

Таким чином, створення конкурентного середовища у процесі професійної підготовки майбутніх педагогів у ЗВО передбачає залучення студентів до суперництва та змагання задля досягнення кращого освітнього результату. Створене конкурентне освітнє середовище є комфортною сферою життєдіяльності суб'єктів навчання, прояву їхньої індивідуальності. Конкурентне освітнє середовище (через застосування різних форм і методів взаємодії змагального характеру) забезпечує розвиток конкурентної активності між студентами, що сприяє формуванню їхньої КС.

Джерела

1. Безбородих С. М. Формування конкурентоспроможних майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки: дис. ... канд. пед. наук. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Старобільськ: ДЗ «Луганський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка». 2016. 272 с.
2. Завалевський Ю. І. Формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця. *Вісник Житомирського державного університету. Педагогічні науки*. 2014. Вип. 5 (77). С. 76-84.
3. Костусев О. О. Конкурентна політика в Україні. К.: КНЕУ, 2004. 310 с.

Shadura Valentyna
Zhytomyr Polytechnic State University

CHAT GPT INCORPORATION IN A MILITARY ENGLISH CLASSROOM

The ongoing advancement of artificial intelligence (AI) particularly its utilization, as exemplified by Chat GPT, within the realm of educational objectives has been the subject of active scholarly discussions. Undoubtedly, despite its shortcomings, Chat GPT has gained a substantial following among educators for its practical capabilities.

Chat GPT is a language model developed by Open AI and is considered to be a large virtual text generator that is able to provide information, answer questions, help with writing tasks, offer explanations, and engage in conversations on a wide range of topics. Therefore, it can be effectively utilized by both language instructors and learners.

The acquisition and proficiency in military terminology are of exceptional significance for our nation due to the state of the devastating war in which we find ourselves. Hence, the majority of higher educational establishments in Ukraine have started to incorporate curricular modules encompassing military terminology.

Language instructors can utilize Chat GPT by introducing specific military terminology, scenarios, and communication styles. Here are some ways to be recommended.

- Vocabulary building: the lists of military vocabulary, acronyms, and jargon can be requested and further used as a foundation for the classes.

- Scenarios: the ideas on simulation of real-life situations can be provided by Chat GPT. Such scenarios promote team work, critical thinking and strategic planning within a military context.

- Communication styles: utilizing Chat GPT has made it possible to find case studies on military history, strategy, and communication which are effective tools for teaching and learning military English.

To sum up, Chat GPT can serve as a valuable partner for English language instructors in military vocabulary classroom, providing assistance with explanations, examples, or interactive activities.

Sources

1. Lelepari, L. H., Rachmawati, R., Zani, N. B., Maharjan, K. (2023). GPT Chat: Opportunities and Challenges in the Learning Process of Arabic Language in Higher Education. *Journal International of Lingua and Technology*, 2(1), 10-22. <https://doi.org/10.55849/jiltech.v2i1.439> Published by: Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hikmah Pariangan Batusangkar
2. Mohelnyska L. F., Shadura V. A. Free Online Resources as Effective Tools for ESL/EFL Teaching and Learning // *Інноваційна педагогіка*. – Вип. 56. Т.1: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – С. 89-91. – Режим доступу: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_1/56-1_2023.pdf
3. Tira Nur Fitria. Teaching English for Specific Purposes (ESP): Teachers' Role and Their Challenges: PRIMACY: *Journal of English Education and Literacy*. July 2023. <http://ejournal.unis.ac.id/index.php/Primacy>