Д., «Мій перший web-проект», «ЮІР-МеГі5»
Всеукраїнський конкурс		I м. — Мамутова Д., «Моя перша книга» — «Зроби Інтернет безпечним»	III м. — Мамутова Д., «Моя перша презентація», «Шлях до успіху»	I м. — Іванова Т., «Моя перша презентація», «Пишаюсь Україною моєю» I м. — Мамутова Д., «Мій перший web-проект», «ЮІР-МеГі5» Лауреат — Ламбру Є., «Моя перша книга», «Назустріч Євро-2012»