

Ахмедова М. А.

к.ф.н., доцент

Абдусаттаров С. Ш.

Абдусаттаров Ш. Ш.

Ташкентский педиатрический медицинский институт

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ВРАЧА

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы духовно-нравственного воспитания студентов медицинских вузов с учётом их последующего участия в формировании гражданского общества в Узбекистане. Показано значение духовного воспитания личности, роль старшего поколения в совершенствовании политической, правовой и экологической культуры молодёжи.

Ключевые слова: духовный, нравственный, воспитание, гражданское общество, экологическая культура, духовное воспитание.

Abstract. The article deals with questions of spiritual and moral education for students of medical institutes with the account of their following participation in formation of citizen's society in Uzbekistan. It was shown the significance of spiritual education of person, the role of older generation in improvement political, legal and ecological culture of youth.

Keywords: spiritual, moral, education, citizen's society, ecological culture, spiritual education.

Среди основополагающих факторов, способствующих формированию гражданского общества в Узбекистане, особое место занимает духовное воспитание личности. Конечными целями, к которым стремится наш народ, являются построение правового демократического государства и формирование гражданского общества. Достижение этих целей возможно лишь при успешном решении ряда задач, требующем участия как всего народа в целом, так и каждого отдельного гражданина. Ключевой принцип «от сильного государства к сильному гражданскому обществу», способствует достижению каждым гражданином нашего государства своего достойного места в текущих преобразовательных процессах. И в трудах нашего первого Президента Ислама Каримова подчёркивается, что в формировании гражданского общества наибольшее значение имеет человеческого фактор, а успешное достижение такой цели как строительство нового общества напрямую зависит от достойных людей являющихся его членами [1].

Таким образом, духовное воспитание личности выступает на первый план в деле формирования гражданского общества, поскольку в его основу заложено осознание своего места и своей роли системе общественных отношений каждым из граждан нашего не-

зависимого государства. При этом очень важно, чтобы это осознание происходило именно в молодом возрасте — в период развития и формирования личности.

Для этого старшему поколению необходимо помогать молодёжи совершенствовать свою политическую, правовую и экологическую культуру, вырабатывать нравственные нормы поведения в обществе, активную жизненную позицию, развивать творческие способности и трудовые навыки, создавать в себе всесторонне гармонично развитую личность, способную внести свой посильный вклад в дело формирования гражданского общества в Узбекистане.

Одним из наиболее важных шагов на этом пути для представителей подрастающего поколения является осознание того, что наиболее важной гуманной ценностью в Узбекистане является всемерная поддержка семьи, что присуще всей восточной цивилизации. Они должны понять и прочувствовать, что лишь полноценное восприятие прав человека и уважение его личности обогащает и нашу национальную культуру, и молодую государственность.

Таким образом, в число стоящих перед старшим поколением задач входит разъяснение для молодёжи того, что в Конституции Узбекистана отражено уважение к свободе совести. Молодое поколение должно

понимать, что общечеловеческий принцип невмешательства государства в личные убеждения и вероисповедания граждан не позволяют нам пойти на придание государству религиозного характера. Поэтому Основной закон нашего государства обязывает граждан оберегать историческое, духовное и культурное наследие народов Узбекистана, предусматривает светский характер государственной системы образования.

Воспитывая будущих врачей, мы должны дать им чётко осознание того, что Конституции создала правовые основы нашего общества в интересах народа, она гарантирует права человека, стабильность и достойную жизнь каждой семье, уверенное будущее всем гражданам Узбекистана [2].

Будущие врачи должны понимать, что именно независимость нашего государства даёт ему возможность опираться в своём развитии на менталитет нашего народа, на его обычаи и традиции, на его историческая память, на веками складывавшийся образ и уклад жизни, сохраняя свою национальную идею, и, при этом, выбирая свой путь обновления и прогресса. Всё это входит в основные принципы узбекской модели развития и способствует формированию гражданского общества, развитию свободного творческого мышления граждан во всех областях их жизнедеятельности.

В настоящее время образовательно-воспитательный процесс даёт студентам-медикам свободный доступ к миру информационной цивилизации. Они могут использовать достижения современной науки, техники и технологий для получения новых знаний. Им доступно пользование электронными учебниками и сетью Интернет в целом для изучения необходимых учебных дисциплин. Это создаёт объективные условия для совершенствования личности и способствует, тем самым, достижению одной из поставленных конечных целей — формированию гражданского общества в Узбекистане.

В любой профессиональной деятельности главной составляющей являются, бесспорно, духовно — нравственные ценности. В книге нашего первого Президента «Высокая духовность — непобедимая сила» подчёркивается, что неразрывность образования и воспитания является философией жизни народов Востока. В соответствии с этим, определяющую роль в воспитании молодого поколения играют наше богатейшее духовное наследие и духовно-исторический опыт. Следовательно, духовность является не сводом каких-либо идеологических норм, а главным условием обеспечения реализации человеком духовного потенциала, развития нравственных ценностей. Она является важнейшей предпосылкой целеполагания в развитии общества как системы. Таким образом, духовные, идеальные ценности определяют приоритеты

и смысл развития в системе общественной организации, а объективные социально-экономические условия обеспечивают возможность реализации обозначенных приоритетов.

Эффективная образовательная система — это одна из важнейших предпосылок роста социально-экономического потенциала общества. Её краеугольным камнем является направленность процесса гуманизации образования на совмещение конкретных знаний, навыков и их применения с формированием определенных ценностных ориентаций, с развитием нестандартного мышления. Это способствует не только оптимизации развития специальных навыков, но и расширению кругозора, формированию общей культуры, что накладывает особую ответственность на преподавателей таких предметов как основы духовности, идея национальной независимости, философия и т.д., помогающих учащимся раскрыть свой духовный потенциал, развить стремление к самосовершенствованию, к творческому мировосприятию.

Совместная научная деятельность педагогов и студентов позволяет сформировать между ними социальные отношения, при которых в наибольшей мере выявляются склонности индивида к личному и коллективному творчеству. Повсеместное использование в образовательном процессе и в последующей клинической практике студентов-медиков микропроцессоров и компьютеров, а также современных систем связи, требует перестройки многих навыков работы, предполагает возникновение новых привычек и связанных с ними потребностей и интересов. Сама будущая трудовая деятельность студентов-медиков, в силу изменения её социальных функций, обогащения её достижениями разума и культуры, которые преобразуют характер деятельности человека, существенно обогащается ценностно-мотивационным рядом, побуждающим человека к действию и выступающим в качестве определенного критерия, на основании которого, оцениваются поступки человека и результаты его деятельности. Нравственные представления, мотивы побуждения будущего врача являются главной движущей силой во всех сферах его деятельности, где главным объектом является человек, и через них осуществляются как саморегуляция индивидуального поведения, так и регулирование совместных действий членов медицинского сообщества. А это значит, что кроме интересов, проявляющихся в рамках профессии врача, а также личных и частных интересов, обеспечивающих ее временный успех, существуют более высокие, более общие интересы, в свете которых и содержание профессиональной деятельности врача, и ее результаты получают признание. И наоборот, отсутствие или ослабление нравственных регуляторов

влечет за собой не только обособление интересов и замыкание их в узкопрофессиональных рамках, но и деградацию общественных отношений.

В настоящее время в современном медицинском вузе изначально обеспечены все условия для воспитания высоконравственного врача. В основе медицин-

ского образования лежит симбиоз воспитательного и образовательного институтов, основное отличие которого заключается в том, что первостепенное значение в нём уделяется профессиональному медицинскому образованию, тесно взаимосвязанному с формированием нравственности будущих врачей.

Литература

1. Ислам Каримов Юксак маънавият-енгилмас куч («Высокая духовность — непобедимая сила»). — Тошкент: «Маънавият», 2008. — 173 с.
2. Конституция Республики Узбекистан. — Ташкент, «Узбекистан», 2012. — 39 с.