

ІНФОРМАТИКА У 5-МУ КЛАСІ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ У 5-МУ КЛАСІ

(для навчальної програми з поглибленим вивченням предметів
природничо-математичного циклу,
лист ІТЗО №14.1/12-Г-265 від 05.09.2012)

Литвинова С.Г.

У школах Оболонського району Києва накопичено достатній досвід викладання інформатики в основній школі. Календарно-тематичне планування, що пропонується, розроблено на основі цього досвіду. Воно відповідає змісту навчальної програми з інформатики для 5–9 класів для шкіл з поглибленим вивченням природничо-математичного циклу (лист ІТЗО №14.1/12-Г-265 від 05.09.2012 р.). Програма надрукована в журналі «Комп'ютер у школі та сім'ї» №6 за 2012 р.



Таблиця 1

№ уроку	Зміст навчального матеріалу	Знання, уміння, навички учня	Дата
Тема 1. Інформація й інформаційні процеси (2 години)			
1	Поняття інформації. Види інформації. Інформатика як наука	пояснює: сутність інформації; мету та завдання предмету "Інформатика"; наводить приклади: інформації; розрізняє: способи подання інформації	
2	Інформаційні технології, їх застосування у повсякденному житті. Об'єкти та їх властивості	пояснює: відмінність між інформатикою й інформаційними технологіями; наводить приклади: інформаційних технологій; називає: властивості об'єктів; розрізняє: об'єкти	
Тема 2. Основи роботи на комп'ютері (5 години)			
3	Комп'ютер – пристрій для опрацювання даних і управління процесами. Складові комп'ютера, системний блок, пристрої введення, засоби зберігання даних, засоби виведення даних, їх призначення. Правила безпечної роботи на персональному комп'ютері	пояснює призначення: персонального комп'ютера; основних складових комп'ютера; наводить приклади: пристроїв введення, виведення, зберігання даних; знає: правила безпечної роботи на персональному комп'ютері; знає типи сучасних комп'ютерів, склад і призначення його основних складових	
4	Робочий стіл. Елементи робочого стола, панелі завдань, головного меню. Поняття файлу й папки	описує поняття: робочий стіл; файл; папка; пояснює призначення: елементів робочого столу; панелі завдань; наводить приклади: різних видів меню; уміє: виконувати операції з використанням миші: вибирати, перетягувати; виконувати операції над об'єктами з використанням меню, зокрема контекстного	
5	Поняття програми та програмного забезпечення. Вмикання й коректне завершення роботи комп'ютера. Запуск і завершення програм	має уявлення про: програмне забезпечення комп'ютера; описує поняття: програма; уміє: вмикати комп'ютер і коректно завершувати роботу з ним; запускати програму на виконання та коректно завершувати роботу з нею	
6	Призначення основних клавіш. Клавіатурні тренажери	описує: призначення основних клавіш; уміє: запускати клавіатурний тренажер та коректно виходити з нього; володіє: первинними навичками роботи на клавіатурі; користується: маніпулятором "мишка" і клавіатурою для роботи з об'єктами Робочого стола	

7	Практична робота 1. Робота з клавіатурним тренажером	знає та дотримується: правил поведінки та безпеки життєдіяльності під час роботи в комп'ютерному класі; знає: призначення основних клавіш клавіатури комп'ютера; уміє: вмикати комп'ютер і коректно завершувати роботу з ним; запустити програму на виконання та коректно завершувати роботу з нею; вводити текст з використанням символів кирилиці та латиниці, чисел, розділових знаків у середовищі клавіатурного тренажера	
Тема 3. Опрацювання тексту (6 годин)			
8	Середовище текстового редактора. Введення тексту. Відкриття і збереження документа	розуміє: призначення текстового редактора; уміє: запустити текстовий редактор і завершувати його роботу	
9	Редагування тексту. Вставлення і заміна символів. Поняття абзацу й фрагменту тексту	розуміє: поняття редагування тексту; поняття абзацу й фрагменту тексту; уміє: самостійно вводити текст, вставляти та замінювати символи	
10	Практична робота 2. Введення і редагування тексту	розуміє: поняття абзацу й фрагменту тексту уміє: запустити текстовий редактор і завершувати його роботу; самостійно вводити текст, вставляти та замінювати символи; редагувати текст	
11	Копіювання, перенесення й видалення фрагментів. Форматування тексту. Перевірка правопису	розуміє: поняття форматування тексту; уміє: копіювати, переносити, вилучати фрагменти тексту; здійснювати перевірку правопису; форматувати текст; зберігати текстовий файл	
12	Практична робота 3. Робота з текстом. Форматування тексту	розуміє: поняття форматування тексту; уміє: копіювати, переносити, вилучати фрагменти тексту; здійснювати перевірку правопису; форматувати текст; зберігати текстовий файл	
13	Комплексна практична робота 1. Текстовий редактор	уміє: виконувати індивідуальну комплексну роботу з текстом	
Тема 4. Опрацювання зображень (4 годин)			
14	Поняття комп'ютерної графіки. Поняття графічного редактора, його призначення. Середовище растрового графічного редактора. Відкривання збережених зображень у графічному редакторі	пояснює призначення: графічного редактора; описує: складові середовища растрового графічного редактора (робоче поле, інструменти роботи з графічними об'єктами, інструменти роботи із зображеннями); уміє: відкривати, зображення у середовищі графічного редактора	
15	Графічні об'єкти та їх властивості. Інструменти для створення графічних об'єктів	описує: складові середовища растрового графічного редактора (робоче поле, інструменти роботи з графічними об'єктами, інструменти роботи із зображеннями); призначення й спосіб використання основних інструментів для створення графічних об'єктів у середовищі графічного редактора; уміє: змінювати значення властивостей графічних об'єктів у середовищі графічного редактора; переміщувати, копіювати, обертати, зафарбовувати й вилучати виділені частини зображення; використовує: інструменти середовища графічного редактора для створення та зміни зображень за власним задумом; інструменти для малювання прямих і кривих ліній; інструменти для малювання геометричних фігур; інструменти для заливання замкнених частин зображень	
16	Інструменти для створення графічних об'єктів. Палітра кольорів. Діалогові вікна, їх об'єкти. Інформаційні вікна	описує: складові середовища растрового графічного редактора (робоче поле, інструменти роботи з графічними об'єктами, інструменти роботи із зображеннями); призначення й спосіб використання основних інструментів для створення графічних об'єктів у середовищі графічного редактора; уміє: обирати колір малювання та колір фону на палітрі кольорів; переміщувати, копіювати, обертати, зафарбовувати й вилучати виділені частини зображення;	

		використовує: інструменти середовища графічного редактора для створення та зміни зображень за власним задумом; інструменти для малювання прямих і кривих ліній; інструменти для малювання геометричних фігур; інструменти для заливання замкнених частин зображень	
17	Створення й редагування малюнка. Дії над малюнком як об'єктом. Дії з фрагментом малюнка. Збереження зображень	описує: послідовність дій для створення графічного зображення в середовищі визначеного графічного редактора; складові середовища растрового графічного редактора (робоче поле, інструменти роботи з графічними об'єктами, інструменти роботи із зображеннями); уміє: створювати, відкривати, змінювати й зберігати зображення в середовищі графічного редактора	
Тема 5. Алгоритмізація і програмування (початковий рівень, 7 годин)			
18	Поняття алгоритму. Виконавець алгоритмів	розуміє: поняття алгоритму та виконавця алгоритму	
19	Форми запису алгоритмів. Найпростіші лінійні алгоритми та алгоритми з повторенням	розуміє: поняття алгоритму та виконавця алгоритму; знає: основні конструкції для створення алгоритмів; уміє: самостійно створювати найпростіші алгоритми	
20	Алгоритм та програма. Програмування. Середовище для програмування, призначення й основні можливості середовища програмування	розуміє: поняття алгоритму та виконавця алгоритму; знає: призначення та основні можливості навчальної системи програмування; пояснює: різницю між алгоритмом та програмою	
21	Практична робота 4. Робота в середовищі програмування	знає: призначення та основні можливості навчального середовища програмування	
22	Складання найпростіших програм у середовищі програмування	знає: основні конструкції для створення програм у середовищі програмування; уміє: самостійно створювати найпростіші програми у середовищі програмування	
23	Складання найпростіших програм у середовищі програмування	знає: основні конструкції для створення програм у середовищі програмування; уміє: самостійно створювати найпростіші програми у середовищі програмування	
24	Практична робота 5. Складання найпростіших програм	знає: основні конструкції для створення програм у навчальному середовищі програмування; уміє: самостійно створювати найпростіші програми у визначеному навчальному середовищі	
Тема 6. Виконання індивідуального проекту (5 годин)			
25	Проект. Індивідуальний проект. Етапи проекту. Вибір теми проекту	описує: поняття проекту; поняття індивідуального проекту; знає: етапи проекту; уміє: вибрати тему проекту	
26	Розробка індивідуального проекту. План реалізації проекту. Збір матеріалів до проекту	описує: мету проекту; завдання проекту; уміє: підібрати матеріали до проекту; розробити план реалізації проекту	
27	Комплексна практична робота 2. Індивідуальна робота учня над проектом	знає: комп'ютерні програми, які використовуються; дотримується: плану реалізації проекту; уміє: виконувати поставлені завдання	
28	Комплексна практична робота 3. Індивідуальна робота учня над проектом	знає: комп'ютерні програми, які використовуються; дотримується: плану реалізації проекту; уміє: виконувати поставлені завдання	
29	Захист індивідуального проекту за курс інформатики, 5 клас	уміє: підготуватися і здійснити захист індивідуального проекту	
30–35	Резерв часу	Доопрацювання та узагальнення навчального матеріалу за курс інформатики, 5 клас	