

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ ЗМІСТУ УРОКІВ З «ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА»* 3 КЛАС

Тема уроку	Зміст практичного художньо-творчого завдання	Основні поняття
I семестр		
1. У майстерні художника-графіка	Намалюй різними графічними матеріалами помічників художника-графіка — кмітливих і вправних чоловічків. <i>Колективна робота.</i> Разом із однокласниками об'єднайте зображення всіх чарівних чоловічків у групи: «Вправні вуглиники», «Ніжна пастель», «Веселі кольорові олівці», «Фломастери-молодці» тощо.	Графіка, графічні матеріали, рисунок, гравюра
2. Штрихи осені	Намалюй графічну композицію «Осінь у лісі» (<i>матеріали за вибором</i>). <i>Колективна робота.</i> Влаштуйте виставку графічних робіт «Штрихи осені».	Види ліній, штрихів
3. Ритми хвиль	Намалюй ілюстрацію до казки, події якої відбуваються на березі моря або річки (<i>фломастери</i>).	Ритм. Зображення руху хвиль
4. У майстерні живописця	Намалюй райдужний місток, що веде до майстерні художника-живописця (<i>гуаш</i>).	Кольори веселки. Станковий і монументальний живопис
5. Дарунки природи	Намалюй композицію «Дарунки осені» (<i>акварель</i>).	Контрастні кольори, відтінок кольору
6. Кружляє листопад	Намалюй композицію «Кружляє листопад» (<i>гуаш</i>).	Споріднені кольори, відтінок кольору
7. Барви осені	Створи композицію «Барви осені» в техніці монотипії (<i>гуаш</i>). Пофантазуй і домалюй дерева, кущі, траву тощо.	Монотипія
8. Осінні враження	Створи безпредметні композиції «Дощовий день» і «Сонячний день» (<i>акварель «по-мокрому»</i>).	Теплі та, холодні кольори. Безпредметна композиція
9. У майстерні скульптора	Виліпи тваринку, яка тобі подобається (<i>пластилін або глина</i>). Придумай назву скульптурі. <i>Колективна робота.</i> Об'єднайте скульптури в композицію «Веселий зоопарк».	Кругла скульптура. Техніки та матеріали у скульптурі. Фактура
10. Світ рослин у рельєфі	Створи рельєф «Світ рослин» (<i>пластилін</i>). Обери прямокутний або круглий формат композиції.	Рельєф (заглиблений і опуклий)
11. Гармонія архітектурних форм	Придумай та намалюй дитячий палац творчості або ляльковий театр (<i>олівці чи фломастери</i>). Спочатку наміть олівцем загальні обриси будівлі.	Архітектура
12. Місто майбутнього	Створи фантастичну композицію «Місто майбутнього» (<i>кольорові олівці, фломастери</i>). За бажання виконай композицію в техніці колажу.	Об'ємні форми
13. Краса народних виробів	Створи орнамент у техніці витинанки та прикрась ним зображення виробу декоративно-прикладного мистецтва (<i>кольоровий папір, аплікація</i>).	Декоративно-прикладне мистецтво та його різновиди
14. Вироби гончарів	Придумай і намалюй орнамент, яким можна прикрасити виріб гончаря (<i>кольорові олівці, фломастери</i>).	Вироби гончарів. Візерунки й орнаменти. Мотиви орнаментів

*За підручником : Образотворче мистецтво : підруч. для 3 кл. / О. В. Калініченко, В. В. Сергієнко. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2013. – 144 с.

15. Новорічний карнавал	Створи карнавальну маску для новорічного свята (<i>кольоровий папір</i>).	Карнавальна маска. Декор
16. Перевір свої досягнення	Узагальнення і систематизація знань і вмінь	
II семестр		
17. Жанри образотворчого мистецтва	Намалюй за бажанням портрет, пейзаж чи натюрморт (<i>улюблені художні матеріали</i>). Спочатку наміть олівцем композицію. <i>Колективна робота.</i> Разом із однокласниками підготуйте тематичні виставки малюнків за жанрами.	Жанри образотворчого мистецтва: портрет, пейзаж, натюрморт, анімалістичний
18. Види пейзажів	Створи рельєфну композицію «Гірський краєвид» (<i>пластилін</i>).	Пейзаж та його види. Гірський пейзаж
19. Уявний краєвид	Намалюй уявний краєвид: «Чарівний острів», «У спекотній пустелі», «Джунглі», «Космічний пейзаж» (<i>гуаш</i>).	Фантастичний пейзаж
20. Речі чарівника	Створи натюрморт «Речі чарівника» (<i>художні матеріали за вибором</i>).	Натюрморт і його види
21. Спорт очима художників	Намалюй «спортивний» натюрморт із кубком переможця в центрі композиції (<i>кольорові олівці, фломастери</i>). <i>Колективна робота.</i> Разом із однокласниками підготуйте виставку «Все про спорт».	Композиція, центр композиції та способи її виділення
22. Види портретів	Намалюй автопортрет (<i>гуаш</i>). Передай у ньому свій характер і захоплення. <i>Колективна робота.</i> Разом із однокласниками створіть композицію «Моя шкільна родина».	Портрет та його види. Автопортрет
23. Веселий танок	Намалюй дітей у веселому танку (<i>олівці або фломастери</i>).	Зображення людей у русі, зокрема, у танку
24. Анімалістичний жанр	Намалюй тварину, яка тобі подобається (<i>гуаш</i>). Зобрази її такою, якою вона є насправді (реалістично) або як казкового персонажа (стилізовано).	Анімалістичний жанр, реалістичні та стилізовані образи
25. Птахи в польоті	Намалюй пташку в русі (<i>акварель</i>).	Зображення птахів у русі
26. Краса побуту	Виліпи фігурку, що стане частиною скульптурної композиції на побутову тематику: «У туристичному поході», «Завзяті музиканти», «Тріо», «Вечірнє чаювання» тощо (<i>глина або пластилін</i>). <i>Групова робота.</i> Разом із однокласниками поєднайте окремі фігурки в спільну скульптурну композицію.	Побутовий жанр. Багатофігурна скульптурна композиція
27. Світ казок в ілюстраціях	Намалюй ілюстрацію до української народної казки. Застосуй матеріали, які допоможуть передати зовнішність і характер казкових персонажів. <i>Колективна робота.</i> Разом із однокласниками влаштуйте виставку «Світ казок».	Ілюстрація
28. Художник у театрі	Намалюй декорацію до театральної вистави або шкільного свята, яке відбуватиметься на сцені.	Театр. Художник у театрі. Декорація
29. Магія бутафорії	Виконай зображення бутафорії для однієї з вистав: «Царівна-жаба», «Попелюшка», «Рукавичка», «Котигорошко», «Курочка Ряба».	Бутафорія
30. Театральний костюм	Уяви себе художником-костюмером. У парі з однокласником намалюйте театральні костюми до вистав за літературними творами: «Колобок» (Дід і Баба), «Снігова Королева» (Кай і Герда), «Золотий ключик» (Буратіно і Мальвіна). Використайте різноманітні матеріали, застосуйте колаж.	Театральний костюм

31. Лялька в театрі	Виготов театральну ляльку улюбленого казкового героя (художні матеріали за вибором).	Види театральних ляльок
32. Театральна афіша	Створи ескіз афіші до однієї з театральних казок: «Колобок», «Дюймовочка», «Троє поросят» тощо.	Театральна афіша. Шрифт. Ескіз
33. Картинна галерея	Виготов рамки для своїх кращих робіт, щоб продемонструвати їх на виставці. <i>Колективна робота.</i> Разом із однокласниками підготуйте виставку кращих художніх робіт, створених протягом навчального року, та розмістіть її в шкільній картинній галереї.	Картинна галерея
34. Перевір свої досягнення	Узагальнення і систематизація знань і вмінь	
35.	Художні загадки	

ІНФОРМАЦІЯ. РЕЦЕНЗІЇ

ШКОЛА НА БАТЬКІВЩИНІ КОБЗАРЯ

(Закінчення. Початок на с. 4).

Щороку тут навчається понад дві сотні сільських дітей, які ґрунтовно вивчають українську й іноземні мови та інші гуманітарні предмети, а також мистецькі дисципліни, які широко представлені в навчальних планах: окрім обов'язкових музики та образотворчого мистецтва по 2 години на тиждень, учні відвідують сольфеджіо, індивідуально опановують гру на фортепіано, струнних чи духових інструментах, співають у хоровому колективі. Діти, що мають хист до образотворчої діяльності, вивчають композицію та історію образотворчого мистецтва, опановують живопис, малюнок, декоративно-прикладне мистецтво, малюють на пленері, відтворюють красу шевченківського краю. Школярі, які навчаються на відділі хореографії, спілкуються з музикою, вчать народний, бальний, естрадний танці.

Мистецтво супроводжує учнів і після уроків, адже у школі з великою любов'ю до дітей створено мистецькі осередки – ансамблі бандуристів «Срібні струни» і «Веселі дзвіночки», ансамбль домбристів, хоровий колектив учнів старших класів «Надія», вокальні ансамблі «Росинка» і «Чарівничка», ансамбль хлопчиків, хореографічний колектив «Зорепад».

Ансамбль бандуристів «Срібні струни», хореографічний колектив «Зорепад» та хоровий колектив старших класів «Надія» – призери та лауреати різноманітних Міжнародних, Всеукраїнських та обласних оглядів-конкурсів, вони вибороли звання «Зразковий художній колектив». Школярі й гості школи з насолодою відвідують

академічні концерти учнів музичного відділу, щорічні творчі звіти мистецького факультету.

Не тільки творчими успіхами славиться школа-інтернат, вона здійснює наукову, методичну, експериментальну роботу. На її базі як експериментального майданчика Черкаського ОІПОПП та Департаменту освіти і науки Черкаської облдержадміністрації досліджуються проблеми розвитку здібностей і обдарувань, формування духовної культури у процесі індивідуальної й гурткової роботи. Школа відкрита для нових проектів, вона впроваджує інтегровані курси «Мистецтво» та «Художня культура». Творчо працюють шкільний радіовузел, прес-центр, на змінних і постійно діючих виставках представлено роботи учнів відділу образотворчого мистецтва.

Цікавими справами наповнена і позаурочна діяльність учнів – вони займаються спортом, пошуково-науковою роботою, вивчають рідний край під час екскурсій, гурткової роботи. Усе це можуть побачити численні гості Шевченківської спеціалізованої школи-інтернату, які їдуть вклонитися землі Кобзаря, пройти стежками, якими ходив Тарас, попити цілющої джерельної води та поспілкуватися з його правнуками – вихованцями школи, які втілюють мрії і сподівання великого Українця про високоосвічених, культурних людей, що шанують свою землю і народ.

Сергій Гловацький,
методист Черкаського ОІПО