

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ З ІНФОРМАТИКИ ДЛЯ 2-5 КЛАСІВ

Коршунова Ольга Вікторівна,
науковий співробітник відділу інноваційних та
інформаційних технологій Інституту інноваційних технологій і змісту освіти.

Таблиця 1

Календарне планування з інформатики для 2 класу

№ з/с	Тема уроку
I семестр Інформація	
1	Зміст та завдання курсу «Інформатика». Поняття про інформацію. Сприймання людиною інформації Правила безпечної поведінки у кабінеті інформатики.
2	Види інформації за способом сприймання: зорова, слухова, нюхова, смакова, дотикова. Властивості інформації.
3	Приватна та публічна інформація. Захист особистої приватної інформації. Безпека використання інформації.
4	Пристрої для роботи з інформацією.
5	Підсумковий урок з теми. Міні-проект «Світ професій. Комп'ютер – наш помічник»
Комп'ютери та інші пристрої	
6	Комп'ютер та інші пристрої для роботи з інформацією. Організація робочого місця під час навчання з різними пристроями.
7	Увімкнення та вимкнення комп'ютера та інших пристроїв. Робочий стіл. Значки Робочого столу. Використання миші та інших маніпуляторів для вибору та переміщення об'єктів.
8	Використання пристроїв для навчання: перегляд зображень, читання текстів, слухання мелодій.
9	Клавіатура. Уведення окремих символів. Зміна мовних режимів.
10	Виділення обраного тексту в середовищах для читання.
11	Підсумковий урок з теми
Інтернет	
12	Початкові уявлення про Інтернет. Поняття браузера, як програми для роботи в Інтернеті. Вікно браузера. Кнопки керування вікном. Маніпуляції з вікном. Вкладки браузера. Посилання. Закладка.
13	Правила безпечної роботи в Інтернеті. Інформація для дітей та для дорослих. Приватна (особиста, сімейна) та публічна інформація. Вікові обмеження на перегляд вмісту сторінок.
14	Ігри для вдосконалення навичок роботи з маніпуляторами, клавіатурою.
15	Перегляд навчальних відео, картин художників, читання текстів, вдосконалення навичок усного рахунку в математичних тренажерах.
16	Підсумковий урок з теми
II семестр Команди та виконавці	
17	Поняття команди. Порівняння команди й спонукального речення. Команди й виконавці. Послідовність дій. Приклади послідовності дій у природі. Виконання послідовних дій. Пошук помилок в послідовності дій.
18	Ігрові вправи з надання команд виконавцям у середовищах програмування.
19	Ігрові вправи з надання команд виконавцям у середовищах програмування.
20	Порівняння двох або більше предметів. Об'єднання предметів у групи за певними заданими ознаками. Назви групи однорідних предметів. Визначення ознак предметів, впізнавання предметів за даними ознаками. Складові частини предметів.
21	Ігри на змінювання послідовності дій, пошук помилок в послідовностях; об'єднання предметів у групи, вилучення зайвого за певними ознаками.
22	Урок повторення та узагальнення знань з теми
23	Підсумковий урок з теми
Графіка	
24	Поняття ком'ютерної графіки. Програми для створення та змінювання зображень. Створення зображень.
25	Зображення з геометричних фігур. Змінювання готових зображень.
26	Доповнення зображень підписами чи коментарями у вигляді кількох слів.
27	Сервіси для перегляду зображень картин художників. Віртуальні мистецькі галереї, екскурсії до музеїв.
28	Пристрої для створення та опрацювання графічних зображень. Створення зображень.
29	Пошук зображень в Інтернеті. Право на зображення. Розрізнення дозволів на використання чужих зображень.
30	Пошук зображень в Інтернеті.
31	Підсумковий урок з теми
32	Розробка міні-проекту
33	Розробка міні-проекту
34	Розробка міні-проекту
35	Підсумковий урок

Календарне планування з інформатики для 3 класу

№ з\с	Тема уроку
I семестр	
Інтернет	
1	Поняття про мережі. Поняття про мережу Інтернет.
2	Складові вікна програми-браузера. Поняття веб-сторінки, її адреси. закладки браузера.
3	Ключові слова для пошуку . Пошук зображень, текстів, відео, карт в Інтернеті для навчальних предметів. Пошук з різних джерел.
4	Додавання найкращих результатів у закладки браузера. Структурування закладок у папки.
5	Авторське право та Інтернет. Безпечна робота в Інтернеті. Налаштування безпечного пошуку та безпечного перегляду відео.
6	Підсумковий урок з теми.
Людина та інформація	
7	Роль інформації в житті людини. Види інформації за способом подання: текстовий, графічний, числовий, звуковий, відео.
8	Перетворення інформації з одного виду в інший. Пристрої для роботи з текстовою, звуковою, відео інформацією.
9	Дії з інформацією: передавання, пошук, перетворення, використання. Переваги опрацювання інформації сучасними пристроями.
10	Структурування інформації в документах, папках. Поняття меню.
11	Підсумковий урок з теми.
Графіка	
12	Програми та онлайн середовища для роботи з графічними даними.
13	Перегляд карт. Пошук рідного краю на картах.
14	Середовище графічного редактора. Панель інструментів. Палітра кольорів. Колір фігури і колір фону. Створення та змінювання простих зображень.
15	Створення зображень з геометричних фігур. Доповнення малюнка підписом чи коментарем.
16	Підсумковий урок з теми.
II семестр	
Алгоритми і виконавці	
17	План дій. Поняття алгоритму. Алгоритми і виконавці. Складання алгоритмів для виконавців.
18	Середовища програмування для дітей: створення та змінювання послідовності команд у вигляді словесних, символічних блоків.
19	Порядок виконання команд виконавцем.
20	Пошук пропущених дій в знайомій послідовності.
21	Складові частини об'єктів. Схема складу. Зв'язки у схемах.
22	Істинні й хибні висловлювання. Логічне слідування.
23	Використання логічних висловлювань з «не», «і», «або».
24	Підсумковий урок з теми.
Текст	
25	Середовища для читання текстів. Закладки в тексті, цитати тощо. Віртуальні бібліотеки, довідники, енциклопедії, словники.
26	Текстові редактори. Уведення символів за допомогою клавіатури. Виділення частин тексту. Основні команди редагування: вирізати, копіювати, вставити, видалити.
27	Змінювання та вдосконалення текстів.
28	Доповнення текстів зображеннями.
29	Таблиці в тексті: орієнтування в клітинках. Доповнення таблиць.
30	Порівняння текстів з оманливою та правдивою інформацією. Пошук хибних висловлювань у текстах (на основі інформації з інших предметів).
31	Підсумковий урок з теми.
Презентації	
32	Доповідач/доповідачка та презентація. Культура презентування. Слайд-шоу із зображень як вид презентування. Середовище створення презентацій.
33	Переміщення слайдами презентації. Режим показу презентації та режим змінювання слайдів. Переміщення текстових вікон/полів та зображень на слайдах.
34	Утворення нового слайду, текстового вікна/поля. Доповнення презентації текстом, зображенням, схемою.
35	Підсумковий урок з теми.

Календарне планування з інформатики для 4 класу

№ з/с	Тема уроку
I семестр	
Графіка	
1	Електронні карти. Режими перегляду карт. Віртуальні подорожі сузір'ями, планетами, материками, океанами.
2	Доповнення власної карти мітками (за матеріалами природознавчого характеру рідного краю).
3	Схеми, діаграми на матеріалі інших предметів.
4	Робота в середовищі графічного редактора: змінювання зображень з використання функцій обертання, зміна кольору фігур та кольору фону.
5	Обробка фото: інструменти освітлення, кольору, обертання, обрізання тощо
6	Створення колажу із зображень
7	Підсумковий урок з теми
Текст	
8	Орієнтування в списку книг електронної бібліотеки. Пошук літератури за назвою, автором/авторкою, мітками. Зміст твору. Закладки, коментар (помітки) у творі
9	Середовище текстового редактора. Поєднання елементів на аркуші текстового документа: взаємне розміщення тексту, зображень, схем
10	Введення та редагування текстових символів
11	Вдосконалення текстів через виділення кольором, шрифтами фрагментів тексту, окремих слів
12	Абзаци, посилання, заголовки, зміст
13	Списки. Послідовні списки у текстах
14	Таблиці. Доповнення готових таблиць
15	Змінювання та доповнення текстів з таблицями, зображеннями, схемами
16	Підсумковий урок з теми
II семестр	
Алгоритми з розгалуженням і повторенням	
17	Сортування та впорядкування об'єктів за деякою ознакою. Використання логічних висловлювань з «ЯКЩО – ТО»
18	Алгоритми з розгалуженням
19	Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням
20	Цикли: повторення задану кількість разів. Повторення до виконання умови. Алгоритми з циклами
21	Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням та циклами для виконавців у середовищі програмування для дітей
22	Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням та циклами для виконавців у середовищі програмування для дітей
23	Підсумковий урок з теми
Інформація	
24	Перетворення інформації. Перетворення інформації з текстової у графічну форму з використанням схем, діаграм
25	Перетворення інформації у вигляді тексту в таблицю з числами
26	Передавання інформації. Пристрої для передавання інформації. Джерело інформації. Приймач інформації. Пристрої введення та виведення інформації
27	Зберігання інформації. Носії інформації. Кодування інформації. Кодування та декодування інформації
28	Складові комп'ютера. Історія виникнення пристроїв для роботи з інформацією
29	Підсумковий урок з теми
Співпраця в Інтернеті	
30	Правила безпечного користування Інтернетом. Мережевий етикет. Різниця між реальним та віртуальним спілкуванням
31	Електронна пошта. Захист облікового запису. Культура листування
32	Інформаційні ресурси Інтернету. Пошук навчальних матеріалів в мережі. Навчальна діяльність учня в Інтернеті. Рівні доступу до навчальних матеріалів
33	Співпраця в мережі (спільні документи, презентації, карти, колажі тощо). Коментування та відгуки до створених однокласниками/однокласницями продуктів
34	Служби для обміну знаннями, задоволення творчих потреб школярів. Сучасні пристрої для співпраці
35	Підсумковий урок з теми

Календарне планування з інформатики для 5 класу

Складено відповідно до навчальної програми з інформатики для учнів 5–9 класів, які вже вивчали інформатику у 2-4 класах (2016 р).

35 годин (1 година на тиждень)

№ з\с	Тема уроку
Інформаційні процеси. Комп'ютер як засіб реалізації інформаційних процесів	
1	Інструктування з безпеки життєдіяльності та правил поведінки під час роботи в комп'ютерному класі.
2	Повторення вивченого у початковій школі. Середовище описання і виконання алгоритмів.
3	Повідомлення, дані, інформація. Інформаційні процеси та системи.
4	Складові комп'ютерів та їх призначення. Комп'ютери та їх різновиди.
5	Роль інформаційних технологій у житті сучасної людини.
6	Об'єкти файлової системи (файли, папки, ярлики), операції над ними.
7	Підсумковий урок.
Цифрові мережеві технології.	
8	Локальна мережа.
9	Робота в локальній мережі, використання мережевих папок.
10	Пошук відомостей у мережі Інтернет. Критичне оцінювання відомостей, отриманих з Інтернету.
11	Безпечне користування Інтернетом. Завантаження даних з Інтернету. Авторське право.
12	Підсумковий урок.
Текстовий процесор	
13	Повторення правил уведення, редагування та форматування символів тексту.
14	Повторення правил редагування та форматування абзаців. Сторінки документа та їх форматування.
15	Додавання малюнків із файлу та їх форматування.
16	Додавання, редагування та форматування таблиць.
17	Підготовка документа до друкування. Друкування документа. Підсумковий урок.
Алгоритми і програми	
18	Лінійні алгоритми.
19	Складання та виконання лінійних алгоритмів.
20	Складання та виконання лінійних алгоритмів.
21	Алгоритми з повтореннями. Цикли з умовою.
22	Складання та виконання алгоритмів із повторенням.
23	Цикли з лічильником (визначені цикли).
24	Алгоритмічна структура розгалуження.
25	Складання та виконання алгоритмів із розгалуженням.
26	Складання та виконання алгоритмів із розгалуженням..
27	Складання та виконання лінійних алгоритмів, алгоритмів із розгалуженням та повторенням.
28	Складання та виконання лінійних алгоритмів, алгоритмів із розгалуженням та повторенням.
29	Підсумковий урок.
Проектна діяльність	
30	Постановка завдання, планування проекту.
31	Виконання проекту.
32	Виконання проекту.
33	Публічна презентація проекту.
Повторення та узагальнення вивченого	
34	Повторення та узагальнення вивченого.
35	Підсумковий урок.

Навчальний посібник: «Зошит-конспект з інформатики. 5 клас» автори: О. В. Коршунова, І. О. Завадський. (Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з інформатики Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України, лист ІМЗО від 04.07.2016 №2.1/12-Г-470).