

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет України
“Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”
Факультет лінгвістики

ADVANCED EDUCATION

Новітня освіта

Special Issue 11

“Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education”

Київ
КПІ імені Ігоря Сікорського
2019

ISSN 2409-3351 (Print)
ISSN 2410-8286 (Online)
DOI: 10.20535/2410-8286

УДК 378(05)

A 22

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради КПІ
ім. Ігоря Сікорського
(Протокол № 3 від 11 березня 2019 року)

UDC 378(05)

A 22

Published in accordance with the decision of the Academic
Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(Protocol № 3 from March 11, 2019)

Новітня освіта: наук. журнал. – Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, Вид-во “Політехніка”, № 11. –2019. – 120 с.

Advanced Education: scientific journal. – Kyiv: Igor Sikorsky
Kyiv Polytechnic Institute, Publishing House “Polytechnica”,
№ 11. – 2019. – 120 p.

Редактори:

Юліана Лавриш
Ірина Литовченко
Левент Четінкайя
Кюршат Чесур
Селім Сонер Сютчю

Редакційна колегія:

Мустафа Ерьяман (Туреччина)
Ян-Урбан Санда (Норвегія)
Салих Зекі Генч (Туреччина)
Джоан Анзازی Мвангова (Кенія)
Ельсен Хільке (Німеччина)
Ваня Ангелова (Болгарія)
Рафіг Новрузов (Азербайджан)
Ях'я Хань Ербаш (Туреччина)

Editors:

Yuliana Lavrysh
Iryna Lytovchenko
Levent Cetinkaya
Kürşat Cesur
Selim Soner Sütçü

Editorial Board:

Mustafa Yunus Eryaman (Turkey)
Jan-Urban Sandal (Norway)
Salih Zeki Genç (Turkey)
Joan Anzazi Mwangovya (Kenia)
Elsen Hilke (Germany)
Vania Angelova (Bulgaria)
Rafiq Novruzov (Azerbaijan)
Yahya Han Erbaş (Turkey)

Помічник редактора:

Наталія Химай

Editorial Assistant

Natalia Khymai

Teaching foreign languages as academic discipline needs constant improvement and advancement which rely on scientific research in the areas of teacher training, curriculum design and material production. The Special issue of Advanced Education presents a range of articles highlighting newly-emerging FLT research and practices suggested for the discussion at the conference on “Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education”. The conference serves as a high quality academic platform for scientific discussions and educational innovations in the FLT community to promote links between theory and practice, and explore different perspectives on the use of research findings in practice.

The problems highlighted in the current issue include bilingualism and language education which are of primary importance for the multilingual Europe where many people use more than one language in their professional and everyday lives. Particular attention is focused on Content and Language Integrated Learning (CLIL) technology which uses a foreign language as means of studying professional disciplines. Foreign Language for Specific Purposes is another area of study which is presented in our journal along with curricular design, impact of ICT on language teaching, internationalization of education, intercultural aspect of language learning.

The special issue is addressed to all members of FLT community worldwide who are interested in the international experience in language teaching and learning which contributes to advancement of scientific research in this area.

Викладання іноземних мов як навчальної дисципліни потребує постійного вдосконалення та модернізації на основі наукових досліджень у галузі підготовки вчителів, розробки курикулумів та навчальних матеріалів. Спеціальний випуск журналу «Новітня освіта» містить цілу низку статей, що висвітлюють сучасні дослідження в галузі викладання іноземних мов, які були запропоновані для обговорення на конференції на тему «Сучасні проблеми викладання іноземних мов у вищій освіті». Конференція слугує академічною платформою для наукових дискусій та освітніх інновацій у спільноті фахівців з викладання іноземних мов, які сприяють зміцненню зв'язків між теорією та практикою, розширенню можливостей використання результатів досліджень в освітній практиці.

У поточному випуску висвітлено проблеми двомовності й мовної освіти; предметно-мовного інтегрованого навчання (Content and Language Integrated Learning – CLIL), яке використовує іноземну мову як засіб вивчення професійних дисциплін; навчання іноземної мови професійного спрямування (Foreign Language for Specific Purposes); розробки курикулумів; впливу ІКТ на викладання мов; інтернаціоналізації освіти, міжкультурного аспекту навчання мов.

Спеціальний випуск може бути корисним для всіх, хто належить до світової спільноти фахівців із викладання іноземних мов та цікавиться міжнародним досвідом викладання та навчання мов, який сприяє розвитку наукових досліджень у цій сфері.

Свідоцтво про державну реєстрацію
Серія КВ № 23088-12928 ПП

Certificate of state registration
Serial number KB 23088-12928 PP

©Національний технічний університет України
“Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”, 2019
© Автори, 2019. Ліцензія CC BY
(<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

© National Technical University of Ukraine
“Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”, 2019
© The Authors, 2019. CC BY license
(<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)