

**Худойкина Татьяна Викторовна**

*доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой правовых дисциплин,  
Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва  
г. Саранск, Российская Федерация*

**Рязанов Андрей Александрович**

*Студент юридического факультета Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва  
г. Саранск, Российская Федерация*

**Hudoykina T.**

*Doctor of Law, Professor, Head of Department of legal disciplines,  
Mordovia State University. NP Ogarev, Saransk, Russian Federation*

**Ryazanov A.**

*Law Student Mordovia State University. NP Ogarev, Saransk, Russian Federation*

## **РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ЮРИСТА**

### **THE ROLE OF LEGAL CLINICS IN THE PREPARATION OF THE FUTURE LAWYER**

**Аннотация.** Статья посвящена определению и исследованию роли юридической клиники в подготовке будущего юриста.

**Ключевые слова:** юридическая клиника, оказание услуг, бесплатная помощь, повышение квалификации, профессиональная подготовка, методы обучения, квалификация.

**Abstract.** The article is devoted to the identification and investigation of the role of legal clinics in the preparation of the future lawyer.

**Key-words:** legal clinic, services, free assistance, professional development, training, teaching methods, skills.

На современном этапе развития общества возникла необходимость изменения качества и содержания профессиональной юридической подготовки с целью повышения конкурентоспособности российских специалистов на рынке труда. Одной из важнейших задач современного юридического образования является подготовка юристов, ориентированных на ценности демократического общества, признающих общечеловеческие ценности, разделяющих глобальную идею социальной справедливости и объединенных этими идеями в единое профессиональное сообщество.

В настоящее время одним из основных способов консолидации вышеуказанных элементов для профессиональной подготовки практико-ориентированных юристов является создание и деятельность юридических клиник.

Юридическую клинику следует отличать от общественной приемной, в которой также иногда юридическую помощь оказывают студенты. Критерием,

отделяющим юридическую клинику от общественной приемной, является основная цель деятельности юридической клиники: обучение студентов практическим навыкам юридической профессии.

Согласно закону о бесплатной юридической помощи, в бесплатной помощи юридическими клиниками участвуют лица, обучающиеся по юридической специальности в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, под контролем лиц, имеющих высшее юридическое образование, ответственных за обучение указанных лиц и деятельность юридической клиники в образовательном учреждении высшего профессионального образования.

Большинство юридических клиник начинает работу со студентами с четко выделенного учебного обучающего блока дисциплин, в рамках которого студенты приобретают как минимум навыки проведения первой встречи с посетителем (интервьюирования), юридического анализа практической ситуации и выработки правовой позиции, консультирования посетителя,

использования юридической техники при составлении документов. Обязательной дисциплиной в юридических клиниках стала профессиональная этика.

По мнению Е.Н. Доброхотовой, «юридическая клиника — не что иное, как создаваемая в стенах вуза профессиональная среда в комплексе со всем необходимым для психологической адаптации к ней студента и практического обучения. Клиника обеспечивает методически корректное формирование начального профессионального опыта» [1, с. 55].

Получив представление о практических навыках, студенты их закрепляют под контролем преподавателей-кураторов во время работы с реальными делами посетителей, обратившихся в юридическую клинику.

Таким образом, под юридической клиникой следует понимать структурное подразделение образовательного учреждения высшего профессионального образования, деятельность которого направлена на обучение студентов (закрепление и углубление уже имеющихся знаний и умений, полученных при изучении основных дисциплин, а также получение студентами новых знаний, формирование новых умений и выработку навыков, необходимых им для дальнейшей профессиональной деятельности) посредством использования различных интерактивных методик, и прежде всего самостоятельной практической деятельности студентов (под руководством преподавателей-кураторов) по оказанию бесплатной юридической помощи социально незащищенным слоям населения.

В настоящее время существуют некоторые проблемы деятельности клиник, среди которых можно выделить: обеспечение клиник преподавательским составом, внедрение обучающего компонента в деятельность клиник, разработка методических материалов, обучение и повышение квалификации преподавателей клиник.

Для полноценной образовательной работы по привитию студентам умений и навыков юридической профессии у клиник, как правило, недостаточно ни преподавательских, ни методических, ни финансовых ресурсов. Во многих клиниках отсутствует учебный курс, готовящий студента к работе с реальными посетителями. Не во всех клиниках работу каждого студента над каждым делом курирует квалифицированный преподаватель.

С учетом развития всей системы высшего профессионального образования не менее важной задачей для юридического клинического движения является разработка учебно-методических материалов для дисциплин юридического клинического цикла, включая занятия по следующим темам: первая встреча с клиентом и консультирование посетителя юридической клиники, правовой анализ дела, практические про-

блемы профессиональной этики, юридическая техника и навыки составления юридических документов, навыки работы юриста.

Становление и развитие юридических клиник действующих при вузах неразрывно связано с целым рядом мероприятий организационного и кадрового характера, в том числе создание внутри вуза функционального структурного подразделения и введение должностей методического и вспомогательного характера.

Важнейшей задачей развития современного юридического образования является интеграция юридической клиники в образовательный процесс вуза. Это позволит обеспечить комплексное решение организационных, кадровых, учебно-методических вопросов в деятельности юридических клиник, повышение качества юридического образования в целом за счет усиления практической подготовки студентов.

На современном этапе необходим поиск оптимальных решений по встраиванию юридического клинического обучения в учебный план магистратуры согласно ФГОС, а также бакалавриата.

Важна выработка минимальных стандартов деятельности юридических клиник, направленных прежде всего на обеспечение качества оказываемой студентами юридической помощи.

Необходимо развитие юридического клинического образования, включающего разработку учебно-методических комплексов, подготовку пособий, практикумов для студентов и преподавателей, обучение преподавателей интерактивным методам обучения студентов практической деятельности (специальные программы повышения квалификации для преподавателей), проведение межвузовских конференций, семинаров, зимних (летних) школ клиницистов (для студентов и преподавателей) и т.п. мероприятий, направленных на создание единой образовательной среды в сфере юридического клинического образования.

Клиническое юридическое образование способствует выработке корпоративной культуры, воспитанности общения между студентами, преподавателями и клиентами; вырабатывает такие качества, как социальная активность, дисциплинированность, ответственность за полученное дело, пунктуальность, профессионализм и практические навыки (опрос клиента, консультирование, подготовка юридического документа, глубокое изучение дела и его анализ, выработка позиции по делу и т.п.) Студенты привлекаются к реальной работе в роли консультанта, к работе с правоприменительными органами и правозащитными организациями, заимствуют опыт специалистов. Известно, что профессиональные навыки можно

приобрести только тогда, когда сам попробуешь что-то сделать

Итак, клиническое юридическое обучение бесспорно является для студента прекрасной возможностью получить навыки оказания качественной и эффективной юридической помощи: освоить азы общения с клиентами, практиковаться в составлении необходимых правовых документов и т.д. Юридическая клиника предоставляет возможность совершенствовать свои знания и получать практические навыки во время обучения в вузе.

Повсеместно целью создания и функционирования юридических клиник должно быть повышение практического (профессионального) уровня юридического образования на основе специального обучения и оказания реальных правовых услуг населению на безвозмездной основе.

Оказание правовой помощи в решении конкретных жизненных ситуаций позволяет студентам быстрее адаптироваться в процессе перехода от теоретических знаний к их практическому применению.

#### Литература

1. Доброхотова Е. Н. Юридические клиники и деятельность pro bono. Их отношение к системам бесплатной юридической помощи / Е. Н. Доброхотова // Закон. — 2012. — № 11. — С. 55.