

Засідання Комітету Верховної ради України з питань науки і освіти

Засідання Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти відбулося 18 лютого 2015 року на базі офісу ІТ-компанії «DataArt». У засіданні брали участь народні депутати — члени Комітету з питань науки і освіти, представники Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, ректори провідних вищих навчальних закладів нашої держави, а також представники Європейської бізнес асоціації.

Від НАПН України брали участь: президент НАПН України В.Г. Кремень, віце-президент НАПН України А.М. Гуржій, від Інституту педагогіки — редактори журналу «Комп'ютер у школі та сім'ї» В.В. Лапінський і В.Д. Руденко.

Одразу після відкриття засідання депутати й запрошені коротко обмінялися думками щодо сучасного стану освіти в Україні. Присутні були одностайні у тому, що система загальної середньої освіти вимагає негайних радикальних змін, спрямованих на те, щоб забезпечити прогресивний розвиток наукоємного сектора економіки України.

Наголос було зроблено на необхідності негайного пошуку шляхів збільшення частки природничих наук і математики у змісті навчання, якості підготовки у системі загальної середньої освіти резерву для ІТ-галузі.

На засіданні розглянуто такі питання.

1. Проект Закону про внесення змін до Закону України «Про Державний бюджет України на 2015 рік» (реєстр. №2147 від 16.02.2015р., КМУ).

Доповідач Гриневич Лілія Михайлівна — Голова Комітету з питань науки і освіти; співдповідач Гевко Андрій Євгенович — заступник Міністра освіти і науки України.

Надаючи слово співдповідачам, Голова Комітету, Лілія Гриневич, висловила таку думку: «В Україні сьогодні є значні проблеми із законодавством, яке повинне створити платформу для роботи наукових парків, стартапів, кластерів з метою взаємодії університетів і бізнесу. Нам потрібне системоутворююче законодавство, яке допоможе забезпечити можливість ефективної та результативної роботи для всіх учасників. Результатом нашого обговорення мають стати реальні пропозиції до законодавства».



Презентація науково-аналітичної доповіді НАПН України «Про зміст загальної середньої освіти»

Презентація науково-аналітичної доповіді «Про зміст загальної середньої освіти», підготовленої вченими Національної академії педагогічних наук України відбулася 24 лютого 2015 року. Повністю текст доповіді розміщено на сайті Інституту педагогіки НАПН України.

Відкрив презентацію науково-аналітичної доповіді президент НАПН України, академік НАН України та НАПН України Василь Кремень, який зазначив, що головна мета проекту — виявлення недоліків змісту загальної середньої освіти, спричинених недосконалістю нормативно-методичної бази (державних стандартів, навчальних планів і програм) та підручників, рекомендованих для використання в навчальному процесі, а також вироблення на цій підставі пропозицій і рекомендацій щодо їх удосконалення. Науково-аналітична доповідь має на меті донести думку експертів про шляхи

2. Про побудову кластерної моделі взаємодії університетів та ІТ-компаній.

Доповідач Співаковський Олександр Володимирович — Перший заступник Голови Комітету з питань науки і освіти; співдповідачі Згуровський Михайло Захарович — ректор Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»; Кременецький Георгій Миколайович — голова офісу «DataArt» у м. Києві.

О. В. Співаковський наголосив на тому, що Україна нині є одним із провідних світових виробників високоінтелектуальної продукції — програмного забезпечення. Для того, щоб не втратити зайняті позиції, необхідно розробити і впровадити низку заходів, спрямованих на створення для студентів можливості продуктивно працювати, набувати практичного досвіду.

М. З. Згуровський докладно розповів про досвід Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» щодо створення умов «виращування» наукоємних бізнесових стартапів, продемонстрував реальну ефективність такої діяльності на рівні вищого навчального закладу.

Г. М. Кременецький висвітлив окремі проблеми залучення студентської молоді до участі в розробленні сучасного програмного забезпечення, у тому числі в режимах аутсорсингу і фрілансінгу.

У процесі обговорення проблеми було піднято, зокрема, питання щодо забезпечення для учнів загальноосвітніх навчальних закладів можливості отримання профільної підготовки з математики, програмування тощо. В.Г. Кремень з цього приводу висловив думку, що навіть у сільській місцевості це зробити можливо й необхідно, найкраще — шляхом організації багатопрофільних навчальних закладів у районних центрах, великих населених пунктах, в яких наявні системоутворюючі підприємства.

За результатами розгляду питання прийнято рішення щодо підготовки, із залученням представників університетів та ІТ компаній, відповідного узгодженого законопроекту для подання на розгляд Верховної Ради України.

вдосконалення змісту загальної середньої освіти й може стати в нагоді тим, хто виробляє освітню політику в Україні, науковцям і методистам, які здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, видавцям і авторам навчальної літератури, широкій педагогічній громадськості й усім тим, кого турбують проблеми освіти. Він також наголосив, що дослідження здійснювали науковці Інституту педагогіки, Інституту психології імені Г.С. Костюка, Інституту проблем виховання НАПН України, Інституту гігієни та медичної екології імені О.М. Марзеєва НАМН України.

У підсумку Президент НАПН України зазначив, що науковим установам академії не можна зупинятися на досягнутому, а слід продовжити активну роботу над новим змістом шкільної освіти, працювати над науковим обґрунтуванням нової структури й тривалості навчання в загальноосвітніх навчальних закладах. Василь Кре-