

УДК 378.147:616.074/077

С.А. Мокия-Сербина,
Т.И. Ельчанинова, С.Г. Ситало

**ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ
ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ
ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ
ДИАГНОСТИКЕ**

ГУ «Днепропетровская медицинская академия
МЗ Украины» ФПО

Доказательная медицина (англ. *evidence-based medicine* — медицина, основанная на доказательствах) — это раздел медицины, основанный на доказательствах, который допускает поиск, сравнение, обобщение и широкое распространение полученных доказательств для использования их в интересах пациентов.

В большинстве развитых стран Европы введены общепринятые правила проведения клинических исследований, такие как стандарт GCP (Good Clinical Practice “Хорошая клиническая практика”), и выполнение лабораторных исследований (стандарт GLP — Good Laboratory Practice).

О необходимости повышения квалификации врачебных кадров свидетельствуют стандарты ВОЗ, новые технологии, современные алгоритмы, которые требуют непрерывного улучшения качества медицинской помощи и максимальной ее эффективности. Ведущее место в этом принадлежит именно уровню квалификации специалистов. Количество научной информации ежегодно растет, повышаются требования к

уровню подготовки специалистов, хотя учебный процесс в интернатуре не может быть значительно увеличен. Решение этого противоречия может быть лишь одно — сделать обучение более интенсивным [1].

Учебный план по подготовке интернов по специальности “Лабораторная диагностика” ориентирован на изучение патогенеза развития заболеваний на основе биохимических, анатомических, физиологических и других фундаментальных наук. При подготовке специалистов по клинической лабораторной диагностике следует учесть, что эта специальность многогранна, она включает в себя гематологические, биохимические, общеклинические, цитологические, иммунологические и др. исследования.

В становлении специалиста большое значение имеют клинические и общеклинические дисциплины, которые создают патогенетическую базу для постановки лабораторного диагноза, а также смежные лабораторные субдисциплины, поскольку обследование больного носит комплексный характер (табл. 1) [2].

Независимо от узкой специализации врача он должен знать патогенез заболеваний, чтобы осмыслить и прокомментировать результаты исследований.

В диагностическом процессе необходимо сопоставление результатов различных видов лабораторных анализов (гематологических, биохимических, цитологических, иммунологических и др.).

В настоящее время деятельность КДЛ (клинико-диагностическая лаборатория) подвергается большим изменениям, которые ориентированы на совершенствование качества резуль-

Таблица 1

Зависимость клинической лабораторной диагностики от медицинских и немедицинских дисциплин (наук)



татов анализов. Эти изменения одновременно являются и революционными и эволюционными. Эволюция качества включает непрерывное улучшение за счет применения лучших методов, лучшего оборудования и совершенствования рутинных методик. Революция в вопросах качества — это радикальное изменение принципов, которое реализуется путем внедрения положений GLP, базирующихся на принципах доказательной медицины.

В настоящее время определение понятия “доказательная медицина” включает:

- сбор, интерпретацию и интеграцию надежных клинических данных, полученных в результате проведения исследований;
- гарантирование наиболее эффективного, безопасного и экономического лечения, основанного на самых надежных из доступных доказательствах;
- технологию поиска, анализа, обобщения и применения медицинской информации, позволяющую принимать оптимальные клинические решения;
- процесс непрерывного самоуправяемого обучения, позволяющий интегрировать наиболее надежные из существующих доказательства с индивидуальным опытом;
- новую парадигму клинической медицины, отличающуюся от прежней меньшим воздействием субъективного фактора на выбор критериев диагностики и терапии, и требующую от врача критической оценки мнений различных экспертов и результатов клинических исследований;
- сознательное и адекватное использование лучших доказанных результатов клинических исследований в обследовании конкретного пациента.

В экономически развитых странах прилагаются огромные усилия и выделяются значительные средства для внедрения принципов доказательной медицины в систему здравоохранения.

Доказательная медицина в отношении клинической практики — это новый подход, направление или технология сбора, анализа, получения, обобщения и интерпретации информации о методах обследования и лечения пациента [3]. Что касается непосредственно проведения лабораторных исследований, доказательная медицина — это неукоснительное соблюдение требований международных и отечественных стандартов, которые содержат научно обоснованные оптимальные критерии выполнения технологических операций производства анализов (табл. 2).

Результат — это качественная лабораторная информация, способная влиять на качество оказания медицинской помощи пациенту. На современном этапе развития клинической медицины лабораторная диагностика играет все большую роль. Известно, что согласно данным ВОЗ:

- удельный вес лабораторных исследований составляет 75–90% от общего числа различных видов исследований, проводимых больному в лечебных учреждениях;
- в 60–70% клинических случаев правильный диагноз пациенту врачи устанавливают на основании результатов лабораторных исследований;
- более 70% врачебных решений принимается на основании полученных результатов лабораторных исследований;
- в 65% случаев результаты лабораторных исследований, выполненных по неотложным показаниям, приводят к коренным изменениям терапии, что позволяет спасти жизни пациентов.

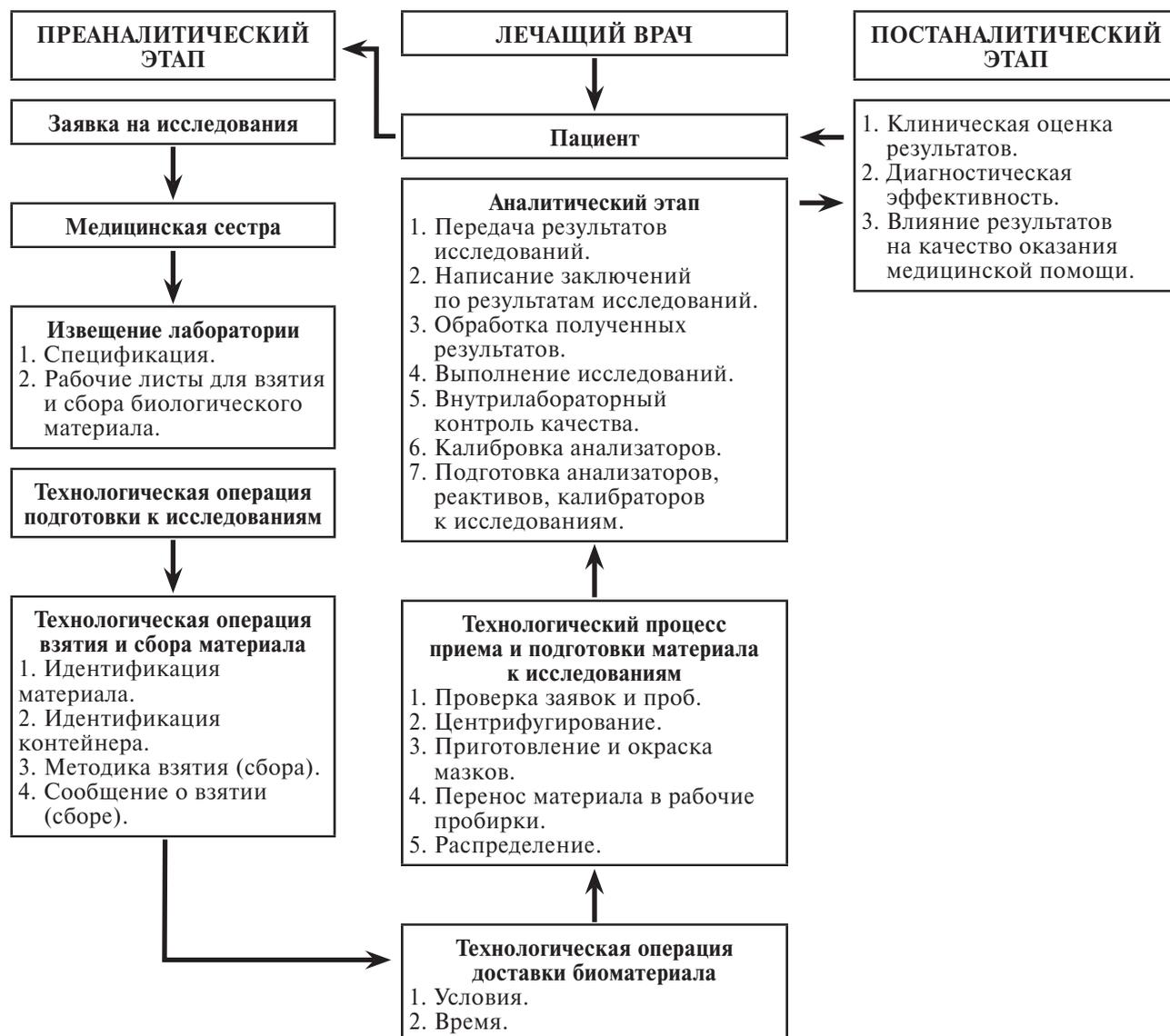
В связи с этим, деятельность клиничко-диагностических лабораторий рассматривается в качестве важнейшей интегральной составляющей оказания пациенту качественной медицинской помощи в развитых странах мира.

Главный постулат доказательной медицины состоит в том, что каждое клиническое решение или выполнение определенной технологической операции при производстве лабораторных анализов должно базироваться на строго доказанных научных фактах. Главная цель внедрения принципов доказательной медицины в клиническую практику — оптимизация качества оказания медицинской помощи с точки зрения безопасности и эффективности. Применительно к клинической лабораторной диагностике это означает использование объективных научно обоснованных критериев на всех этапах выполнения анализа:

- на преаналитическом (выбор оптимального лабораторного теста, соблюдение правил взятия биологического материала и доставка его в лабораторию);
- на аналитическом (выполнение методики в соответствии с требованиями международных и отечественных стандартов);
- на постаналитическом (правильная оценка и эффективное использование результатов исследований для оказания пациенту качественной медицинской помощи).

Критериями оценки влияния результатов анализов на улучшение качества оказания медицин-

Этапы медицинского технологического процесса производства клинических лабораторных исследований



ской помощи пациентам с позиции доказательной медицины являются следующие показатели:

- уменьшение числа осложнений при лечении пациента;
- сокращение срока пребывания пациента в стационаре, отделении интенсивной терапии;
- сокращение летальности в результате использования показателей лабораторных тестов;
- сокращение койко-дня для пациентов, которым проводились те или иные лабораторные тесты;
- уменьшение числа повторных поступлений в стационар;
- увеличение продолжительности жизни.

Работа специалистов лаборатории может оказаться бесплодной при неправильно составленной заявке на исследование, при нарушении правил

взятия крови, ошибках, допущенных при транспортировке биоматериала в лабораторию.

Все это обуславливает необходимость качественной подготовки специалистов по клинической лабораторной диагностике. Большое внимание следует уделять усвоению практических навыков. На основании изучения опыта ведущих ВУЗов в настоящее время внедряются новые методики организации учебного процесса, такие как: методика “единого дня”, Z – система обучения, единый комплекс клинического экзамена, матрикулы практических навыков и др. [4].

Матрикул – линии освоения практических навыков. Такая система получила широкое распространение, она эффективна при овладении практическими навыками и принята во многих ВУЗах.

Перечень и уровень практических навыков излагают в книге учета практических навыков и выдают каждому учащемуся.

I уровень — теоретические знания всех этапов выполнения практического навыка.

II уровень — предусматривает, кроме знания и понимание всех этапов выполнения практического навыка, хотя бы один раз увидеть исполнение данной методики на практике.

III уровень — предусматривает исполнение навыка на муляже, фантоме или в лабораторных условиях.

IV уровень — требует проведения специалистом диагностической манипуляции под руководством преподавателя.

V уровень — выставляется по условиям самостоятельного исполнения специалистом практического навыка.

Такая организация учебного процесса не только помогает активизировать познавательную деятельность и самообучение, но и обеспечивает полноценное освоение тематического материала, соответствующих практических навыков, получение дополнительной информации, способствует развитию клинического мышления на принципах доказательной медицины [5].

ЛИТЕРАТУРА

1. *Медицина освіти у світі та в Україні // [Ю.В. Поляченко, В.Г. Передерій, О.П. Волосовець та ін.]. — К.: Книга плюс, 2005. — 384 с.*
2. *Морозова В.Т. Подготовка специалистов для клинических лабораторий // Клиническая диагностика. — 2001. — № 3. — С. 35–37*
3. *Маланчук Л.М. та ін. Використання засад доказової медицини при вивченні питань застосування оральних контрацептивів // Медицина освіти. — 2012. — № 1. — С. 93–96*
4. *Лазоришинець В.В. та ін. "Подальші шляхи розвитку вищої медичної освіти України" // Медицина освіти. — 2010. — № 2. — С. 10–18.*
5. *Маланчук Л.М. та ін. Використання засад доказової медицини при вивченні питань застосування оральних контрацептивів // Медицина освіти. — 2012. — № 1. — С. 93–96.*

ВИКОРИСТАННЯ ОСНОВНИХ ЗАСАД ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ

С.О. Мокія-Сербіна, Т.І. Єльчанінова, С.Г. Сітало

Основна мета впровадження принципів доказової медицини в клінічну практику — оптимізація якості надання медичної допомоги пацієнтам з точки зору безпеки та ефективності. По відношенню до клінічної лабораторної діагностики це означає використання об'єктивних, науково обґрунтованих, критеріїв по усім аспектам її діяльності.

Під час підготовки спеціалістів з клінічної лабораторної діагностики необхідно мати на увазі, що ця спе-

ціальність, містить в собі різні види дослідження (гематологічні, біохімічні, цитологічні, імунологічні та ін.). Це обумовлює необхідність якісної підготовки фахівців з даної спеціальності. Велика увага надається засвоєнню практичних навичок. Вивчаючи досвід провідних вищих учбових закладів ми впровадили систему матрикул практичних навичок, яка є ефективною при цьому виді навчання.

Матрикула — це лінія засвоєння практичних навичок, яку одержує кожен лікар. Під час навчання послідовно інтерни одержують залік по практичним навичкам від I рівня, який передбачає теоретичне знання усіх етапів виконання методики, до V рівня, — тобто самостійного виконання практичних навичок.

Проблема організації навчання є досить актуальною і складною в підготовці лікаря з клінічної лабораторної діагностики. Вона ще остаточно не розв'язана і вимагає пошуків нових форм. Основними напрямками організаційних форм навчання у дидактиці вважається модернізація змісту навчання, опрацювання та впровадження елементів індивідуалізації. Використання основних засад доказової медицини, правильна організація учбового процесу, впровадження матрикули практичних навичок допомагає активізувати пізнавальну діяльність та сприяє повноцінному засвоєнню практичних навичок і отриманню додаткової інформації.

Ключові слова: доказова медицина, клінічна лабораторна діагностика, матрикули практичних навичок.

USING THE BASIC PRINCIPLES OF EVIDENCE-BASED MEDICINE IN THE TRAINING OF CLINICAL LABORATORY DIAGNOSTICS

*S.O. Mokiya-Serbina, T.I. Yelchaninova, S.G. Sitalo
DZ "Dnepropetrovsk Medical Academy of Ukraine"
Faculty of Postgraduate Studies*

The main purpose of implementing the principles of evidence-based medicine in clinical practice is the quality optimizing of patient's care in terms of safety and efficacy. We use the objective, scientifically based criteria for all aspects of its operations in relation to clinical laboratory diagnostics.

It should be noted that during the preparation of specialists in clinical laboratory diagnosis this specialty contains various types of studies (hematologic, biochemical, cytological, immunological, etc.). This necessitates high quality training in this specialty. Great attention is paid to mastering practical skills. Studying the experience of the leading institutions of higher education, we have implemented matricul system of practical skills that is effective in this type of study.

Matricula is a line of practical skills received by each doctor. During the training internship consistently receives credit for practical skills from level I, which provides a theoretical knowledge of all stages of the implementation methodology to V level — that is, independent of practical skills.

The problem of education and challenging training in medical clinical laboratory diagnostics is quite relevant. It requires the search for new forms and is not fully resolved yet. The main areas of organizational learning in didactic are upgrading training content. The process and implementation of the elements of the individualization is considered.

Using the basic principles of evidence-based medicine, the proper organization of the educational process, implementation matricul practical skills helps to enhance cognitive activity and promotes proper digestion of practical skills and further information.

Key words: evidence-based medicine, clinical laboratory diagnostics, matriculation of practical skills.