

УДК 37:33:93/94

КООПЕРАТИВНА ОСВІТА НА ЗАХІДНІЙ УКРАЇНІ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Голубка М.М.

Львівський кооперативний коледж економіки і права

Визначено перспективи економічної та кооперативної освіти на західній Україні в умовах сьогодення. Виявлено причини популярності кооперативної освіти у західному регіоні України. Надано пропозиції щодо модернізації кооперативної освіти на західній Україні в умовах сьогодення для гарантування перспектив її розвитку та конкурентних переваг на вітчизняному ринку освітніх послуг. За умови використання у майбутньому партнерських відносин між кооперативними навчальними закладами, розширення тематики їх наукових досліджень у напрямку вирішення реальних проблем вітчизняної економіки; налагодження співпраці із вітчизняними та зарубіжними промисловими і аграрними компаніями, фінансовими установами; формування віртуального освітнього простору та розробки гнучкої цінової політики, можна гарантувати подальші перспективи фінансово-економічної та кооперативної освіти на західній Україні в умовах сьогодення.

Ключові слова: освіта, економічна освіта, економічні знання, кооперація, кооперативна освіта, співпраця, Західна Україна.

Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями. В умовах зростання рівня конкуренції на ринку освітніх послуг, зважаючи на зменшення кількості абітурієнтів, яке спостерігається нині в усіх регіонах України, домінування столичних вищих навчальних закладів у боротьбі за студентів та бюджетні місця, дослідження можливостей розвитку кооперативної освіти на західній Україні набуває особливої ак-

туальності. В останнє десятиліття серед переліку професій популярності набули фінансово-економічні спеціальності. Тому вектор досліджень пропонуємо спрямувати саме у фінансово-економічний напрямок кооперативної освіти.

Аналіз останніх досліджень і публікацій, у яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які опирається автор. Проблемам та перспективам розвитку фінансово-економічної освіти присвятили свої дослідження такі науковці,

як Базилевич В. [1], Сингаївська А.М. [2], Шацька З.Я. [3], Бондарєва Л.І. [4], Кончин В. І. [5]. Однак питання визначення стратегічних орієнтирів та тактичних заходів для модернізації кооперативної освіти у фінансово-економічній сфері наразі залишаються поза увагою наукової спільноти, тому доцільним є визначення перспективи фінансово-економічної та кооперативної освіти на західній Україні в умовах сьогодення.

Формулювання цілей статті (постановка завдання). На основі викладеного можна сформулювати мету, яка полягає у дослідженні важливості кооперативознавства, як наряду в економічній та кооперативній освіті на Західній Україні в умовах сьогодення.

Виклад основного матеріалу дослідження з новим обґрунтуванням отриманих наукових результатів. Для забезпечення перспектив фінансово-економічної та кооперативної освіти на західній Україні в умовах сьогодення, необхідно на рівні окремих навчальних закладів та на державному рівні забезпечити взаємодію студентів, викладачів, керівників освітніх установ і відповідних міністерств і відомств; провести модернізацію розробок у теорії та методології викладання економічних дисциплін; переглянути напрями організації профорієнтаційної роботи, і найголовніше, на наш погляд, домогтись підвищення престижності фінансово-економічної кооперативної освіти в регіонах. Модернізація системи фінансово-економічної кооперативної освіти на західній Україні повинна призвести до забезпечення доступності освіти, яка полягає у забезпеченні рівного доступу до якісної освіти всіх громадян, що проживають як у обласних центрах – Львові, Івано-Франківську, Тернополі, а й у сільській місцевості, розширення спектру і поліпшення якості освітніх послуг, надання можливості навчання впродовж життя. Створення віртуального освітнього простору може вирішити всі поставлені завдання [6, с. 28]. Тому саме у цьому напрямі доцільно шукати перспективи фінансово-економічної та кооперативної освіти на західній Україні в умовах сьогодення.

Перспективним напрямом розвитку фінансово-економічної та кооперативної освіти на сьогодні є створення механізму співпраці між науковими установами, навчальними закладами, кооперативними формуваннями. У сучасних умовах лідерами кооперативного просвітництва серед молоді могли б стати аграрні навчальні заклади, що мають, за родом діяльності, тісний зв'язок із сільською молоддю, та пропонують для навчання економічні спеціальності. Необхідно не лише запроваджувати поглиблене теоретичне вивчення курсу кооперації у таких закладах, а й налагодити тісний зв'язок із наявними на західній Україні кооперативами, надати студентам можливість отримання навиків практичної діяльності у кооперативній сфері. Одним із напрямів набуття таких навиків може бути проходження студентами фінансово-економічних спеціальностей виробничої та магістерської практики у кооперативах. Усе це допоможе сформувати відповідну базу для виховання свідомого кооперативного суспільства у сучасній Україні [7, с. 161].

Гарантувати перспективи своєї подальшої діяльності фінансово-економічні кооперативні на-

вчальні заклади можуть лише за умови посилення глибини і значущості наукових досліджень, забезпечення затребуваності їх результатів суб'єктами господарювання реального сектору економіки, а також за умови виходу на принципово новий якісний рівень підготовки економістів для різних галузей народного господарства.

Вирішення першого завдання є можливим шляхом проведення спільних з технічними кафедрами фінансово-економічних та інших вищих кооперативних навчальних закладів міждисциплінарних досліджень і розробок, націлених на оптимізацію виробничих процесів в економіці України.

Реалізація другого завдання лежить, перш за все, в площині створення на базі кооперативних фінансово-економічних навчальних закладів осередків елітної підготовки економістів і фінансистів для потреб вітчизняної та світової економіки. Елітна фахова підготовка в умовах сьогодення повинна включати поглиблене вивчення іноземних мов, особливо ділової англійської, практику та стажування в економічних службах суб'єктів господарювання сфери кооперації, міжнародних промислових корпорацій, індивідуальні підходи до навчання із залученням провідних фахівців вітчизняних та зарубіжних компаній, посилену практично орієнтовану підготовку, участь протягом усього періоду навчання в дослідних проєктах на замовлення промислових та аграрних підприємств, орієнтацію тематики кваліфікаційних, дипломних та магістерських робіт на потреби майбутніх роботодавців.

Окреслених перспектив фінансово-економічної та кооперативної освіти на західній Україні в умовах сьогодення не можливо досягти без актуальної вимоги часу у освітній сфері – забезпечення мобільності студентів. Для забезпечення маневреності та надання можливості вільного переміщення студентів, що навчаються на економічних спеціальностях як у системі кооперативних навчальних закладів, так і у межах західного регіону України та у підсумку – в усьому вітчизняному професійному освітньому просторі – необхідно передбачити процедуру узгодження професійних освітніх програм від початкової професійної підготовки до післядипломної освіти у фінансово-економічній сфері.

Перспективи фінансово-економічної та кооперативної освіти на західній Україні в умовах сьогодення може гарантувати лише продумана цінова політика та гнучкі програми лояльності, що дозволять майбутнім студентам отримати знижки на навчання, адже тотальне зубожіння населення, викликане останніми політичними та економічними подіями в Україні, є нині чи не основною причиною зменшення кількості студентів кооперативних навчальних закладів. Зокрема, можна рекомендувати кооперативним ВНЗ західної України пропонувати системи знижок в оплаті за навчання, з можливістю їх отримання абітурієнтами, які вступають на перший курс, незалежно від обраної форми навчання і напрямку підготовки, за умови їх приналежності до однієї із зазначених категорій:

– абітурієнти, члени сімей котрих були, або лишалися на поточний момент часу студентами вищого навчального закладу і можуть підтвердити

цей факт документально. Розмір знижки пропонується встановити до 15% від вартості навчання;

– абітурієнти, які пройшли строкову службу в Збройних силах України, можуть претендувати на знижку в розмірі 10% від вартості навчання;

– абітурієнти, які є випускниками закладів середньої та початкової професійної освіти, що належать до системи споживчої кооперації, можуть претендувати на знижку в розмірі 15% від вартості навчання;

– абітурієнти, які є випускниками навчальних закладів-партнерів кооперативного навчального закладу, можуть претендувати на знижку в розмірі 10% від вартості навчання

– абітурієнти, батьки які працюють в кооперативному навчальному закладу, що належать до системи споживчої кооперації, можуть претендувати на безкоштовне навчання при умові, що працівник має стаж роботи більше 5 років;

– абітурієнти, родичі які працюють в кооперативному навчальному закладу, що належать до

системи споживчої кооперації, можуть претендувати на знижку в розмірі 50% від вартості навчання при умові, що працівник має стаж роботи більше 5 років в даному виші.

Висновки, зроблені в результаті дослідження і перспективи подальших розвідок у даному напрямку. За умови використання у майбутньому наданих у дослідженні рекомендацій, а саме: посилення партнерських відносин між кооперативними фінансово-економічними навчальними закладами, розширення тематики їх наукових досліджень у напрямку вирішення реальних проблем вітчизняної економіки; налагодження співпраці із вітчизняними та зарубіжними промисловими і аграрними компаніями, фінансовими установами; формування віртуального освітнього простору та розробки гнучкої цінової політики, можна гарантувати подальші перспективи фінансово-економічної та кооперативної освіти на західній Україні в умовах сьогодення.

Список літератури:

1. Базилевич В. Екологічний імператив економічної освіти у контексті глобалізаційних викликів / В. Базилевич // Вісник Національної академії наук України. – 2010. – № 8. – С. 15-19.
2. Сингаївська А. М. Розвиток вищої економічної освіти: тенденції, періодизація, пріоритети / А. М. Сингаївська // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Філософія. Психологія. Педагогіка. – 2010. – № 3. – С. 185-190.
3. Шацька З. Я. Феномен престижності економічних спеціальностей у вищих закладах освіти України / З. Я. Шацька // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – 2013. – № 4. – С. 202-206.
4. Бондарева Л. І. Науково-методичні і навчальні інновації в економічній освіті / Л. І. Бондарева // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2012. – № 9. – С. 18-27.
5. Кончин В. І. Реформування системи економічної освіти у вищій школі: відхід від канонічної освітньої політики МОН України та необхідність посилення механізмів лібералізації [Електронний ресурс] / В. І. Кончин // Економіка. Управління. Інновації. – 2009. – № 2. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2009_2_21.
6. Меньяйленко О. С. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічних спеціальностей у віртуальному освітньому просторі / О. С. Меньяйленко, О. Б. Шевчук // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2012. – № 20. – С. 28-35.
7. Корінець Р. Я. Оцінка перспектив залучення молоді до сільськогосподарської обслуговуючої кооперації / Р. Я. Корінець, Я. Я. Рибак // Регіональна економіка. – 2014. – № 4. – С. 155-163.

Голубка М.М.

Львівський кооперативний коледж економіки і права

КООПЕРАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ЗАПАДНОЙ УКРАИНЕ В УСЛОВИЯХ НЫНЕШНЕГО ВРЕМЕНИ

Аннотация

Определены перспективы экономического и кооперативного образования на западной Украине в условиях нынешнего времени. Выявлены причины популярности кооперативного образования в западном регионе Украины. Предоставлены предложения относительно модернизации кооперативного образования на западной Украине в условиях нынешнего времени для гарантирования перспектив ее развития и конкурентных преимуществ на отечественном рынке образовательных услуг. При условии использования в будущем партнерских отношений между кооперативными учебными заведениями, расширения тематики их научных исследований в направлении решения реальных проблем отечественной экономики; налаживание сотрудничества с отечественными и зарубежными промышленными и аграрными компаниями, финансовыми учреждениями; формирование виртуального образовательного пространства и разработки гибкой ценовой политики, можно гарантировать дальнейшие перспективы финансово-экономического и кооперативного образования на западной Украине в условиях нынешнего времени.

Ключевые слова: образование, экономическое образование, экономические знания, кооперация, кооперативное образование, сотрудничество, Западная Украина.

Holubka M.M.

Lviv Cooperative College of Economics and Law

COOPERATIVE EDUCATION IN WESTERN UKRAINE IN TODAY'S CONDITIONS

Summary

The prospects of economic and cooperative education in western Ukraine in today's conditions were set. The reasons for the popularity of cooperative education in western Ukraine were disclosed. The proposals on the modernization of cooperative education in western Ukraine in today's conditions to ensure its development prospects and competitive advantages in the domestic education market were provided. With the use of future cooperative partnerships between educational institutions, expansion of subjects of scientific research towards solving the real problems of the national economy; cooperation with domestic and foreign industrial and agricultural enterprises, financial institutions; forming of the virtual education space and the development of a flexible pricing policy can ensure the future prospects of financial, economic and cooperative education in western Ukraine in today's conditions.

Keywords: education, economic education, economic knowledge, cooperation, cooperative education, collaboration, Western Ukraine.