

УДК: 528.425

Король П. П.

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Остроух В. І.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка)

АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ВНЗ УКРАЇНИ, ЩО ЗДІЙСНЮВАЛИ ПРИЙОМ ВСТУПНИКІВ НАПРЯМУ 6.080101 «ГЕОДЕЗІЯ, КАРТОГРАФІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» У 2009 РОЦІ

Побудовано статистичні та картографічні моделі територіальної структури і функціонування системи ВНЗ України, що здійснювали прийом вступників напрямом 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» у 2009 році. Проаналізовано основні показники діяльності приймальних комісій ВНЗ даного напрямку підготовки. Окреслено проблеми та намічено шляхи вдосконалення освітньої сфери галузі та інформаційної бази освітньої системи.

Ключові слова: картографічне моделювання, статистичний аналіз, картографічний метод дослідження, ліцензований обсяг прийому, обсяги держзамовлення, розміри фінансування.

Вступ. Процес реформування вищої освіти і науки в Україні, що зумовлений необхідністю інтеграції країни в єдиний європейський освітній простір, передбачає вдосконалення системи відбору абітурієнтів, запровадження нових інтерактивних форм і методів навчання, зміну принципів оцінювання і ранжування тощо. Важливою складовою реформування галузі є дотримання принципів кондиційності, адекватності та релевантності інформаційної бази освітньої системи, що забезпечить прозорість і відкритість її функціонування.

Аналіз попередніх досліджень і публікацій. З метою підвищення поінформованості громадян та забезпечення прозорості вступної кампанії створено інформаційні сайти вищих навчальних закладів України [2-36], а у 2009 році в Міністерстві освіти і науки України під керівництвом Я.Я.Болюбаша створено загальнодержавний пошуково-інформаційний портал для вступників у ВНЗ України – інформаційна система «Конкурс» [1].

Мета і завдання дослідження. Бурхливий розвиток землевпорядної галузі в Україні виявив значний дефіцит висококваліфікованих фахівців і зумовив чималий попит на їх підготовку. Мета дослідження передбачає аналіз стану та перспектив підготовки фахівців у розрізі діяльності приймальних комісій ВНЗ України, що у 2009 році здійснювали прийом вступників на напрям 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій». До основних завдань дослідження слід віднести аналіз територіальної диференціації, ліцензованих обсягів підготовки, обсягів держзамовлення і розмірів фінансування у ВНЗ на основі створених статистичних

та картографічних моделей, виявлення проблем та перспектив розвитку освітньої сфери галузі та окреслення шляхів вдосконалення інформаційної бази освітньої системи в цілому.

Матеріали і методи дослідження. При виконанні даного дослідження використано матеріали всеукраїнського пошукового сайту МОН України <http://www.vstup.info/>, а також локальних сайтів приймальних комісій ВНЗ України, що здійснюють підготовку фахівців за напрямом 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій». Дослідження проведено на основі дедуктивно-індуктивного підходу із застосуванням математичних методів статистичного аналізу і синтезу, а також картографічних методів дослідження та методів картографічного моделювання.

Виклад основного матеріалу. Підготовка фахівців напрямом 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» здійснюється у 35 ВНЗ України: 7 з них розміщені у Києві, 3 – у Харкові, по 2 – у Дніпропетровську і Одесі, по 1 – у Луцьку, Рівному, Дублянах, Львові, Ужгороді, Виноградіві, Івано-Франківську, Коломиї, Чернівцях, Кам'янець-Подільському, Чернігові, Прилуках, Сумах, Кременчузі, Кривому Розі, Запоріжжі, Слов'янську, Донецьку, Луганську, Ялті і Сімферополі. В розрізі областей територіальний дисбаланс у розміщенні ВНЗ, що здійснюють підготовку фахівців напрямом 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» ще більш відчутний: із 35 ВНЗ – 7 розміщені у Київській, по 3 – у Харківській і Дніпропетровській, по 2 – у Львівській, Івано-Франківській, Закарпатській, Одеській, Чернігівській, Донецькій, АР Крим, по 1 – у Волинській, Рівненській, Чернівецькій, Хмельницькій, Сумській, Полтавській, Запорізькій і Луганській, жодного – у Тернопільській, Житомирській, Вінницькій, Черкаській, Кіровоградській, Миколаївській і Херсонській областях. Чітко відстежуються чотири райони концентрації ВНЗ: Західний (10 ВНЗ), Північний (11 ВНЗ), Східний (10 ВНЗ) і Південний (4 ВНЗ); натомість центральна частина і частково південна – взагалі позбавлені таких (рис. 1). Таку диспропорцію слід врахувати в подальшому при проектуванні мережі ВНЗ, а також при ліцензуванні і акредитації ВНЗ даного напрямку підготовки.

Територіальний дисбаланс розміщення ВНЗ частково пояснюється значною диференціацією *ліцензованих обсягів прийому* студентів, зокрема, загальний ліцензований обсяг прийому у розрізі міст України (табл. 1) відповідно складає: у Києві – 1345, у Львові – 820, у Харкові – 300, у Дублянах – 275, у Одесі – 250, у Івано-Франківську – 230, у Рівному і Сімферополі – 180, у Чернігові – 160, у Дніпропетровську – 130, у Донецьку і Кременчузі – 110, у Луганську – 100, у Кривому Розі – 90, у Чернівцях – 80, у Кам'янець-Подільську – 60, у Луцьку і Сумах – 50, в Ужгороді, Ялті, Слов'янську, Виноградіві, Прилуках, Коломиї і Запоріжжі – 30 осіб. Забезпеченість території України ВНЗ, що здійснюють підготовку фахівців напрямом 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» у відповідності до загальних ліцензованих обсягів відображено на рис. 2. За умови наявності кондиційних статистичних матеріалів щодо необхідної і реальної чисельності фахівців, що працюють в даній галузі у розрізі областей України,

можна встановити показник дефіциту (надлишку) фахівців, що у співставленні із забезпеченням ліцензованих обсягів прийому дозволить отримати показник ефективності функціонування даного напряму підготовки у ВНЗ.

Важливим чинником, що впливає на забезпечення ліцензованих обсягів прийому і визначає ефективність функціонування даного напряму підготовки у ВНЗ, є **обсяги держзамовлення**. У табл. 1 згідно [1] в розрізі ВНЗ України наведено загальні обсяги держзамовлення та їх частку в загальному ліцензованому обсязі. Даний показник обумовлюється джерелами фінансування (Міністерство аграрної політики України, Міністерство економіки України тощо). В цілому по Україні частка місць держзамовлення для профільних ВНЗ складає понад 60% для денної форми навчання і понад 20% для заочної форми навчання. Для ВНЗ, що фінансуються МОН України, цей показник залежить від ліцензованих обсягів прийому і коливається в межах від 7 до 60% для денної форми навчання і від 3 до 25% для заочної форми навчання.

Не менш важливим чинником, що впливає на забезпечення ліцензованих обсягів прийому є **розміри фінансування за кошти фізичних і юридичних осіб**. В цілому по Україні вартість навчання за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» для денної форми навчання коливається в межах від 3500 (ПВНЗ «Інститут управління природними ресурсами») до 10000 грн/рік (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), для заочної – від 2250 (**Подільський державний аграрно-технічний університет**) до 8000 грн/рік (Київський національний університет імені Тараса Шевченка).

Тенденційність положення про певну обернену залежність вартості навчання від ліцензованих обсягів прийому для ВНЗ України фактично не підтверджується (табл. 2). Наприклад, у Західному регіоні, при практично однакових ліцензованих обсягах прийому і однаковому статусі ВНЗ, вартість навчання на денній формі в Ужгородському національному університеті становить 5100 грн/рік, у Чернівецькому національному університеті імені Ю.Федьковича – 5500 грн/рік, а у Волинському національному університеті імені Лесі Українки – чомусь аж 8512 грн/рік. При цьому ВНЗ сусідньої Львівської області, що здійснюють підготовку фахівців за даним напрямом мають значно вищі ліцензовані обсяги при значно нижчій вартості навчання: у **Національному університеті «Львівська політехніка»** – 4400 грн/рік, у **Львівському національному аграрному університеті** – 4830 грн/рік.

Якість підготовки фахівців напряму 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» у ВНЗ у значній мірі залежить від рівня базових знань з математики і фізики, тому **сертифікація** учнів ЗОШ з даних предметів при вступі на даний напрям підготовки повинна бути обов'язковою. З аналізу табл. 3 випливає, що значна кількість ВНЗ України вважають інакше, оскільки при вступі приймають сертифікати з географії, біології, хімії і навіть історії України та іноземної мови. Зрозуміло, що такий підхід дозволяє ВНЗ забезпечити виконання ліцензованих обсягів, однак абсолютно не сприяє якісній підготовці фахівців.

Висновки та перспективи подальших досліджень. В результаті проведеного дослідження на основі вихідного матеріалу побудовано картографічні та статистичні моделі, за допомогою яких встановлено територіальні закономірності розміщення ВНЗ України, що здійснюють підготовку фахівців напряму 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій», а також проаналізовано основні показники діяльності їх приймальних комісій. Це дозволяє окреслити проблеми та намітити першочергові заходи щодо вдосконалення цієї сфери:

- оптимізувати територіальну структуру ВНЗ;
- узгодити і збалансувати обсяги держзамовлення із загальними ліцензованими обсягами підготовки;
- встановити фіксовану квоту місць держзамовлення для пільгових категорій вступників (інвалідів, сиріт тощо);
- узгодити і збалансувати розміри оплати за навчання для студентів денної та заочної форм навчання;
- встановити обмеження щодо розмірів фінансування за кошти фізичних та юридичних осіб;
- визначити єдиний перелік сертифікатів.

В основу вирішення цих першочергових завдань повинно бути покладено вдосконалення інформаційної бази освітньої системи, що дозволить підвищити поінформованість громадян та забезпечить прозорість вступної кампанії. З цією метою пропонується:

- стандартизувати інформаційне наповнення сайтів приймальних комісій ВНЗ України і привести їх у відповідність до вимог і запитів користувачів;
- створити глобальну багаторівневу базу даних інформаційно-пошукової системи, що забезпечить можливість використання простих і складних запитів;
- активізувати роботу щодо створення високоінтегрованих картографічних баз даних, що дозволить забезпечити автоматичну конвертацію і візуалізацію динамічної текстової та статистичної тематичної інформації, а також можливість побудови динамічних геозображень – картографічних анімацій.

Безумовно, у роботі за основними показниками проведено лише порівняльний аналіз діяльності приймальних комісій ВНЗ України у 2009 році, натомість детальний аналіз стану та перспектив підготовки фахівців напряму 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» вимагає залучення більш обширної інформаційної бази і є предметом подальшого обговорення.

Рецензент – кандидат географічних наук, професор А. М. Молочко

Література:

1. <http://www.vstup.info/>- інформаційна система «Конкурс»
2. <http://vdu.edu.ua/>- офіційний сайт Волинського національного університету імені Лесі Українки
3. <http://donntu.edu.ua/>-офіційний сайт ДВНЗ «Донецький національний

Таблиця 1

№ з/п	Назва вищого навчального закладу	Ліцензований обсяг		Обсяг державних місць		% місць державного замовлення	
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
1	Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк)	25	25	15	3	60	12
2	ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (м. Донецьк)	110	-	65	-	59	-
3	ІНТЕЛІГЕНТНИЙ університет імені Григорія Сковороди (м. Київ)	205	205	-	-	-	-
4	Київський національний університет будівництва і архітектури (м. Київ)	205	165	75	15	37	9
5	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Київ)	25	40	14	10	56	25
6	Київський славистичний університет (м. Київ)	30	30	-	-	-	-
7	Класичний приватний університет (м. Запоріжжя)	30	-	-	-	-	-
8	Кременчуцький державний політехнічний університет імені Михайла Остроградського (м. Кременчук)	55	55	20	7	36	13
9	Луганський національний аграрний університет (м. Луганськ)	50	50	31	13	62	26
10	Національний університет «Львівська політехніка» (м. Львів)	410	410	100	15	24	4
11	Національний університет біоресурсів і природокористування України (Національний аграрний університет) (м. Київ)	90	85	56	29	62	34
12	Національний аерокосмічний університет імені М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (м. Харків)	50	-	5	-	10	-
13	Національний гірничий університет (м. Дніпропетровськ)	50	50	25	4	50	8
14	Південний філіал Національного університету біоресурсів і природокористування України «Кримський агротехнологічний університет» (м. Сімферополь)	90	90	25	3	28	3
15	Подільський державний аграрно-технічний університет (м. Кам'янець-Подільський)	30	30	6	-	20	-
16	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури (м. Дніпропетровськ)	30	-	15	-	50	-

17	Сумський національний аграрний університет (м.Суми)	50	-	31	-	62	-
18	Ужгородський національний університет (м. Ужгород)	30	-	-	-	-	-
19	Харківська національна академія міського господарства (м. Харків)	25	25	15	5	60	20
20	Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва (м. Харків)	100	100	63	25	63	25
21	Чернівецький національний університет імені Юрія Фельдковича (м. Чернівці)	40	40	10	1	25	3
22	Чернігівський державний інститут економіки і управління (м. Чернігів)	100	60	60	45	60	75
23	Криворізький технічний університет (м. Кривий Ріг)	45	45	15	-	33	-
24	Національний авіаційний університет (м. Київ)	175	-	35	-	20	-
25	Національний транспортний університет (м. Київ)	60	30	15	-	25	-
26	Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне)	150	30	60	3	40	10
27	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (м. Івано-Франківськ)	130	100	40	-	31	-
28	Одеський державний аграрний університет (м. Одеса)	75	75	45	40	60	53
29	Одеська державна академія будівництва та архітектури (м. Одеса)	50	50	20	5	40	10
30	Львівський національний аграрний університет (смт. Дубляни, Львівська обл.)	130	145	89	31	68	21
31	Кримський НКЦ Національного університету водного господарства та природокористування (м. Ялта)	30	-	2	-	7	-
32	Слов'янський НКЦ Національного університету водного господарства та природокористування (м. Слов'янськ)	30	-	-	-	-	-
33	Закарпатський НКЦ Національного університету водного господарства та природокористування (м. Виноградів)	30	-	3	-	10	-
34	Прилуцький НКЦ Національного університету водного господарства та природокористування (м. Прилуки)	30	-	2	-	7	-
35	ПВНЗ «Інститут управління природними ресурсами» (м. Коломия)	50	-	-	-	-	-

Таблиця 2

№ з/п	Назва вищого навчального закладу	Ліцензований обсяг		Розміри оплати, грн./рік		Рейтинг вартості	
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
1	Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк)	25	25	8512	3950	6	11
2	ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (м. Донецьк)	110	-	6400	-	14	-
3	ПВНЗ Інститут землепорядкування та інформаційних технологій при Національному авіаційному університеті (м. Київ)	205	205	7900	5000	8	3
4	Київський національний університет будівництва і архітектури (м. Київ)	205	165	8000	4800	7	4
5	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Київ)	25	40	10000	8000	1	1
6	Київський славістичний університет (м. Київ)	30	30	5100	4000	25-26	9-10
7	Класичний приватний університет (м. Запоріжжя)	30	-	7600	-	10	-
8	Кременчуцький державний політехнічний університет імені Михайла Остроградського (м. Кременчук)	55	55	5670	3400	20	17
9	Луганський національний аграрний університет (м. Луганськ)	50	50	6000	4500	16-18	5-7
10	Національний університет «Львівська політехніка» (м. Львів)	410	410	4400	3300	32	19
11	Національний університет біоресурсів і природокористування України (Національний аграрний університет) (м. Київ)	90	85	8850	4425	5	8
12	Національний аерокосмічний університет імені М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (м. Харків)	50	-	5900	-	19	-
13	Національний гірничий університет (м. Дніпропетровськ)	50	50	6845	3424	13	16
14	Південний філіал Національного університету біоресурсів і природокористування України «Кримський агротехнологічний університет» (м. Симферополь)	90	90	5600	4500	21	5-7
15	Подільський державний аграрно-технічний університет (м. Кам'янець-Подільський)	30	30	4500	2250	31	22
16	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури (м. Дніпропетровськ)	30	-	9000	-	4	-

17	Сумський національний аграрний університет (м. Суми)	50	-	7000	-	12	-
18	Ужгородський національний університет (м. Ужгород)	30	-	5100	-	25-26	-
19	Харківська національна академія міського господарства (м. Харків)	25	25	6000	3800	16-18	13-14
20	Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва (м. Харків)	100	100	5000	3500	27	15
21	Чернівецький національний університет імені Юрія Фельдковича (м. Чернівці)	40	40	5500	4000	23	9-10
22	Чернігівський державний інститут економіки і управління (м. Чернігів)	100	60	5400	3800	24	13-14
23	Криворізький технічний університет (м. Кривий Ріг)	45	45	5542	3315	22	18
24	Національний авіаційний університет (м. Київ)	175	-	9900	-	2	-
25	Національний транспортний університет (м. Київ)	60	-	9100	-	3	-
26	Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне)	150	30	7325	5072	11	2
27	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (м. Івано-Франківськ)	130	100	6190	4500	15	5-7
28	Одеський державний аграрний університет (м. Одеса)	75	75	6000	3000	16-18	21
29	Одеська державна академія будівництва та архітектури (м. Одеса)	50	50	7700	3850	9	12
30	Львівський національний аграрний університет (смт. Дубляни, Львівська обл.)	130	145	4830	3120	29	20
31	Кримський НКЦ Національного університету водного господарства та природокористування (м. Ялта)	30	-	4733	-	30	-
32	Слов'янський НКЦ Національного університету водного господарства та природокористування (м. Слов'янськ)	30	-	3719	-	34	-
33	Закарпатський НКЦ Національного університету водного господарства та природокористування (м. Виноградів)	30	-	4395	-	33	-
34	Прилуцький НКЦ Національного університету водного господарства та природокористування (м. Прилуки)	30	-	4959	-	28	-
35	ПВНЗ «Інститут управління природними ресурсами» (м. Коломия)	50	-	3500	-	35	-

Таблиця 3

№ з/п	Назва вищого навчального закладу	Ліцензований обсяг
1	Волинський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк)	Географія, фізика, математика (за вибором), українська мова
2	ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (м. Донецьк)	Математика, українська мова
3	ПВНЗ Інститут землевпорядкування та інформаційних технологій при Національному авіаційному університеті (м. Київ)	Математика, українська мова
4	Київський національний університет будівництва і архітектури (м. Київ)	Математика, українська мова
5	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Київ)	Географія, українська мова
6	Київський славістичний університет (м. Київ)	Географія, математика, іноземна мова, історія України (за вибором), українська мова
7	Класичний приватний університет (м. Запоріжжя)	Математика, українська мова
8	Кременчуцький державний політехнічний університет імені Михайла Осроградського (м. Кременчук)	Математика, фізика (за вибором), українська мова
9	Луганський національний аграрний університет (м. Луганськ)	Математика, фізика, хімія (за вибором), українська мова
10	Національний університет «Львівська політехніка» (м. Львів)	Математика, фізика (за вибором), українська мова
11	Національний університет біоресурсів і природокористування України (Національний аграрний університет) (м. Київ)	Математика, фізика (за вибором), українська мова
12	Національний аерокосмічний університет імені М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (м. Харків)	Математика, фізика (за вибором), українська мова
13	Національний гірничий університет (м. Дніпропетровськ)	Математика, фізика (за вибором), українська мова
14	Південний філіал Національного університету біоресурсів і природокористування України «Кримський агротехнологічний університет» (м. Сімферополь)	Математика, фізика (за вибором), українська мова
15	Подільський державний аграрно-технічний університет (м. Кам'янець-Подільський)	Математика, географія (за вибором), українська мова
16	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури (м. Дніпропетровськ)	Математика, українська мова

17	Сумський національний аграрний університет (м. Суми)	Математика, географія (за вибором), українська мова
18	Ужгородський національний університет (м. Ужгород)	Математика, українська мова
19	Харківська національна академія міського господарства (м. Харків)	Математика, українська мова
20	Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва (м. Харків)	Математика, географія, фізика, біологія (за вибором), українська мова
21	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (м. Чернівці)	Математика, географія (за вибором), українська мова
22	Чернігівський державний інститут економіки і управління (м. Чернігів)	Математика, українська мова
23	Криворізький технічний університет (м. Кривий Ріг)	Математика, географія, фізика (за вибором), українська мова
24	Національний авіаційний університет (м. Київ)	Математика, українська мова
25	Національний транспортний університет (м. Київ)	Математика, українська мова
26	Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне)	Математика, українська мова
27	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (м. Івано-Франківськ)	Математика, фізика (за вибором), українська мова
28	Одеський державний аграрний університет (м. Одеса)	Математика, географія, фізика, біологія (за вибором), українська мова
29	Одеська державна академія будівництва та архітектури (м. Одеса)	Математика, українська мова
30	Львівський національний аграрний університет (смт. Дубляни, Львівська обл.)	Математика, українська мова
31	Кримський НКЦ Національного університету водного господарства та природокористування (м. Ялта)	Математика, українська мова
32	Слов'янський НКЦ Національного університету водного господарства та природокористування (м. Слов'янськ)	Математика, українська мова
33	Закарпатський НКЦ Національного університету водного господарства та природокористування (м. Виноградів)	Математика, українська мова
34	Прилуцький НКЦ Національного університету водного господарства та природокористування (м. Прилуки)	Математика, українська мова
35	ПВНЗ «Інститут управління природними ресурсами» (м. Коломия)	Математика, географія (за вибором), українська мова

технічний університет»

4. <http://izit.ln.ua/>- офіційний сайт ПВНЗ Інститут землевпорядкування та інформаційних технологій при Національному авіаційному університеті

5. <http://knuba.edu.ua/>- офіційний сайт Київського національного університету будівництва і архітектури

6. <http://univ.kiev.ua/>- офіційний сайт Київського національного університету імені Тараса Шевченка

7. <http://www.ksu.edu.ua/>- офіційний сайт Київського славистичного університету

8. <http://www.education.zp.ua/>- офіційний сайт Класичного приватного університету

9. <http://www.polytech.poltava.ua/>- офіційний сайт Кременчуцького державного політехнічного університету імені Михайла Остроградського

10. <http://lnau.lg.ua/>- офіційний сайт Луганського національного аграрного університету

11. <http://lp.edu.ua/>- офіційний сайт Національного університету «Львівська політехніка»

12. <http://www.nauu.edu.ua/>- офіційний сайт Національного університету біоресурсів і природокористування України (Національний аграрний університет)

13. <http://khai.edu/>- офіційний сайт Національного аерокосмічного університету імені М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

14. <http://www.nmu.org.ua/>- офіційний сайт Національного гірничого університету

15. <http://www.csau.crimea-ua.com/>- офіційний сайт Південного філіалу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Кримський агротехнологічний університет»

16. <http://pdatu.edu.ua/>- офіційний сайт Подільського державного аграрно-технічного університету

17. <http://pgasa.dp.ua/>- офіційний сайт Придніпровської державної академії будівництва та архітектури

18. <http://sau.sumy.ua/>- офіційний сайт Сумського національного аграрного університету

19. <http://www.univ.uzhgorod.ua/>- офіційний сайт Ужгородського національного університету

20. <http://www.ksame.kharkov.ua/>- офіційний сайт Харківської національної академії міського господарства

21. <http://82.207.119.146/>- офіційний сайт Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва

22. <http://www.chnu.edu.ua/>- офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

23. <http://www.geci.cn.ua/>- офіційний сайт Чернігівського державного інституту економіки і управління

24. <http://ktu.edu.ua/>- офіційний сайт Криворізького технічного університету
25. <http://www.nau.edu.ua/>- офіційний сайт Національного авіаційного університету
26. <http://ntu.edu.ua/>- офіційний сайт Національного транспортного університету
27. <http://nuwm.rv.ua/>- офіційний сайт Національного університету водного господарства та природокористування
28. <http://nung.edu.ua/>- офіційний сайт Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу
29. <http://www.odau.narod.ru/>- офіційний сайт Одеського державного аграрного університету
30. <http://www.ogasa.org.ua/>- офіційний сайт Одеської державної академії будівництва та архітектури
31. <http://lnau.lviv.ua/>- офіційний сайт Львівського національного аграрного університету
32. <http://nuwm.rv.ua/koncek.html>- офіційний сайт Кримського НКЦ Національного університету водного господарства та природокористування
33. <http://nuwm.rv.ua/konces.html>- офіційний сайт Слов'янського НКЦ Національного університету водного господарства та природокористування
34. <http://nuwm.rv.ua/konce.html>- офіційний сайт Закарпатського НКЦ Національного університету водного господарства та природокористування
35. <http://nuwm.rv.ua/konsep.html>- офіційний сайт Прилуцького НКЦ Національного університету водного господарства та природокористування
36. <http://www.iupr.if.ua/>- офіційний сайт ПВНЗ «Інститут управління природними ресурсами»

П. Ф. Король, В. И. Остроух

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ УКРАИНЫ, ОСУЩЕСТВИВШИХ ПРИЕМ ПОСТУПАЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 6.080101 «ГЕОДЕЗИЯ, КАРТОГРАФИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО» В 2009 ГОДУ

Построены статистические и картографические модели территориальной структуры и функционирования системы высших учебных заведений Украины, производящих приём поступающих на направление подготовки 6.080101 «Геодезия, картография и землеустройство» в 2009 году. Проанализированы основные показатели деятельности приемных комиссий высших учебных заведений данного направления подготовки. Очерчены проблемы и намечены пути усовершенствования образовательной сферы отрасли и информационной базы образовательной системы.

Ключевые слова: картографическое моделирование, статистический анализ, картографический метод исследования, лицензированный объем приема, объемы государственного заказа, размеры финансирования.

P. Korol, V. Ostroukh

**THE ANALYSIS OF ACTIVITY OF HIGH EDUCATIONAL INSTITUTIONS
IN UKRAINE, WHICH MADE ADMISSION OF ENTERINGS DIRECTION
OF PREPARATION 6.080101 «GEODESY, CARTOGRAPHY AND LAND-
SURVEY» IN 2009**

The statistical and cartographical models of territorial structure and functioning of high educational institutions system in Ukraine, which making admission of enterings direction of preparation 6.080101 «Geodesy, cartography and land-survey» in 2009 are constructed. The basic parameters of activity of reception commissions high educational institutions of such direction of preparation are analysed. The problems are outlined and the ways of improvement of educational sphere of branch and information base of educational system are planned.

Key words: cartographical modelling, statistical analysis, cartographical method of research, licensed volume of reception, state order volume, financing size.

Надійшла до редакції 21 травня 2010 р.