

МЕТОДОЛОГІЧНА СКАРБНИЦЯ

Відеоматеріал у навчальному процесі як ефективний інтерактивний методичний засіб

Інтерактивні методи навчання сьогодні є ефективним способом роботи викладача в аудиторії, тренера в групі та педагога в будь-якому освітньому закладі. Інтерактивні методи навчання, на відміну від традиційних, базуються на активній взаємодії учасників навчального процесу. Такий підхід дає змогу активізувати навчальний процес, зробити його більш цікавим і менш рутинним для учасників.

Наочні методи навчання допомагають педагогу більш якісно за досить незначний проміжок часу викласти навчальний матеріал. Використання відеоматеріалу особливо доречно, коли тема заняття передбачає надання практичної інформації чи є дискусійною. Застосування на занятті відеоматеріалів значно полегшує розуміння навчального матеріалу студентом, спонукає його до більш жвавих дебатів, адже опрацьовується не лише почуте, а й побачене (для прикладу, емоції людини). Особлива цінність таких наочних засобів навчання полягає у тому, що вони дають змогу візуалізувати низку абстрактних понять і процесів, пристосувати до практики здавалось би винятково теоретичні конструкції. Крім того, зменшується необхідність використання будь-якого обладнання, необхідного для наочного сприйняття студентами певного матеріалу. До того ж, найкраще засвоюється те, що сприймається відразу кількома органами чуття.

У цьому номері журналу редакційна колегія пропонує своїм читачам ознайомитись з одним із інтерактивних методів викладання, а також переглянути відеоматеріал, який можна використовувати з навчальною метою. Презентація у форматі Prezi та відео містяться на CD-диску, який додається до цього випуску журналу «Медичне право».

У запропонованому відеоматеріалі представлено життєву історію жінки, яка перебувала в пошуку своєї гендерної ідентичності, знайшла в собі силу духу та підтримку родини, пройшла трансформаційні процеси, аби відшукати себе в новій ролі.

Ключовими акцентами стрічки є антидискримінаційність, гуманність, повага до Людини. У фільмі висвітлені питання реалізації прав трансгендерних осіб і механізми їх захисту. Сенситивна розповідь є прикладом пошуку внутрішньої істини, що подекуди відбувається і за таким сценарієм...

Перегляд такого матеріалу має виконувати не лише інформаційну функцію, але й зобов'язальну – стимулювати до обговорення змодельова-

ної відеоситуації у межах опрацьованої теми, висловлення обґрунтувань, заперечень, аргументації. Після перегляду запропонованого відеоматеріалу студенти повинні виокремити основні проблеми забезпечення прав трансгендерних осіб і знайти механізми їх захисту.

Запропонований матеріал сприятиме розширенню і вдосконаленню викладацького інструментарію, глибокому вивченню окресленої проблематики, яка є контроверсійною.