

УДК 81'367.6-112

## СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ (ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ). СТАТЬЯ 2

Маторина Н.М.

Донбасский государственный педагогический университет

Статья представляет собой лингвометодическое исследование статуса и состава слов категории состояния – на материале вузовской лекции-презентации. Слова категории состояния как часть речи – объект пристального внимания лингвистов вот уже на протяжении почти столетия. Тем не менее вопрос о месте их в системе частей речи до настоящего времени не является до конца решенным. Изучение проблемы слов категории состояния в лингвометодическом аспекте даёт возможность полагать, что значение состояния является особым категориальным значением, а не частным случаем признака. Слова категории состояния принимают активное участие в развитии языка, пополняют и обогащают словарь, что даёт почву для новых размышлений в лингвистической литературе.

**Ключевые слова:** лингводидактика, лекция-презентация, слова категории состояния, предикативы.

**Постановка проблемы.** Слова категории состояния (СКС) как часть речи представляют собой объект пристального внимания лингвистов вот уже на протяжении почти столетия. Тем не менее вопрос о месте СКС в системе частей речи до настоящего времени не является до конца решенным: в трудах лингвистов высказывались и высказываются различные мнения относительно статуса и состава этого лексико-грамматического разряда слов.

**Анализ последних исследований и публикаций.** Актуальна проблема слов категории состояния в лингвометодическом аспекте. Работ, посвященных этой проблеме, практически нет. Некоторые рекомендации методического характера находим в работах И. А. Антоновой [1], В. А. Горпинича [2], Н. А. Каламовой [3], О. К. Кочинева [4], Н. М. Маториной и Б. И. Маторина [5; 6], Н. М. Рухленко [8], А. Н. Тихонова [9] и нек. др.

**Цель статьи:** продолжить лингвометодическое исследование статуса и состава слов категории состояния – на материале вузовской лекции-презентации.

**Изложение основного материала<sup>1</sup>. 3 вопрос. Разряды и группы слов категории состояния по значению.**

Чтобы определить, является ли рассматриваемая группа слов самостоятельной частью речи, необходимо установить набор её дифференциальных признаков, основанных на критериях разграничения частей речи, то есть изучить ее семантику, морфологические и синтаксические особенности, выявить категориальное значение, способ отображения объективной действительности, сопоставить с соответствующими признаками смежных частей речи.

Начнем с семантического критерия. СКС выражают состояние! Другими словами, обще-категориальное грамматическое значение слов категории состояния – статичное состояние, не-процессуальное состояние, состояние в статике! Состояние, выраженное этой группой слов, мыслится только безличико!

Частные значения общего понятия состояния составляют 2 разряда СКС по значению: 1) каче-

ственно-характеризующие (качественные) СКС, обозначающие *качественное* состояние живых существ и окружающей среды; 2) модально-характеризующие (модальные) СКС, обозначающие определенное *модальное* состояние, т. е. модальную оценку различных состояний и ситуаций.

В зависимости от того, какое именно состояние выражают СКС, они делятся на следующие группы по значению:

Качественные СКС объединяют слова, обозначающие:

- состояние природы: *жарко, знойно, прохладно, солнечно, ветрено, сумрачно, холодно* и др. *Было прохладно и ветрено;*

- окружающей среды, обстановки: *грязно, сыро, тесно, пусто* и др. *В здании школы было тихо и пустынно* (А. Фадеев);

- физическое или физиологическое состояние человека или живого существа: *больно, зябко, щежко, тошно, душно, тяжело* и др. *Тепло ему стало.* В том или ином состоянии может находиться только часть организма живого существа, например: *Щекам было жарко* (В. Шишков). *Стало горячо сердцу* (А. Н. Толстой);

- психическое состояние человека, его душевно-эмоциональные переживания: *весело, грустно, обидно, жутко, досадно, горько, радостно, смешно, жалко, приятно, совестно, боязно, печально, стыдно, скучно* и др. *Опять тревожно сердцу стало.*

Слова категории состояния, выражающие физическое и душевное состояние человека, обязательно связаны с дательным падежом лица. Если дательный падеж отсутствует, то состояние приобретает обобщенный смысл, ср.: *Ивану стало досадно. Досадно, когда тебя не замечают;*

- интеллектуальное состояние человека: *интересно, ясно, понятно, известно, характерно* и др. *Ясно мне было, что на поезд мы опаздываем.*

Модальные СКС объединяют слова, выражающие:

- необходимость, возможность-невозможность, долженствование: *можно, нельзя, надо, нужно, необходимо, возможно, невозможно, должно, надобно, необходимо* и др. *Нельзя читать чужие письма. Надо жизнь сначала переделать, Переделав, можно попеть* (В. Маяковский).

<sup>1</sup> План лекции-презентации на тему «Ещё одна часть речи – категория состояния?» и содержание двух первых вопросов представлены в статье Н. М. Маториной «Слова категории состояния как часть речи (лингвометодический аспект). Статья 1» [7].

К этой группе примыкает небольшая группа слов с модальным значением, выражающим проявление чего-нибудь в достаточной, по определению говорящего, мере, обозначающие необходимость прекращения действия: *достаточно, довольно, полно, хватит, будет* и др. *Довольно болтовни. За дело, ребята!* (А. Н. Толстой);

- модальную оценку – положительную или отрицательную – состояния или действия со стороны морально-этической: *хорошо, плохо, позор, смех* и др.;

- модальную оценку состояния со стороны зрительных и слуховых восприятий: *видно, заметно, слышно* и др. *Тропинку еле заметно;*

- состояние временных и пространственных отношений: *поздно, долго, рано, пора, время; далеко, близко, высоко, низко, широко, узко, глубоко, мелко* и др. *Здесь очень глубоко. Пока не поздно, надо что-то сделать* (В. Катаев);

- модально-волевые импульсы: *лень, недосуг, охота, неохота, неволя* и др. *Писать тебе посланье Мне было недосуг* (А. С. Пушкин).

- Отдельную группу составляют слова типа *крышка, каюк, капут, крест, конец* и т. п. (Н. М. Шанский), традиционно рассматриваемые в междометиях. Но, как считает ученый, к междометиям их трудно отнести, во-первых, потому, что в отличие от междометий эти слова грамматически связаны с другими словами: они управляют дательным падежом субъекта (*ему каюк, вам капут*), сочетаются с обстоятельственными словами, обозначающими место, время (*здесь ему и каюк, завтра ему крышка*); во-вторых, потому, что все они обозначают состояние субъекта, которое как бы решает его судьбу (реже они обозначают такое же состояние чего-нибудь). *Всему конец!* (Н. Некрасов). Некоторые из этих слов, например *кают, капут*, употребляются только в функции сказуемого безличных предложений.

Некоторые слова категории состояния могут входить сразу в несколько групп, обозначая, например, состояние окружающей среды (*На улице тепло*), психическое состояние (*На душе тепло*) или физическое состояние (*Мне тепло*). Это многочисленные СКС.

Итак, СКС обозначают состояние в самом широком смысле его понимания – от состояния среды (*сыро, душно*), разных состояний человека (*грустно, интересно, больно*) до социального состояния (состояние социальной установки, моральной оценки – *можно, надо, нельзя* и др.)

**Задания для самостоятельной работы** (на слайде) →

**I.** Заполните таблицу примерами из художественной литературы (см. образец (табл. 1)).

**II.** СКС в большинстве случаев многозначны, поэтому одно и то же слово можно отнести к двум и более лексическим группам в зависимости от контекста, который обуславливает и определяет конкретное значение, тот или иной семантический оттенок СКС, причем семантика и синтаксические связи СКС находятся в определенной зависимости. Подберите несколько примеров предложений из художественных текстов, подтверждающих многозначность слов категории состояния.

**4 вопрос. Семантические, морфологические и синтаксические признаки безлично-предикативных слов.**

Слова категории состояния характеризуются несколькими морфологическими признаками:

- неизменяемостью – не имеют форм словоизменения, то есть не склоняются и не спрягаются;

- наличием аналитических категорий ♦ времени → форма прошедшего времени *было грустно, стало грустно*; настоящего – *грустно* (отсутствие связки служит показателем настоящего времени, кроме *становиться*); будущего – *будет грустно, станет грустно*; ♦ вида (не все лингвисты выделяют эту категорию) → форма несовершенного вида – *было весело*; совершенного – *стало грустно*; возникают у слов категории состояния при сочетании с вспомогательными глаголами *становиться* – *стать* и *делаться* – *сделаться* и др.; образуются аналитические видовые пары: *становилось жутко* (несов. вид) – *стало жутко* (сов. вид), *делалось грустно* (несов. вид) – *сделалось грустно* (сов. вид); аналитические формы несовершенного вида обозначают развивающееся состояние, а соответствующие им формы совершенного вида – конечный

Таблица 1

№	Разряды и группы СКС по значению	Примеры
<b>Качественные СКС</b>		
1	Слова, обозначающие состояние окружающей среды, природы, обстановки	Темно, темно! На улице пустынно... (К. Фофанов. Под музыку осеннего дождя...)
2	Слова, обозначающие физическое состояние человека или живого существа	
3	Слова, обозначающие психическое состояние человека, его душевно-эмоциональные переживания	
4	Слова, обозначающие интеллектуальное состояние человека	
<b>Модальные СКС</b>		
1	Слова, выражающие необходимость, возможность-невозможность, долженствование	
2	Слова, выражающие модальную оценку состояния или действия со стороны морально-этической	
3	Слова, выражающие модальную оценку состояния со стороны зрительных и слуховых восприятий	
4	Слова, выражающие состояние временных и пространственных отношений	
5	Слова, выражающие модально-волевые импульсы	
6	Слова типа <i>крышка, каюк, крест, конец</i> и т. п.	

предел, до которого развивается это состояние; ♦ наклонения → форма изъявительного наклонения – *было весело*, сослагательного – *было бы весело*, повелительного (не все лингвисты выделяют эту категорию) – *пусть будет весело*;

- наличием форм степеней сравнения (синтетических и аналитических) в словах на -о, что объясняется их происхождением от кратких качественных имен прилагательных и качественных наречий: *Тоскливее, печальней становилось на душе* (А. Куприн). *В комнате стало более тепло. В маленькой комнате с печкой стало теплее всего.*

В форме простой сравнительной степени используются суффиксы -ее, -ей, -е (*тише*) (иногда с добавлением приставки по-: *потимше*); в аналитической – слова *более* или *менее*. Простой превосходной формы у СКС нет (в наречии такая форма существует у нескольких слов). Значение составной превосходной степени имеют сочетания *холоднее всего, веселее всего* (*Мне холоднее всех: я без перчаток*);

- соотносительностью с теми частями речи, от которых произошла данная категория слов: *грустно* соотносится со словом *грустный*, *тепло* – с *теплый*, *тяжело* – с *тяжелый*, *морозно* – с *морозный*, ср.: *мне грустно – грустно посмотрел – пенie грустно*. Однако этот признак свойствен не всем безлично-предикативным словам: например, *совестно* в современном русском языке не соотносится с «*совестный*», *можно* не соотносится с «*можный*» и др.

Ряд слов категории состояния в современном русском языке абсолютно не имеет омонимов (*жаль, можно, нужно, надобно, должно, щекотно, невдомёк, невмочь, неспособу* и др.), что говорит об их морфологическом своеобразии и дает право некоторым лингвистам считать такие слова ядром категории.

Словообразовательно данная группа тоже не похожа на другие:

- морфолого-синтаксический способ образования слов, то есть в результате грамматической трансформации различных частей речи;

- как прилагательные и наречия, слова категории состояния могут иметь формы субъективной оценки. Обычно для этого используются суффиксы -оват-, -еват-, -оньк-, -еньк-: *уютненько, прохладненько. А здесь сырвато. Сегодня прохладненько*;

- морфемный признак СКС: наличие суффикса -о у слов, образованных от имен прилагательных и наречий (*холодно, видно, обидно, нужно*).

Наиболее четки и определены синтаксические признаки безлично-предикативных слов.

- Существенный признак этих слов – синтаксическая функция главного члена в форме сказуемого в безличном предложении (в сочетании с инфинитивом или без него). Например: *Она по-*

*том вдруг задумалась и как-то мрачно задумалась, так что тяжело и грустно было видеть ее в этом положении* (Алексей Феофанович Писемский); *Нам должно было спускаться еще верст пять по обледеневшим скалам и топкому снегу, чтобы достигнуть станции Коби* (Лермонтов). *Тут было темно и душно, но тепло* (Чехов).

- Безлично-предикативные слова не согласуются и не управляют, они могут сочетаться со связкой отвлеченной или полувотвлеченной (*быть, стать, становиться, делаться*), выражающей время и наклонение. Например: *Мне становилось грустно, когда слушал ее из соседней комнаты* (Лермонтов); *Мне сделалось неприятно и неловко* (Писемский).

- Безлично-предикативные слова способны распространяться формами имен существительных и местоимений в дательном падеже без предлога и в родительном и предложном с предлогами, т. е. управлять данными формами. Например: *...Вам может быть скучно у меня, а я душевно рад* (Писемский); *На дворе было темно, хоть глаз выколи* (Лермонтов). Возможен и винительный падеж: *Мне сделалось грустно и досадно на Лизу* (Писемский).

- В отличие от наречий и прилагательных безлично-предикативные слова никаких слов не определяют. Ср., например: *Она смотрела грустно* (наречие определяет глагол) – *Ее лицо было грустно* (краткое прилагательное определяет имя существительное) – *Ей было грустно* (безлично-предикативное слово).

Таким образом, (на слайде) → безлично-предикативные слова выделяются в особую лексико-грамматическую группу на основании семантических, морфологических и синтаксических признаков, основные из которых следующие: значение «недейственного» состояния, функция безличного сказуемого, неизменяемость и морфологическая соотносительность с прилагательными, наречиями и существительными.

**Выводы и рекомендации.** Изучение проблемы слов категории состояния в современной лингвистической литературе даёт возможность полагать, что значение состояния является особенным категориальным значением, а не частным случаем признака. Мы исходим из того, что категория состояния существует в русском языке (как и в других языках) как отдельная знаменательная часть речи, появившаяся в результате транспозиции слов из одной части речи в другую, и разделяем мнение тех ученых, которые считают, что слова категории состояния – независимая часть речи, обладающая своими морфологическими, семантическими и синтаксическими характеристиками. В следующих публикациях на материале лекции-презентации продолжим разговор об этой удивительной части речи – словах категории состояния.

## Список литературы:

1. Антонова И. А. О терминах «категория состояния» и «предикативы» / И. А. Антонова // Язык, сознание, коммуникация: сб. статей. – М.: МАКСПресс, 2004. – Вып. 26. – С. 128-133.
2. Горпинич В. О. Морфологія української мови: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Володимир Олександрович Горпинич. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – С. 236-241.
3. Каламова Н. А. Категория состояния в русском языке: учеб. пособие / Н. А. Каламова. – М.: Изд-во МГУ, 1991. – 33 с.

4. Кочинева О. К. Что нужно знать учителю о предикативах или словах категории состояния / О. К. Кочинева // Русский язык в школе. – 1972. – № 6. – С. 43-47.
5. Маторина Н. М. Категория состояния: за и против / Н. М. Маторина, Б. И. Маторин // 7th International scientific conference «European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches», Stuttgart, Germany, December 16, 2013. – Stuttgart, 2013. – P. 112-114.
6. Маторина Н. М. Слова категории состояния в лингводидактическом аспекте (из опыта работы) / Маторина Н. М., Маторин Б. И. // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського: лінгвістичні науки: зб. наук. праць. – Одеса: «Астропринт», 2013. – № 17. – С. 119-128.
7. Маторина Н. Слова категории состояния как часть речи (лингвометодический аспект). Статья 1 / Н. Маторина // Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології: зб. наук. праць / [за заг. ред. проф. В. А. Глушченка]. – Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2017. – Вип. 4.
8. Рухленко Н. М. «Беспризорные» слова, или Слова категории состояния / Н. М. Рухленко // Русский язык в школе. – 2007. – № 4. – С. 39-42.
9. Тихонов А. Н. Категория состояния в современном русском языке / А. Н. Тихонов. – Самарканд: Изд-во Самарк. ун-та, 1960. – 43 с.

**Маторіна Н.М.**

Донбаський державний педагогічний університет

## **СТАНІВНИК ЯК ЧАСТИНА МОВИ (ЛІНГВОМЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ). СТАТТЯ 2**

### **Анотація**

Стаття є лінгвометодичним дослідженням статусу та складу слів категорії стану – на матеріалі вузівської лекції-презентації. Слова категорії стану як частина мови – об'єкт пильної уваги лінгвістів ось уже протягом майже століття. Проте питання про місце їх в системі частин мови дотепер не є до кінця вирішеним. Вивчення проблеми станівників у лінгвометодичному аспекті дає можливість вважати, що значення стану – це особливе категоріальне значення, а не окремий випадок ознаки. Слова категорії стану сприяють розвитку мови, поповнюють і збагачують словник, відповідно стають підґрунтям нових лінгвістичних роздумів та пошуків.

**Ключові слова:** лінгводидактика, лекція-презентація, станівники, предикативи.

**Matorina N.M.**

Donbass State Pedagogical University

## **WORDS OF THE CATEGORY OF STATE AS A PART OF SPEECH (LINGUISTIC METHODOICAL ASPECT). ARTICLE 2**

### **Summary**

The article is a linguistic methodical study of the status and composition of the words of the category of state – on the material of the university lecture-presentation. Words of the category of state as a part of speech have been in focus of linguistic research for almost a century. Nonetheless, their role in the part of speech system has not been clearly defined yet. The study of words of the category of state from linguistic methodical perspective enables one to suppose that the meaning of state is a peculiar categorial meaning and cannot be viewed as the particular case of quality. Words of the category of state take an active part in the development of language, expand and enrich the word-stock and this provides an area for new reflections in linguistic literature.

**Keywords:** linguodidactics, lecture-presentation, words of the category of state, predicatives.