

УДК 37.091.64

## ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ РЕСУРСУ LEARNINGAPPS.ORG ПІД ЧАС СТВОРЕННЯ ВІРТУАЛЬНОГО КЛАСУ

**Петрова Олена Миколаївна,**

*учитель-методист, учитель інформатики ліцею економіки та інформаційних технологій, м. Запоріжжя, e\_petrova@list.ru.*

**Анотація.** У статті розглянуто реалізацію механізмів створення віртуального навчального класу. Висвітлено питання реєстрації в системі Learningapps.org, створення віртуального класу, розміщення завдань в он-лайнному зошиті, перегляд статистики про виконання вправ. Розкрита форма аналізу процесу виконання завдань. Як яскравий приклад успішного використання продемонстровано Перегляд результатів виконання конкретного завдання.

**Ключові слова:** віртуальний клас, он-лайн навчання, он-лайн зошит, learningapps, статистика, інтерактивні завдання.



Ресурс Learningapps.org дає можливість організувати віртуальні класи, керувати обліковими записами школярів, готувати для учнів кожного класу завдання, відстежувати процес виконання завдань. Розглянемо ці можливості.

### 1. Реєстрація в системі (рис. 1):

The screenshot shows the 'Создать новый аккаунт' (Create new account) page. It includes a search bar, navigation links, and a form with the following fields: 'Имя пользователя' (username: teacher\_ua), 'Пароль' (password), 'Повторение' (password repeat), 'E-Mail' (email: mail@mail.ru), 'По желанию: Имя' (optional name: Учитель), 'Фамилия' (optional surname: Информатика), and 'Код безопасности' (security code: tReGpv). A 'Создать konto' (Create account) button is at the bottom.

Рис. 1

- зайшли на сайт;
- обрали мову інтерфейсу;
- клацнули **Подати заявку**;
- клацнули **Створити акаунт**;
- заповнили поля, увели код безпеки;
- клацнули **Створити конто**;
- відкривається ваш профіль. Його можна відредагувати, якщо з'явиться така необхідність.

### 2. Створення класу (рис. 2):

The screenshot shows the 'Мои классы' (My classes) section. It features a search bar, navigation links, and a 'Создать аккаунт для учеников' (Create account for students) button. Below the button, there is a message: 'Эта область была специально разработана для учителей, которые хотят, чтобы их ученики работали с Learning apps. Здесь вы можете создавать аккаунты для своих учеников и управлять ими. Вы не создали пока аккаунт для учеников.' (This area was specially developed for teachers who want their students to work with Learning apps. Here you can create accounts for your students and manage them. You have not yet created an account for students.)

Рис. 2

- клацнули **Мої класи**;
- бачимо три закладки, обираємо **Студентські акаунти**;

### в) клацаємо **Створити акаунт для учнів** (рис. 3);

The screenshot shows the 'Студентские аккаунты' (Student accounts) section. It includes a search bar, navigation links, and a 'Создать новый класс' (Create new class) button. Below the button, there is a form with the following fields: 'Имя класса' (class name: Name: Моя классная комната), 'Имя' (name), 'Фамилия' (surname), 'Логин' (login), and 'Пароль' (password). There are 'Импортировать' (Import) and 'Сохранить' (Save) buttons.

Рис. 3

- у полі **Ім'я класу**, **Name** пишемо назву класу;
- у поля **Студентські акаунти**, **Ім'я**, **прізвище** пишемо ім'я учня, натискаємо **Enter** — логін і пароль для учня згенерує система (рис. 4);

The screenshot shows the 'Студентские аккаунты' (Student accounts) section with generated student accounts. The form fields are filled with: 'Имя класса' (class name: 7), 'Имя' (name: Илья), 'Фамилия' (surname: Сидоров), 'Логин' (login: ильясид96), 'Пароль' (password: ильс20), 'Имя' (name: Катя), 'Фамилия' (surname: Петренко), 'Логин' (login: катяп95), 'Пароль' (password: катм88). There are 'Импортировать' (Import) and 'Сохранить' (Save) buttons.

Рис. 4

- додаємо всіх учнів класу;
- клацаємо **Зберегти**;
- бачимо список акаунтів учнів класу, який можна редагувати, друкувати (рис. 5);
- для додавання нового класу клацаємо **Створити нові акаунти для учнів**;
- у полі **Ім'я класу** обираємо **Створити новий клас**, вводимо його ім'я, далі дивись пункти д)–з).

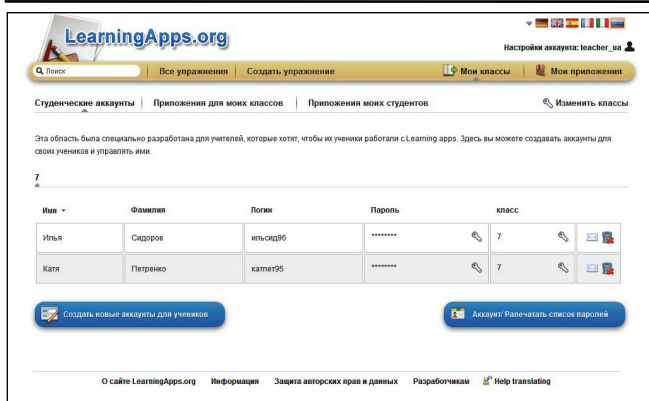


Рис. 5

3. Додавання завдань для класів:

- а) клацаємо **Мої класи, Застосунки для моїх класів;**
- б) обираємо клас, для якого готуватимемо завдання;
- в) клацаємо **Додати застосунок (рис. 6);**

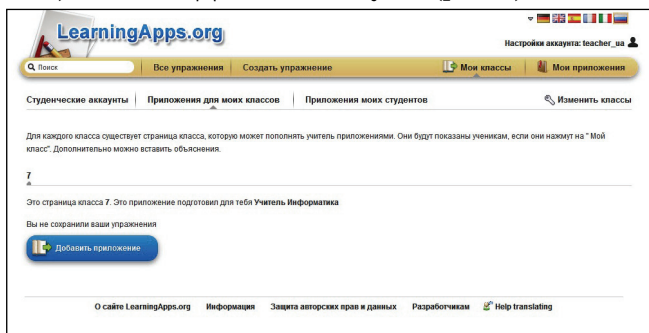


Рис. 6

- г) обираємо спосіб додавання застосунка (рис. 7);

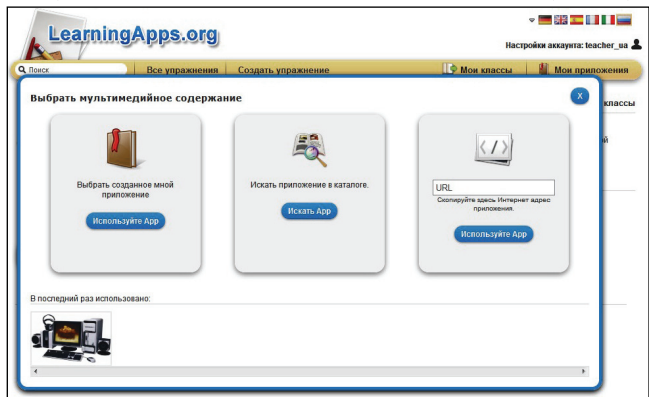


Рис. 7

д) для збільшення швидкості пошуку вподобаного завдання, відразу це вікно не відчиняємо, а тиснемо **Усі вправи**, обираємо категорію **Інформатика**, обираємо підкатегорію, переглядаємо вправи;

е) коли відкриваємо вправу, вона запам'ятовується в переглянутих. Можна завдання не виконувати, а відразу клацнути **Мої класи, Застосунки для моїх класів, Додати застосунок**. У групі **В останній раз використано** бачимо переглянуті завдання, клацаємо на завданні, і воно додається на сторінку завдань обраного класу.

4. Перегляд статистики про виконання вправ:

- а) **Мої класи, Застосунки для моїх класів;**
- б) обираємо клас;
- в) у разі наведення мишки на малюнок із завданням бачимо три піктограми редагування (перша — звіт

про те, хто з учнів цього класу виконав це завдання; друга — додавання зауваження; третя — видалення завдання зі списку завдань класу);

г) клацаємо по першій піктограмі (рис. 8);

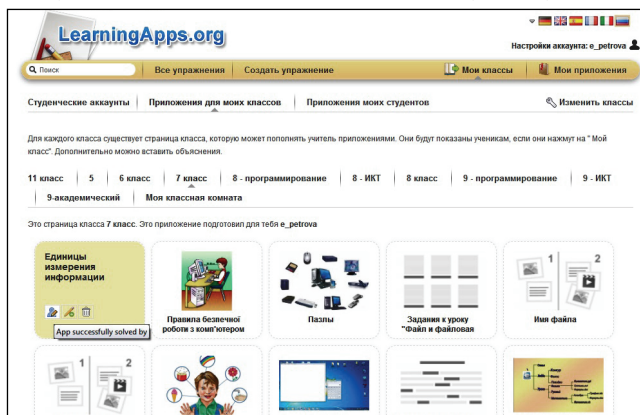


Рис. 8

д) відчиняється вікно зі списком учнів, які впорались із завданням (рис. 9).

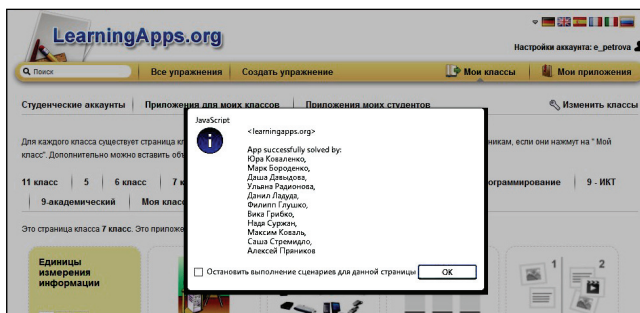


Рис. 9



**Петрова Е.Н. Использование возможностей ресурса Learningapps.org при создании виртуального класса**

**Аннотация.** В статье рассмотрена реализация механизмов создания виртуального учебного класса. Освещены вопросы регистрации в системе Learningapps.org, создания виртуального класса, размещения задач в онлайн-тетради, просмотр статистики о выполнении упражнений. Раскрыта форма анализа процесса выполнения задач. Как яркий пример успешного использования продемонстрировано Просмотр результатов выполнения конкретной задачи.

**Ключевые слова:** виртуальный класс, он-лайн обучение, он-лайн тетрадь, learningapps, статистика, интерактивные задания.



**Petrova O.M. Harnessing the power resource Learningapps.org when creating a virtual class**

**Summary.** The article describes the implementation of mechanisms to create a virtual classroom. The questions logon Learningapps.org, creating a virtual classroom, organize tasks in an online notebook, viewing statistics about the exercises. Form disclosed process analysis tasks. As a vivid example of successful use View results demonstrated a specific task.

**Keywords:** virtual classroom, online training, online notebook, learningapps, statistics, interactive jobs.

**Література**

1. Сидоров С.В. Возможности веб-сервису LearningApps.org у викладанні вузівського курсу педагогіки [Електронний ресурс] / Сидоров С.В. // Сайт педагога-дослідника. — Режим доступу : <http://si-sv.com/publ/2-1-0-271>.
2. Пушкарьова Т.О. Електронна освіта і її розвиток в Україні / Т. О. Пушкарьова, О. М. Мельник // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2013. — №3(107). — С. 16–18.