

Худойкина Татьяна Викторовна

*Доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой правовых дисциплин
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва*

Агапова Анастасия Юрьевна,

студентка

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва

Khudoykina T. V.

*Doctor of legal sciences, Professor, Head of Chair of Legal Disciplines,
Ogarev Mordovia State University*

Agapova A. Y.

student

Ogarev Mordovia State University

СЕМЕЙНАЯ МЕДИАЦИЯ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ FAMILY MEDIATION AS ALTERNATIVE WAY OF SETTLEMENT OF DISPUTES

Аннотация: Дается законодательное определение медиации. Раскрывается, в каких ситуациях и для чего применяется данная процедура. Обозначена проблема, что родители предпочитают для решения споров судебное разбирательство, не желая договариваться самостоятельно или с помощью посредника, тем самым причиняя вред ребенку в психологическом и социальном плане.

Ключевые слова: медиация, семейный спор, соглашение, родители, посредник (медиатор), родительские права, интересы ребенка, урегулирование конфликтов.

Summary: Legislative definition of mediation is given. Reveals in what situations and to what this procedure is applied. The problem is designated that parents prefer judicial proceedings for the solution of disputes, without wishing to agree independently or by means of the intermediary, thereby doing harm to the child in the psychological and social plan.

Key words: mediation, family dispute, agreement, parents, intermediary (mediator), parental rights, interests of the child, mediation settlement of conflicts.

Медиация — это технология альтернативного урегулирования споров с участием третьей нейтральной, не заинтересованной в данном конфликте стороны (медиатора). Именно это лицо помогает сторонам выработать определенное соглашение по спору, позволяет регулировать процесс конфликта и условия его разрешения.

Данная процедура в Российской Федерации находится на стадии развития. Становление процедуры медиации осуществляется посредством Федерального закона № 193-ФЗ от 27 июля 2010 г. «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Согласно этому закону медиацию могут осуществлять лица на профессиональной основе, которые достигли возраста 25 лет,

имеющие высшее профессиональное образование и прошедшие курс обучения по программе подготовки медиаторов. Также лица на непрофессиональной основе, достигшие возраста 18 лет, обладающие полной дееспособностью и не имеющие судимости. [1] Медиаторы рассматривают проблемы и возможные варианты их решения, которые участники конфликта вырабатывают сами.

Применение процедуры медиации возможно по различным спорам, например, по семейным, жилищным, бытовым и т.д.

Правильно отмечает Н.М. Кострова: «Большое значение имеют примирительные процедуры, которые должны предшествовать судебному разбирательству дела о расторжении брака» [2, с. 240]. По мнению,

Е. Н. Ивановой медиация может помочь восстановить или сохранить отношения, которые должны быть продолжены в будущем. Практика показывает, что супруги даже не пытаются сохранить свой брак самостоятельно, поэтому сразу обращаются в суд.

В семейных спорах самые актуальные проблемы, из-за которых стороны прибегают к процедуре медиации — это вопросы об определении места жительства ребенка и порядка осуществления, родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка; об изменении порядка общения с ребенком; о взыскании алиментов; о лишении родительских прав и т.д.

Взаимное согласие членов семьи при разрешении внутрисемейного вопроса есть особая форма семейно-правового договора, которая отличается от форм соглашений, предусмотренных гражданским и иным законодательством [3, с. 47]. Случаются ситуации, когда в медиативной процедуре принимают участие дети. И для них семейные конфликтные ситуации, споры между родителями, могут оказать негативное влияние. Медиатор помогает родителям сконцентрироваться на интересах детей, на их чувствах. Даже если родители разводятся, они должны сохранить такие отношения, которые будут благоприятны для адаптации ребенка в новой для него ситуации без потерь в психологическом и социальном плане. Родители должны хотеть и уметь договариваться, так как это способ решения любых проблем, даже споров о детях.

Что может дать семейная медиация при разрешении семейных конфликтов? Во-первых, может научить использовать негативные чувства для своей пользы. Во-вторых, позволяет сохранить эмоциональ-

ные силы сторон. В-третьих, не допустить ухудшения отношений или распада семьи и, наоборот, улучшить их за счет осознания сторонами спора истинных интересов и потребностей друг друга. В-четвертых, сторонам предоставляется возможность самостоятельно разрешать свой конфликт.

В соответствии со статьей 22 Семейного кодекса Российской Федерации расторжение брака производится, если меры по примирению сторон прошли безрезультатно, и один из них настаивает на расторжении брака. Поэтому судья следует принципу укрепления семьи, посредством предоставления срока для размышления и примирения.

Если стороны все-таки прибегают к помощи медиатора, то он, в свою очередь, должен на первом этапе произвести работу с каждой из сторон отдельно. Например, у родителей произошел спор по поводу установления времени встречи ребенка с одним из родителей. Они оба имеют родительские права на их ребенка, а также на общение. Поэтому, в этом случае медиатору стоит произвести разговор с каждым из родителей, и выяснить какие причины их конфликта, что их беспокоит и т.д.

С каждым годом все больше разрастаются семейные конфликты, из-за которых в значительной степени страдают дети, поэтому медиативная процедура становится все более актуальной при разрешении подобных видов споров. Таким образом, от альтернативы «медиация или суд» надо переходить к взаимодействию медиации и судебного разбирательства. Оно позволит решить не только материально-правовые, но и процессуально-правовые вопросы.

Литература

1. Федеральный закон № 193-ФЗ от 27 июля 2010 г. «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Собрание законодательства Российской Федерации, 02.08.2010, № 31, ст. 4162.
2. Кострова Н.М. Гармонизация судебной защиты прав детей в РФ: основные направления. // Защита прав в России и других странах Совета Европы. — Краснодар: Юридический центр Пресс, 2011. — С. 237–247.
3. Громоздина М. В. Правовые альтернативы разрешения семейных споров о детях // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Право. 2015. Т. 11, выпуск 2. С. 45–49.
4. Брыжинская Г. В. Факторы правовой социализации // Перспективы науки. 2015. № 11 (74). С. 100–102.
5. Брыжинская Г. В. Условия эффективного ведения переговоров // Глобальный научный потенциал. 2015. № 11 (56). С. 188–190.
7. Борисов Н. А., Брыжинская Г. В. Психология участников правового конфликта // Евразийский научный журнал. 2015. № 6. С. 154–156.