

факультету. Інвестиції – це і нові, набуті нами знання, і планування та запровадження нових проєктів, і удосконалення навчального процесу новітніми освітніми та комунікаційними технологіями, і досягнення нової якості нашого освітнього продукту – майбутнього висококваліфікованого фахівця. Саме тому економічний факультет, кадровий склад якого являє собою органічний сплав відомих в Україні вчених, професорів та досвідчених доцентів, а також потужну

команду випускників факультету – молодих, креативних, енергійних та працездатних фахівців, – може і надалі бути своєрідним майданчиком у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури, на базі якого запроваджуються інноваційні технології освітнього процесу.

*П. А. Фесуненко,
декан економічного факультету
ДВНЗ ПДАБА*

ШКОЛА МОЛОДОГО ВЧЕНОГО-2017: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

Для утворення міжвузівських та міжінститутських контактів, створення команд молодих учених, які здатні вирішувати актуальні проблеми сьогодення не тільки на рівні Дніпропетровської області та регіону, а й України в цілому, вже з 2011 року існує проєкт ради молодих учених Дніпропетровської області – Школа молодих учених. Школа молодого ученого – це серія тренінгів, лекційних занять і практичних семінарів на різні тематики, які направлені на поліпшення певних навичок та підвищення певних компетенцій молодих учених.

В 2017 році школа працювала за темою: «Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих учених». Її головною метою стало впровадження в практику стандартів академічної доброчесності.

Цей проєкт зацікавив молодь ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» і сім осіб стали учасниками школи, а саме: ст. викладач каф. реконструкції та управління в будівництві Марина Єлісеєва, доц. каф. планування та організації виробництва Дар'я Нечепуренко та Єлизавета Протасова, доц. каф. фінансів та маркетингу Ганна Разумова, асистенти каф. планування та організації виробництва Наталія Ринкевич та Таїсія Ткач, доц. каф. екології та охорони навколишнього середовища Наталія Ткач. Всього в школі взяло участь близько 40 молодих науковців вишів Дніпропетровської області, обраних на конкурсній основі за результатами заповнених ними реєстраційних форм.



Модераторами Школи стали спеціалісти з різних куточків України, які безпосередньо займаються цією проблематикою та готові поділитися своїм досвідом із молодими науковцями.

Відкриття Школи відбулось 15 березня 2017 р., на якому свої вітальні слова сказали заступник голови Дніпропетровської облдержадміністрації К. Ю. Примаков; директор департаменту освіти і науки ОДА О. В. Полторацький, Голова регіональної ради з роботи з молодими вченими ПНЦ НАН і МОН України С. Ф. Власов, экс-голова РМВ ДО, тренер КоопАкадемії Р. М. Безус, голова РМВ ДО О. О. Іжболдін. Координатор проєкту, голова РМВ

ДРІДУ НАДУ Наталія Сорокіна презентувала всі заплановані заходи Школи.

Артем Артюхов – к. т. н., доцент, начальник Центру науково-технічної та економічної інформації Сумського державного університету, голова науково-методичної комісії сектора вищої освіти МОН України «Академічна доброчесність», м. Суми; Олександр Стрямець – к. т. н., директор «Плагіат», офіційний представник компанії Plagiat.pl в Україні; викладає у НУ «Львівська політехніка», м. Львів; Юлія Єпіфанова – к. ю. н., доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, директор Консультаційного центру юридичного факультету ХНУ імені

В. Н. Каразіна, м. Харків; Володимир Сацик – к. е. н., доцент кафедри політичної економіки Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана, Директор ГО «Освітні Тренди», м. Київ; Арсен Келічавий – к. е. н., доцент кафедри політичної економіки Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана, виконавчий директор ГО «Освітні Тренди», м. Київ.

На базі різних вишів м. Дніпро пройшли три очні сесії Школи молодого вченого.

На базі ДРІДУ НАДУ Артем Артюхов ознайомлював загал молодих науковців із темою: «Наукова етика у розвитку академічної кар'єри молодого вченого: данина моді чи життєва необхідність?» та проводив рольові ігри, де охочі виконували дискусійні завдання, в яких обґрунтовували свої позиції стосовно болючих проблем, пов'язаних з академічною недоброчесністю.

Друга сесія Школи проходила на базі ДНУЗТ імені акад. В. Лазаряна та ДДУВС. Олександр Стрянець провів практичний тренінг на тему: «Плагіат: проблеми виявлення та засоби попередження», у рамках якого обговорені болючі проблеми, пов'язані з плагіатом. Надзвичайно цікавою та корисною виявилась практична частина тренінгу, у якій всім учасникам було надано можливість перевірити три власні наукові праці на наявність у них плагіату. Проведена перевірка показала доволі високий рівень автентичності текстів учасників школи, що свідчить про їх достатній етичний рівень.

Інформаційна бесіда Юлії Єпіфанової була присвячена авторським правам учасників освітнього процесу ВНЗ. На зустрічі було з'ясовано основні проблеми у сфері авторських прав та розглянуто, на підставі чого та з якого моменту вони виникають. Як виявилось, основна проблема порушення авторських прав – це непоінформованість науковців із цього питання та нерозвинута система стимулювання наукової творчості у вишах.

Заключна сесія Школи пройшла у стінах ДДАЕУ та ПДАБА. Володимир Сацик провів майстер-клас на тему: «Сучасні стандарти академічного письма: вимоги провідних університетів та видавництва», у рамках якого тренер описав структуру наукової статті за моделлю пісочного годинника IMRaD, яка викликала неабиякий інтерес учасників. Також були

надані практичні поради щодо написання якісної статті за міжнародними стандартами. Всі учасники погодилися з думкою тренера, що курси академічного письма повинні бути обов'язковими в навчальній програмі будь-якого вишу України та починатися вже з першого курсу.

Арсен Келічавий долучив учасників до вкрай цікавої симуляційної гри: «Академічна доброчесність у діяльності університету». Учасники працювали в командах, кожній з яких було запропоновано обрати собі певні ролі, а саме: експертів МОН, ректорату, професорсько-викладацького складу та студентів. Учасникам було надано декілька ситуацій, в яких було порушено норми академічної доброчесності. Командам необхідно було розв'язати спірні питання та розробити рекомендації щодо їх вирішення, залежно від ролей, які вони обрали. Завдяки такому формату заняття кожен мав можливість поглянути на проблеми під різним кутом зору.

Під час сесії учасники Школи проводили WorkShops у власних вишах з метою розроблення пропозицій до Кодексу академічної доброчесності науковців Дніпропетровщини, який презентується на Міжнародний день науки.

Наша команда збиралася в дружній атмосфері та обговорювала питання стосовно порушеної проблематики, а також сформулювала основні принципи академічної доброчесності. В результаті двохгодинної дискусії ними стали взаємоповага, чесність, відповідальність, грамотність, якість, верховенство права, прозорості та захищеності науковців.

А найважливішим має стати те, що, окрім модних тенденцій та різноманітних заяв щодо доброчесності, кожен науковець повинен почати з себе та намагатися впроваджувати принципи доброчесності у своєму житті, незважаючи на обставини вже зараз і, обравши цей шлях, ні в якому разі не звертати з нього. Відчуття особистої відповідальності за свої дії та прагнення власним прикладом змінювати реальність – ось основна ідея школи.

За результатами участі в роботі Школи молодих учених-2017 всі учасники одержали сертифікати про підвищення кваліфікації.

*М. О. Єлісєєва,
к. т. н., голова ради молодих
учених ДВНЗ ПДАБА*