

його. Або ж, навпаки, саме цей «вільний» кут можна використовувати як початок роботи і від нього відштовхуватись і рухатись відповідно до центру, враховуючи при цьому, уже існуючі елементи. Завдяки тому, що В. Лукань представив широкий спектр сюжетності, можна побачити, що і геометричні, і жанрові композиції, і інфографіка, при правильному підході, органічно вписуються у ці рамки.

Висновки. Цікавим, сучасним і неординарним виявився даний напрям, який дає можливість глядачеві стати самостійним художником. Слідуючи певним правилам, які закладені автором, спробувати зробити омаж підсилу кожному. Піксель – один маленький квадрат, який переріс у повноцінний символічно-змістовний елемент у новому напрямі традиційної графіки. Напрямок, який повинен розвиватись та розширюватись, щоб зайняти свою нішу в світі сучасного мистецтва і бути частиною спротиву проти діджиталізації.

Джерела

1. Відкриття виставки «Quick response. QaRt. Excel-Art.Pixel Art». URL: <https://www.flickr.com/photos/195287355@N05/sets/72177720303519196/> (Дата звернення 20.02.2023)
2. Максимлюк І. Це (не) цифрове мистецтво: розшифровуючи пікселі Володимира Луканя. URL: <https://postimpreza.org/texts/tse-ne-tsyfrove-mystetstvo-rozshyfovuiuchy-pikseli-volodymyra-lukania?fbclid=IwAR01oZAVeI6aMvfd30F-fwBmNzOGKqtB2BB4-6j45CILEn61gq8IYGKylsI> (Дата звернення 22.02.2023).
3. Нагорняк Х. Дрогобицький івано-франківець: Володимир Лукань – штрихи до портрету. Вісник: Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (серія мистецтвознавство), 2021. №41. Т.3.С. 9-15.

Рекова Наталія Юрївна

Доктор економічних наук, професор

ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»

Держевецька Марина Анатоліївна

Кандидат економічних наук

Донецький національний медичний університет

Гетьман Ірина Анатоліївна

Кандидат технічних наук, доцент

Донбаська державна машинобудівна академія

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Мультимедійні технології з кожним днем дедалі більше проникають у різноманітні сфери освітньої діяльності. Цьому сприяють як зовнішні фактори, пов'язані з повсюдною інформатизацією суспільства та необхідністю відповідної підготовки магістрів, так і внутрішні чинники, пов'язані з розповсюдженням у вищому навчальному закладі сучасної комп'ютерної техніки та програмного забезпечення, появою необхідного досвіду інформатизації у студентів. У більшості випадків використання мультимедійних засобів позитивно впливає на інтенсифікацію праці викладача, а також на ефективність навчання.

У той же час на тлі досить частого позитивного ефекту від впровадження інформаційних технологій, у багатьох випадках використання мультимедійних засобів ніяк не впливає на підвищення ефективності навчання, а в деяких випадках таке використання має негативний ефект. Викладачі повинні враховувати два можливі напрями впровадження засобів мультимедіа у навчальний процес. Перше з них пов'язано з тим, що такі засоби включено до навчального процесу як «підтримуючі» засоби в рамках традиційних методів навчання і виступають як засіб інтенсифікації навчального процесу, індивідуалізації навчання та часткової автоматизації рутинної роботи викладача, пов'язаної з обліком, вимірюванням та оцінкою знань студентів [1].

Другий напрямок призводить до зміни змісту освіти, перегляду методів і форм організації навчального процесу, побудови цілісних курсів, що ґрунтуються на використанні змістовного наповнення ресурсів в окремих навчальних дисциплінах. Знання, вміння та навички у цьому випадку розглядаються не як мета, а як засіб розвитку особистості студента. Використання мультимедійних технологій буде виправданим і призведе до підвищення ефективності навчання в тому випадку, якщо таке використання відповідатиме конкретним потребам системи загальної вищої освіти, якщо навчання у повному обсязі без використання відповідних засобів інформатизації неможливе чи складне. Можна виділити кілька груп потреб використання таких засобів: потреби, пов'язані з формуванням у студентів загальних компетенцій; потреби, визначені необхідністю оволодіння студентами репродуктивними вміннями, пов'язані, наприклад, зі скороченням часу, перевірка та обробка результатів; потреби, необхідні формування у студента творчих умінь; потреби, пов'язані з необхідністю формування у студентів певних особистісних якостей.

Поряд із вищенаведеними потребами для виправданого та ефективного використання мультимедійних технологій необхідно знати основні позитивні та негативні аспекти інформатизації

навчання, використання мультимедійних ресурсів. Очевидно, що знання таких аспектів допоможе використовувати мультимедіа там, де це спричиняє найбільші переваги та мінімізувати можливі негативні моменти, пов'язані з роботою студентів із сучасними засобами інформатизації.

Позитивних аспектів використання інформаційних та телекомунікаційних технологій в освіті (до яких, звичайно ж, відноситься і мультимедіа) досить багато. Як основні аспекти можна виділити: вдосконалення методів та технологій відбору та формування змісту освіти; запровадження та розвиток нових навчальних дисциплін та напрямів навчання, пов'язаних з інформатикою та інформаційними технологіями; внесення змін до систем навчання більшості загальноосвітніх дисциплін; підвищення ефективності навчання за рахунок його індивідуалізації та диференціації; використання додаткових мотиваційних важелів; організація нових форм взаємодії у процесі навчання; зміна змісту та характеру діяльності викладача та студента; вдосконалення механізмів керування системою вищої освіти [2].

До негативних аспектів можна віднести згортання соціальних контактів, скорочення соціальної взаємодії та спілкування, індивідуалізм, труднощі переходу від знакової форми подання знання на сторінках підручника або екрані дисплея до системи практичних дій, що мають логіку, відмінну від логіки організації системи знаків. У разі повсюдного використання мультимедійних технологій викладач та студент стають нездатними скористатися великим обсягом інформації, який надають сучасні мультимедіа та телекомунікаційні засоби.

Перелічені проблеми та протиріччя говорять про те, що навантаження із застосуванням мультимедійних засобів в освіті не може призвести до реального підвищення ефективності системи загальної вищої освіти. У використанні мультимедійних ресурсів необхідний зважений і чітко аргументований підхід.

Джерела

1. Гетьман І. А., Сташкевич І. І. ПРОЕКТУВАННЯ І СТВОРЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВИТИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ WEB-ДОДАТКІВ // НАУКОВІ ЗАПИСКИ. Серія: ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ І ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВИТИ. – 2016. – Т. 2. – №. 7.
2. Гетьман І., Гетьман М. ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ // Редакційна колегія. – 2015. – С. 70.
3. Tarasov A. F. et al. Methodical aspects of preparation of educational content on the basis of distance education platforms // CTE Workshop Proceedings. – 2020. – Т. 7. – С. 161-173.

Pidgurska Oksana

National University of Water and Environmental Engineering

Zubrytskyi Bohdan

National University of Water and Environmental Engineering

Pasevych Anatolii

National University of Water and Environmental Engineering

CLASSES ORGANIZATION'S SPECIFICS IN SPORT SESSIONS AND GROUPS OF SPORT IMPROVEMENT IN VOLLEYBALL

Relevance. Studying at institution of higher education needs great efforts, intense mental work. First year students, who just started adaptation to complicated intellectual work on first steps in education at higher schools, experience special difficulties more than others. Most of students don't much pay attention to strengthening their health through personal perception of this problem, because of formed young people's values system, where health is not on the first place.

On some scientist's' opinion, like T. U. Krucyevych, B. M. Shyian, V. A. Temchenko, S. I. Prysiazhniuk, V. M. Kulchyckiy, sport session's organization model is the most relevant. The institutions of higher education have conducted special experiments, aimed at learning about effectiveness of academic physical culture sessions with priority in applying of different kinds of sport, which are popular in student's environment.

The purpose of the study is enlightening the physical education organizational work with first year students on sport sessions and in volleyball groups of sport improvement and conduct the comparison with information, which was earlier received from the university.

The problem of the study:

1. To analyze the physical education organizational work with first year students and internal system of competitions at National University of Water and Environmental Engineering (NUWEE).
2. To quantify the amount of first year students on 2022-2023 academic year, who play volleyball on sport sessions and in volleyball groups of sport improvement and conduct the comparison with information, which was earlier received from the university.