

Кондратова Людмила Григорівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ, Україна, e-mail: lkondratova@ukr.net

ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН УРОКІВ МИСТЕЦТВА В 1 КЛАСІ (II семестр)

До підручника: Кондратова Л. Г. Мистецтво : підручник інтегрованого курсу для 1 кл. закладів загальн. серед. освіти / Л. Г. Кондратова. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан. – 2018. – 144 с. : іл

II тема. «Світ мистецтва навколо нас»

Тема	Мистецькі поняття для ознайомлення	Сприймання та інтерпретація мистецтва	Художньо-творча діяльність	Комунікація через мистецтво
32. Народні зимові свята	Музичні традиції в Україні. Колядки і щедрівки – народні зимові календарні пісні. Вертеп – різновид народного лялькового театру.	А. Кучерявенко. Різдво; Д. Артим. Колядки (фрагмент) ілюстрації. Колядка «Небо і земля».	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання поспівки «Сніжок». Українська щедрівка «Щедрівочка щедрувала» – розучування. Конкурс на краще виконання коляки. Інсценізація обряду колядування. <i>Творча діяльність:</i> відеоперегляд «Зимовий ляльковий театр вертеп». Тестові завдання до музичного твору (робота в альбомі) Розфарбування малюнка вистави вертепного театру. Тестові завдання до народної коляки (робота в альбомі). <i>Ігрова діяльність:</i> гра «Букет новорічних побажань» (пластична імпровізація). Музикування: відтворення ритму колядки.	Обговорення теми «Які колядки лунають у твоїй родині?» Оцінювання творчої діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.
33. Народні зимові свята	Зимовий обряд колядування. Ветикальне і горизонтальне положення аркуша.	Колядка «На Різдво Христове ангел прилетів». Ілюстрації: дитяча робота (А. Левчук); С. Феденко. Ангел.	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання української щедрівки «Щедрівочка щедрувала». <i>Творча діяльність:</i> виготовлення поробки «Янгол». Відеоперегляд майстер-класу. Розфарбування малюнків янголят (робота в альбомі). Створення святкової новорічної листівки (робота в альбомі).	Обговорення теми «Симетрія в природі», «Як створюють симетричні форми». Визначення власних емоцій від роботи над гірляндою. Демонстрація власних творчих досягнень.
34. У театрі	Музичний театр. Правила поведінки в театрі.	Музичний театр у Києві. М. Лисенко. Уривок з опери «Різдвяна ніч» (хор із третьої дії).	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання поспівки «Зима»; української щедрівки «Щедрівочка щедрувала». <i>Творча діяльність:</i> відеоперегляд «Уривок із опери «Різдвяна ніч». Добір слів до музичного твору (робота з підручником). Розгадування ребусу (робота в альбомі). Добір слів та фотоілюстрацій до музичного твору (робота в альбомі). Правила поведінки в театрі (робота в альбомі). Запис ритмічного малюнка щедрівки (робота в альбомі). <i>Ігрова діяльність:</i> гра «Склади слово до ілюстрації із набору літер (робота з підручником). <i>Музикування:</i> відтворення ритму пісні.	Обговорення теми «Що таке театр? Які театри ми знаємо?», «Як треба поводитися в театрі?». Оцінювання творчої діяльності, виконання та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.
35. У театрі	Декорації в театрі.	Ю. Пацан. Ніч перед Різдвом; І. Роп'яник. Різдво.	Завдання на вибір. Творча робота з ілюстраціями: «Якими ілюстраціями краще створити декорації до театральної вистави?» Створення зимових декорацій до лялькової вистави (аплікація). Відеоперегляд майстер-класу.	Обговорення теми «Декорація в театрі», «Як створюють декорації». Визначення власних емоцій від роботи над декораціями.

Тема	Мистецькі поняття для ознайомлення	Сприймання та інтерпретація мистецтва	Художньо-творча діяльність	Комунікація через мистецтво
		Сприймання: українські колядки.	Створення декорації до опери (робота в альбомі). Виконання вправ до тіньового театру (робота в альбомі).	Демонстрація власних творчих досягнень.
36. Танцювальні барви	Музичний театр. Балет. Марш.	П. Чайковський. Фрагменти «Адажіо», «Марш дерев'яних солдатиків», «Танець феї Драже» з балету «Лускунчик».	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання поспівки «Зимонька-зима», сл. В. Кленца, муз. М. Ведмедері, «Із сніжком ми дружимо» – розучування. Пластична імпровізація до пісні. <i>Творча діяльність:</i> відеоперегляд уривків з балету «Лускунчик» – визначення темпу кожного із трьох уривків балету. Групова робота – створення зимових таночків у трьох групах. Добір картини до музичного твору (робота в альбомі). Визначення темпу музики, добір слів до музичного твору (робота в альбомі). <i>Ігрова діяльність:</i> гра «Марш» (пластична імпровізація). <i>Музикування:</i> відтворення ритму пісні.	Обговорення теми «Що таке балет? Які його особливості?» Оцінювання творчої діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.
37. Танцювальні барви	Балет.	Е. Деґа. Балетний клас Опери на вулиці Пелетьє; Р. Бжозовська. Балерина; С. Пан. Дві балерини; П. Чайковський. «Танець сніжинок» з балету «Лускунчик».	Завдання на вибір. Аналіз картин (робота з підручником). Створення об'ємної аплікації «Балерина». Відеоперегляд майстер-класу. Пластична імпровізація танцю сніжинок. Домалюй сцену із театральної балетної вистави (робота в альбомі).	Обговорення теми «Балерини в картинах художників». Визначення власних емоцій від роботи над об'ємною аплікацією. Демонстрація власних творчих досягнень.
38. Ми маємо по землі	Вальс.	В. Первунинський. Бал; Й. Штраус. Вальс.	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання поспівки з мультфільму «Ми мандруємо по землі, віхола гуде», сл. В. Кленца, музика М. Ведмедері. «Із сніжком ми дружимо» – виконання. <i>Творча діяльність:</i> відеоперегляд уривка з мультфільму. Добір слів до музичного твору, визначення інструментів, що виконують вальс, на слух (робота з підручником). Розпізнання музичних інструментів. Визначення характеру твору за словами (робота в альбомі). <i>Ігрова діяльність:</i> гра «Музичний клубочок» (ритмічна естафета). <i>Музикування:</i> відтворення ритму пісні.	Обговорення теми «Як танцюють вальс». Оцінювання творчої діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.
39. Ми маємо по землі	Пейзаж. Зимовий пейзаж.	К. Моне. Сорока; А. Куїнджі. Сніг; І. Вельц. Українська ніч. Зима; Д. Кустанович. Зима.	Завдання на вибір. Кольори зими. Перегляд картини із зимовим пейзажем. Відеоперегляд «Зима в картинах відомих художників». Створення малюнка – зимового пейзажу (за підручником). Визначення кольорів в зимових пейзажних картинах. Створення зимового пейзажу (акварель) (робота в альбомі).	Обговорення тем «Зима в картинах художників», «Що таке пейзаж?». Визначення власних емоцій від роботи над зимовим пейзажем. Демонстрація власних творчих досягнень.
40. Настрій у творі	Настрій у музиці. Засоби виразності.	Український народний танець «Метелиця». Н. Дворяківська. Стрітіння (дерев'яна тарілка).	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання поспівки «У міста і села йде зима весела»; М. Шуть. «Снігова пісенька» – розучування. Добір смайлика до пісні. <i>Творча діяльність:</i> народне свято Стрітіння. Народні обряди – відеоперегляд. Створення ілюстрації до пісні (гуаш). Виконання творчих тестових завдань. Визначення настрою танцю (робота в альбомі). <i>Ігрова діяльність:</i> гра «Зиму проганяємо, весну зустрічаємо» (пластична імпровізація). <i>Музикування:</i> відтворення ритму пісні.	Обговорення теми «Засоби музичної виразності». Оцінювання творчої діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.
41. Настрій у творі	Настрій у творі образотворчого мистецтва.	В. Косенко. «Не хочуть купити ведмедика»; «Купили ведмедика».	Завдання на вибір. Створення прикладів радісного, здивованого та засмученого обличчя. Малюємо лице із емоціями. Відгадування загадок (робота в альбомі).	Обговорення теми «Настрій у творі», «Як створюють настрій?» Визначення власних емоцій від роботи над малюванням емоцій.

Тема	Мистецькі поняття для ознайомлення	Сприймання та інтерпретація мистецтва	Художньо-творча діяльність	Комунікація через мистецтво
	Засоби виразності.	Радісне, здивоване, засмучене обличчя.	Визначення настрою картин (робота з підручником та альбомом).	Демонстрація власних творчих досягнень.
42. Казкові пригоди	Музична дитяча казка. Музична казка в мультфільмі.	К. Лавро. Ілюстрація; Є. Рачов. Ілюстрація. Сприймання: В. Полянський. Уривок із музичної казки «Рукавичка».	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання поспівки «Зима»; слова Г. Бойка, музика Б. Фільц. «Морозець» – розучування, виконання. <i>Творча діяльність:</i> відеоперегляд уривка із музичної казки «Рукавичка». Перегляд уривка з мультфільму «Рукавичка» (режисер Н. Марченкова). <i>Ігрова діяльність:</i> гра-інсценізація казки «Рукавичка» (пластична та вокальна імпровізація). <i>Музикування:</i> відтворення музичного супроводу до інсценізації казки та музичного супроводу до пісні.	Обговорення теми «Як створюють музичну казку?» Оцінювання творчої діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.
43. Казкові пригоди.	Музична казка	Ілюстрації героїв казки.	Завдання на вибір. Виконання пісні «Морозець» (слова Г. Бойка, музика Б. Фільц). Виконання пластичної імпровізації до пісні. Відгадування загадок (робота з підручником). Дрібна пластика. Ліплення героїв казки «Рукавичка» (мишка, ведмідь тощо).	Обговорення теми «Музична казка». Визначення власних емоцій від роботи. Демонстрація власних творчих досягнень.
44. В гостях у майстрів	Народні майстри музичних інструментів. Музичні народні інструменти. Сопілка.	Е. Тобі. Портрет Антоніо Страдіварі; Т. Ковальчук. Музична майстерня Фединських у Крячківці. Ілюстрації народних українських музичних інструментів. «Лісова пісня» (сопілка). Б. Кузів. Весняний мотив; А. Волберг. Стежка до річки.	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> Виконання поспівки «Весна прийшла», українська народна пісня «Ой минула вже зима» – розучування. <i>Творча діяльність:</i> відеоперегляд «Весна в картинах художників». Музична загадка. Виконання малюнка сопілки. Визначення настрою пісні (робота в альбомі). Добір ілюстрації до пісні (робота в альбомі). <i>Ігрова діяльність:</i> гра «Веснянка-хоровод» (пластична імпровізація). <i>Музикування:</i> відтворення ритму пісні.	Обговорення теми «Хто створює музичні інструменти?» Оцінювання творчої діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.
45. В гостях у майстрів	Інструменти гончарів. Гончар. Орнамент. Геометричні та рослинні орнаменти.	Р. Друк. Гончарні вироби; Т. Яблонська. Гончар.	Завдання на вибір. Створення дрібної пластики «Дзвіночок». Прикрашення візерунком дзвіночка. Створення розпису українського посуду (дрібна пластика) (робота в альбомі). Чашка з рослинним орнаментом (робота в альбомі).	Обговорення теми «Хто такий гончар?». Визначення власних емоцій від роботи. Демонстрація власних творчих досягнень.
46. Свято весни	Веснянка	С. Васильківський. Весна в Україні. Е. Гріг. Навесні.	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання поспівки «Вийди, вийди сонечко», українська народна пісня «Ой минула вже зима» – розучування. <i>Творча діяльність:</i> добір слів до музичного твору (робота з підручником). Відеоперегляд «Весна в картинах художників». Добір музичного інструмента, що виконував твір (робота в альбомі). Створення весняного пейзажу (акварель). <i>Ігрова діяльність:</i> гра «Весна прийшла» (пластична імпровізація). <i>Музикування:</i> відтворення ритму пісні.	Обговорення теми «Як зустрічали весну в Україні?» Оцінювання творчої діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.
47. Свято весни	Весняні пейзажі. Передній, середній та задній плани в картинах.	А. Куїнджі. Рання весна; А. Сокол. Київська весна; А. Вівальді. Пори року. Весна; М. Глушенко. Весна в Карпатах.	Завдання на вибір. Створення весняного пейзажу (робота в альбомі). Розфарбовка гілочки сакури (робота в альбомі). Відеоперегляд «Весна в картинах художників».	Обговорення теми «Весняні пейзажі». Визначення власних емоцій від роботи над пейзажем. Демонстрація власних творчих досягнень.

Тема	Мистецькі поняття для ознайомлення	Сприймання та інтерпретація мистецтва	Художньо-творча діяльність	Комунікація через мистецтво
48. У світі іграшок	Народні іграшки. Окарина. Свищик.	О. Маруняк. Півник; Ф. Міщенко; Вершник; А. Чиж. Солом'яний коник; В. Живко. Баранець; Ф. Куркчі. Окарини, свищики; В. Шкандибін. Мелодія на окарині.	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання поспівки «Зозуля»; українська народна пісня в обробці Я. Степового «Шебетала пташечка» – розучування. Вокальна імпровізація поспівки. <i>Творча діяльність:</i> відеоперегляд «Музичні народні іграшки». Виконання тестів до теми (робота в альбомі). Запис ритмічного малюнка пісні (робота в альбомі). Добір ілюстрацій до пісні (робота в альбомі). <i>Ігрова діяльність:</i> гра «Народні іграшки» – театральна імпровізація. <i>Музикування:</i> відтворення ритму пісні.	Обговорення теми «З чого створюються народні іграшки?». Оцінювання творчої діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.
49. У світі іграшок	Різновиди народних іграшок.	О. Маруняк. Коник; С. Ковальова. Русана; Л. Нікітюк. Музиканти; М. Петрів. Вершники; Л.-К. Дакен. Зозуля.	Завдання на вибір. Створення дрібної пластики «Пташка» (пластилін). Розпізнавання матеріалів, з яких виготовлено народні іграшки (робота в альбомі). Порівняння народних іграшок із сучасними (робота в альбомі).	Обговорення теми «Різновиди народних іграшок». Визначення власних емоцій від роботи над ліпленням пташки. Демонстрація власних творчих досягнень.
50. Стежками мистецтва	Повторення матеріалу.	Ілюстрації до пісень. Музична вікторина.	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання пісень за ілюстраціями. <i>Творча діяльність:</i> відеоперегляд «Впізнай музичний твір за виконанням». Повторення основних понять. <i>Ігрова діяльність:</i> гра «Веснянка» (пластична імпровізація). <i>Музикування:</i> відтворення ритму пісні.	Обговорення теми «Улюблені твори мистецтва». Оцінювання творчої діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.
51. Стежками мистецтва	Повторення матеріалу	А. Варваров. Весняне сонце вже близько; І. Левітан. Весна. Велика вода.	Завдання на вибір. Виставка творчих робіт учнів. Аналіз творів живопису. Творче завдання «Допиши речення». Створення аплікації «Весняні котики». Відеоперегляд майстер-класу. Виконання тестових завдань (робота в альбомі). Створення пейзажу «Прогулянка у весняному лісі».	Обговорення теми «Весна в картинах художників». Визначення власних емоцій від роботи над аплікацією. Демонстрація власних творчих досягнень.
52. Весняні мотиви	Великодні свята.	А. Гнатишин. Великодні дзвони (у виконанні хору «Новілея», м. Львів). Р. і Н. Федина. Великодні дзвони.	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання поспівки «Веснівочка»; І. Танчак. «Веснівочка» – розучування. <i>Творча діяльність:</i> відеоперегляд музичного мультфільму «Великодня казочка» (автор Л. Коваленко). <i>Ігрова діяльність:</i> гра «Великодні дзвони» (музична імпровізація). <i>Музикування:</i> відтворення ритму пісні.	Обговорення теми «Як грають дзвони?». Оцінювання творчої діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.
53. Весняні мотиви	Писанка. Символи та кольори писанки.	В. Манько. Писанки; Ю. Мацик. Світле свято; Н. Курій-Максимів. В передчутті свята.	Завдання на вибір. Відеоперегляд відеозапису майстер-класу М. Кібкало з розписування великодніх яєць. Виконання тестових завдань (робота в альбомі). Розфарбування весняного Великоднього кошика. Створення Великоднього кошика. Дрібна пластика (воск, пластилін) (робота в альбомі). Писанка на картонному шаблоні (робота за зразком з підручника).	Обговорення теми «Писанка. Символи та кольори писанки». Визначення власних емоцій від роботи над розписом шаблону писанки. Демонстрація власних творчих досягнень.
54. У країні мультфільмів	Мультфільм	Кадр з м/ф «Фіксики», реж. В. Бедошвілі та ін. Кадр з м/ф «Чагінгтон», реж. С. Болл. Кадр з м/ф «Крижане серце», реж. К. Бак, Дж. Лі. Кадр з м/ф «Пригоди Котигорошка та його друзів», реж. Я. Руденко-Шведова.	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання поспівки «Золуля», І. Танчак. «Веснівочка» – виконання. <i>Творча діяльність:</i> визначення пісень до мультфільмів за ілюстраціями. Відеоперегляд уривків з мультфільмів за вибором. Відеоперегляд мультфільму «Черевички» (реж. А. Грачова). <i>Ігрова діяльність:</i> гра «Знімаємо мультфільм» – створення пантоміми. <i>Музикування:</i> відтворення ритму пісні.	Обговорення теми «Як створюється мультфільм?». Оцінювання творчої діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.

Тема	Мистецькі поняття для ознайомлення	Сприймання та інтерпретація мистецтва	Художньо-творча діяльність	Комунікація через мистецтво
55. У країні мультфільмів	Мультфільм. Замок.	Кадр з м/ф «Софія Перша: Жила собі принцеса», реж. Дж. Мітчел. Кадр з м/ф «Щенячий патруль», реж. Дж. Вітні. Кам'янець-Подільський замок.	Завдання на вибір. Робота в парах з ілюстрацією «Форми у замку». Створення малюнка чудового замку за зразком (робота з підручником). Створення малюнка улюбленого героя мультфільму (робота в альбомі). Творче завдання «Впізнай мультфільм» (робота в альбомі). Виконання тестових завдань (робота в альбомі).	Обговорення теми «Що таке мультфільм», «Як створюють мультфільми?» Визначення власних емоцій від роботи над замком. Демонстрація власних творчих досягнень.
56. У світі кінофільмів	Знайомство з кіномистецтвом	Кадр з к/ф «Тигрячий хвіст», реж. М. Сарна. Кадр з к/ф «Чарлі і шоколадна фабрика», реж. Т. Бертон. Кадр з к/ф «Сторожова застава», реж. Ю. Ковальов. Кадр з к/ф «Пригоди Паддінгтона», реж. П. Кінг. Кадр з к/ф «Гаррі Поттер і в'язень Азкабану», реж. А. Куарон. Сприймання: Дж. Вільямс. Музика з кінофільму «Гаррі Поттер і в'язень Азкабану».	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання поспівки «Літачок»; М. Назарець. Паперовий літачок – розучування. Вокальна імпровізація поспівки. Створення малюнка до пісні. Виконання творчих завдань. <i>Творча діяльність:</i> відеоперегляд уривків з кінофільмів. <i>Ігрова діяльність:</i> гра «Впізнай фільм за музикою». <i>Музикування:</i> відтворення ритму музичного твору.	Обговорення теми «Як створюється зимовий настрій у творах?». Оцінювання творчої діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.
57. У світі кінофільмів	Знайомство з кіномистецтвом. Роль художника в кіномистецтві. Афіша.	Афіші відомих фільмів.	Завдання на вибір. Перегляд кіноафіш до відомих дитячих фільмів. Створення власної кіноафіші до улюбленого фільму. Створення симетричного малюнка «Сніжинка». Виконання пісні М. Назарець «Паперовий літачок». Виготовлення паперового літака за зразком (робота з підручником). Створення малюнка із вигаданим сюжетом за мотивами фільму.	Обговорення теми «Роль художника в кіномистецтві». Визначення власних емоцій від роботи над паперовим літачком. Демонстрація власних творчих досягнень.
58. У цирку	Циркове мистецтво. Оркестр. Диригент.	П. Кнорр. Ілюстрація; Ю. Мацик. Клоун; Д. Кабалевський. «Клоуни»; І. Дунаєвський. «Цирковий марш».	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання поспівки «Гойдалка»; М. Назарець. «Паперовий літачок» – виконання. Вокальна імпровізація поспівки. <i>Творча діяльність:</i> добір слів до музичного твору. Розгадування ребусу. <i>Ігрова діяльність:</i> гра «Танець клоуна» (пластична імпровізація). <i>Музикування:</i> відтворення ритму пісні. Створення ритмічних малюнків (робота в альбомі).	Обговорення теми «Хто головний у цирку?». Оцінювання творчої діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.
59. У цирку	Циркові костюми.	Ф. Бріджмен. Цирк у Франції; Ж. Сера. Цирк; Ю. Мацик. Bravo; І. Дунаєвський. «Цирковий марш».	Завдання на вибір. Створення ритмічного малюнка маршу. Перегляд картини – деталі костюма клоуна. Створення аплікації з кольорового паперу «Веселий клоун». Розфарбування малюнка-шаблону жонглера.	Обговорення теми «Костюм клоуна». Визначення власних емоцій від роботи над аплікацією. Демонстрація власних творчих досягнень.
60. Як створюють мистецтво	Процес створення музичного твору. Менует.	Схема «Як народжується музика». Ф. Камерер. Менует; Л. Боккеріні. Менует (скрипка); Л. Боккеріні. Менует (оркестр).	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання поспівки «Гойдалка»; Н. Май. «Кращі друзі на землі» – розучування. Ритмічний супровід пісні. <i>Творча діяльність:</i> створення таночку до пісні. Виконання тестів (робота в альбомі). Добір картин до музики менуету. <i>Ігрова діяльність:</i> гра «Танцюємо менует» (пластична імпровізація). <i>Музикування:</i> відтворення ритму мелодії менуету на металофоні.	Обговорення теми «Хто створює музичні твори?». Оцінювання творчої діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.
61. Як створюють мистецтво	Процес створення твору образотворчого мистецтва. Витинанка.	Схема «Як народжується твір образотворчого мистецтва». Витинанки народної майстрині Галини Дудар.	Завдання на вибір. Створення витинанки «Метелик». Визначення засобів виразності витинанки (робота в альбомі). Відтворення витинанки метелика або бджілки (робота в альбомі). Конкурс на кращу витинанку.	Обговорення теми «Хто створює твори образотворчого мистецтва?». Оцінювання творчої діяльності. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.

Тема	Мистецькі поняття для ознайомлення	Сприймання та інтерпретація мистецтва	Художньо-творча діяльність	Комунікація через мистецтво
62. Як ми бачимо мистецтво	Сприймання мистецтва	К. Брендерс. Жайворонки; К. Моне. Скелі у Варенджвілі. Порив вітру; В. ван Гог. Пшеничне поле з жайворонком; П. Чайковський. Пісня жайворонка; запис співу жайворонка.	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання поспівки «Кращий друг»; Н. Май. «Кращі друзі на землі» – виконання. Ритмічний супровід пісні. <i>Творча діяльність:</i> підбір ілюстрацій до твору. Музичні виразності (робота в альбомі). <i>Лабіринт «Зустріч друзів».</i> <i>Ігрова діяльність:</i> гра «Птиці співають» (вокальна імпровізація). <i>Музикування:</i> відтворення співу птахів на металофоні.	Обговорення теми «Про що і як говорить музика?». Оцінювання творчої діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.
63. Як ми бачимо мистецтво	Сприймання мистецтва. Весняний пейзаж.	Ю. Томеско-Мазманян. Червоні тюльпани; С. Василівський. Етюд моря. Венеція; О. Альошкін. Шевченко (фрагмент); К. Мередіт. Тигр.	Завдання на вибір. Створення малюнка букету тюльпанів. Визначення засобів виразності картин із весняними пейзажами (робота в альбомі). Доповнення малюнка із зображенням жайворонка (робота в альбомі).	Обговорення теми «Які квіти ти любиш? Які квіти зобразити найважче?». Визначення власних емоцій від роботи над букетом квітів. Демонстрація власних творчих досягнень.
64. Твій мистецький край	Видатні люди та майстри мистецтва рідного краю.	Мирослав Скорик. Тіна Кароль. Українська капела бандуристів імені Т. Шевченка. Пісня М. Мозгового «Край, мій рідний край».	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання поспівки «Моя родина»; слова Н. Рубальської, музика М. Ведмедері. «Добрий день, матусю Україно». Визначення настрою музичного твору. Створення малюнка до пісні «Край, мій рідний край». <i>Творча діяльність:</i> підбір слів до твору. Підбір ілюстрацій до твору (робота в альбомі). <i>Музикування:</i> відтворення музичного супроводу до пісні.	Обговорення теми «Майстри мистецтва». Оцінювання творчої діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.
65. Твій мистецький край	Видатні люди та майстри мистецтва рідного краю. Петриківський розпис. Елементи і значення петриківського розпису.	Л. Бебешко, О. Альошкін, І. Роп'яник, Ф. Куркчі.	Завдання на вибір. Створення розпису на паперових тарілочках (за зразком). Створення елементів петриківського розпису на шаблоні (робота в альбомі).	Обговорення теми «Види розпису». Визначення власних емоцій від роботи над створенням елементів петриківського розпису. Демонстрація власних творчих досягнень.
66. Світ мистецтва навколо нас	Повторення матеріалу	Ілюстрації до пісень. Музична вікторина.	Завдання на вибір. <i>Вокальна діяльність:</i> виконання пісень за ілюстраціями. <i>Творча діяльність:</i> відеоперегляд «Впізнай музичний твір за виконанням». Повторення основних понять. <i>Ігрова діяльність:</i> гра «Веселий таночок» (пластична імпровізація). <i>Музикування:</i> відтворення ритму пісні.	Обговорення теми «Улюблені твори музичного мистецтва». Оцінювання творчої діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.
67. Світ мистецтва навколо нас	Повторення матеріалу.	А. Варваров. Весняне сонце вже близько; І. Левітан. Весна. Велика вода.	Завдання на вибір. Виставка творчих робіт учнів. Аналіз творів живопису. Творче завдання – допиши речення. Створення пейзажу «Моє веселе літо».	Обговорення теми «Улюблені твори живопису». Визначення власних емоцій від роботи над твором живопису. Демонстрація власних творчих досягнень.
68. Організація екскурсій, відвідування виставкових залів рідного краю. Відвідування музичних вистав у театрах юного глядача (за вибором) з метою повторення вивченого матеріалу за навчальний рік.				