

*Т. И. Роскина,
директор научно-педагогической библиотеки г. Николаева
К. Н. Картузов,
заместитель директора научно-педагогической библиотеки
г. Николаева*

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ РЕСУРСОВ

У статті розглянуті проблеми реформування шкільних бібліотек. Проаналізовано питання створення електронних каталогів шкільної бібліотеки для підвищення якості бібліотечного обслуговування.

Ключові слова: шкільна бібліотека, інформатизація, електронний каталог, проектна діяльність, науково-педагогічна бібліотека м. Николаева.

Реформирование среднего образования, внедрение новых образовательных технологий значительно усиливают роль школьной библиотеки в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса. В результате школьные библиотеки превращаются из пассивных хранилищ знаний в активных распространителей информации.

Главная задача школьной библиотеки – создание условий для доступа к необходимой информации. Достижение поставленной цели зависит, прежде всего, от организации комплектования фондов библиотеки, ее материально-технического обеспечения, так как качественный и количественный состав фонда школьной библиотеки непосредственно влияет на реализацию задач школы – обучение и воспитание учащихся, предоставление им оптимальных возможностей для получения всестороннего образования и высокой культуры [1].

Книжные фонды в библиотеках устарели и не соответствуют содержанию современных школьных программ. Недостаточно нововведенных в школьную программу произведений по литературе и истории, современных энциклопедий и справочников, методической литературы. Книги, которые издаются за счет государственных средств, к сожалению, не удовлетворяют спроса читателей. Художественную литературу и периодические издания для учащихся младшего школьного возраста библиотеки вообще не получают. Незначительно улучшает ситуацию пополнение фондов за счет спонсорской помощи и привлечения учащихся к акции «Подари библиотеке книгу» [2].

Следует отметить, что организация учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях г. Николаева осуществляется на достаточно высоком

уровне, но мы хорошо понимаем, что для реализации обозначенных вопросов необходимо достойное финансирование. Несмотря на то, что бюджет на образование из года в год увеличивается, удельный вес его остается недостаточным.

А что касается школьных библиотек, то со стороны государства поддержка практически отсутствует, так как нет государственной программы пополнения фондов школьной библиотеки. Разработанное Государственной научно-педагогической библиотекой «Положение о библиотечно-информационном центре» не нашло финансовой поддержки государства.

Несмотря на то, что финансирование школьных библиотек с целью реорганизации их в современные библиотечно-информационные центры – вопрос государственного уровня, мы осуществляем соответствующие действия на местном уровне, координируя усилия органов самоуправления, депутатов всех уровней, руководителей школ, педагогов, библиотечной общественности. Этим перемен хотят директора школ, сами работники школьных библиотек – сама жизнь требует этого [2].

Сегодня существует ряд проблем, которые носят не частный, а общегосударственный характер. Это и специальная подготовка школьных библиотекарей (библиотекарь-педагог), которые обязаны иметь психолого-педагогическую подготовку с соответствующим статусом, комплектование фондов, должное материально-техническое оснащение. И у нас есть основания верить в то, что эти сложные и серьезные проблемы будут решены, так как с 1996 г. Государственная научно-педагогическая библиотека Украины имени В. А. Сухомлинского, став Всеукраинским научно-методическим центром для сети библиотек общеобразовательных учреждений Украины, разработала целый ряд проектов, концепций, регламентирующих документов, инструкций, касающихся развития школьных библиотек.

На региональном уровне принимаются соответствующие программы, создаются профессиональные объединения, существует система научно-методического руководства школьными библиотеками, которых сегодня насчитывается в Украине около 23 тысяч. И это – наличие компетентных, деятельных школьных библиотекарей, которые не желают себя считать «вспомогательным составом» в современной школе.

В Николаеве сложилась идеальная ситуация для организации действенной научно-методической помощи школьным библиотекам: Научно-педагогическая библиотека г. Николаева, на которую «Положением о сети библиотек системы образования», разработанным Государственной научно-педагогической библиотекой имени В. А. Сухомлинского, возложена функция методического центра в оказании помощи школьным библиотекам; работает Научно-методический центр городского управления образования, в котором два специалиста занимаются вопросами школьных библиотек.

Общему уровню методической деятельности способствует то, что сегодня у библиотек появились широкие возможности для творчества, они

стремятся иметь свой индивидуальный облик и работать с учётом перспектив [3].

В практике работы методической службы научно-педагогической библиотеки г. Николаева планирование работы со школьными библиотеками давно приобрело характер стратегического, долговременного, в основу планов закладывались не столько традиционные направления работы, сколько определённые идеи, приоритеты. В начале третьего тысячелетия наша идея заключалась в следующем – «Школьная библиотека – современный информационный центр». Продвижению идеи способствовали разработка и внедрение целевой комплексной программы «Научно-педагогическая библиотека в системе образовательно-информационного пространства города» на 2000–2005 гг., в которой предусматривалось усовершенствование технической базы нашей и школьных библиотек.

На практике мы пришли к выводу о целесообразности целевого комплексного планирования.

Аналитические материалы, экспертно-диагностическая и консультативная деятельность методической службы нашей библиотеки и НМЦ направлены на выявление возможностей библиотек и препятствий в достижении поставленных целей, позволяют определить общие тенденции развития и управлять изменениями. Появление в методической деятельности инноваций во многом зависит от профессионализма кадров.

Ведущее место в современной ситуации отводится непрерывному образованию библиотекарей. Поэтому повышение квалификации остаётся, как и ранее, неотъемлемой частью методической деятельности. В современных условиях мы стали придерживаться программно-целевого подхода: учёба ведётся по долговременным программам, ориентированным на совершенствование определённых направлений библиотечной деятельности.

Современное общество справедливо называют информационным. Количество источников, из которых можно почерпнуть информацию, значительно увеличилось, поэтому проблема формирования информационной культуры как никогда остро встаёт перед библиотекарями.

Для того чтобы сделать этот процесс интересным и эффективным, необходимо использовать инновационные технологии и методы.

Так, один из последних проектов «Научно-педагогическая – школьным» ставил перед собой определённые задачи.

- Адаптация школьных библиотекарей к новым условиям работы в современном обществе.
- Обеспечение научно-методической поддержки по внедрению информационных технологий в работу школьных библиотек.
- Улучшение материально-технической базы.
- Создание на базе школьных библиотек современных библиотечно-информационных центров.
- Создание совместных корпоративных ресурсов.

В рамках реализации проекта:

- 13 школьных библиотек отремонтировано и оборудовано современной мебелью;
- компьютеризировано 25 школьных библиотек с подключением к Интернету;
- выделены деньги на комплектование;
- дополнительное материальное стимулирование школьных библиотекарей из средств городского бюджета [4].

На заседании правления Николаевской областной ассоциации школьных библиотек, посвященного подведению итогов данного проекта, было принято решение о создании корпоративного ресурса – сводного электронного каталога школьных библиотек г. Николаева и научно-педагогической библиотеки г. Николаева.

Создание данного ресурса позволит более эффективно использовать технические возможности, кадровый потенциал школьных библиотек для повышения уровня информирования педагогов и учащихся о собственных ресурсах.

Перед научно-педагогической библиотекой г. Николаева были поставлены конкретные задачи.

1. Проанализировать состояние технической базы школьных библиотек.
2. Выяснить уровень готовности школьных библиотекарей к созданию электронных ресурсов.
3. Минимизировать финансовые расходы школы на приобретение программного обеспечения.
4. Мотивировать директоров школ активно участвовать в данном проекте.

Для реализации поставленных задач была сформирована рабочая группа из ведущих специалистов научно-педагогической библиотеки, научно-методического центра управления образования, школьных библиотекарей, имеющих опыт в создании собственных ресурсов.

С целью анализа технической готовности школьной библиотеки к участию в проекте была разработана анкета, в которой предлагались следующие вопросы:

1. Наличие компьютеров, их технические характеристики.
2. Подключение к сети Интернет.
3. Навыки работы на ПК, необходимость прохождения дополнительного обучения для работы с АБИС «ИРБИС».

Проведен семинар школьных библиотекарей «Внедрение новых информационных технологий в деятельность школьной библиотеки», на котором освещались вопросы создания корпоративного ресурса и были розданы анкеты.

Анализ анкет показал, что 60% школьных библиотекарей не обеспечены компьютерами, 35% нуждаются в обучении работе с ПК, а 45 % изъявили желание пройти дополнительное обучение для работы с АБИС «ИРБИС».

Согласно приказу управления образования, директорам школ предписывалось обеспечить явку школьных библиотекарей на курсы, организован-

ные в методический день школьных библиотекарей, а также рассмотреть возможность подключения школьной библиотеки к сети Интернет. Кстати, уже через несколько дней после получения приказа, некоторые директора подключили школьные библиотеки к Сети. В г. Николаеве во всех школах Интернет есть, но о том, что нужно подключить к Сети школьную библиотеку, многие не задумывались.

На коллегии управления образования была подчеркнута необходимость создания данного ресурса.

К сожалению, даже самые финансово обеспеченные школы не могут себе позволить приобрести полную версию АБИС «ИРБИС». Мы пошли по пути, подсказанному на крымской конференции дистрибьютором системы Л. З. Рудзким. На сервере НПБ была установлена полная версия системы с веб-модулем, а в школьных библиотеках – демоверсии. Школьные библиотеки создают собственные базы до 300 записей в демоверсии и отправляют по электронной почте системному администратору НПБ для последующей систематизации и размещения в сети Интернет на страницах сайтов <http://e-catalog.mk.ua> – «Сводный электронный каталог библиотек города Николаева», <http://naslib.org> – «Сводный электронный каталог школьных библиотек города Николаева» (функционирует под эгидой Николаевской областной библиотечной ассоциации).

В рамках реализации проекта 14 школьных библиотек разместили свои базы данных в сети Интернет, 20 библиотек заимствуют записи с этого ресурса для создания собственных электронных каталогов.

Директора школ, ознакомившись с таким опытом работы в вопросе создания собственных электронных ресурсов, начали развивать свои школьные библиотеки. Они поддержали обращение председателя Николаевской ассоциации школьных библиотекарей к депутатам городского совета о внесении изменений и дополнений к городской комплексной программе «Образование на 2007–2011 годы» касательно выделения дополнительных средств из местного бюджета.

В результате в конце 2009 г. было выделено 20 компьютеров и 100 тыс. грн (\$ 13 000) на комплектование литературой школьных библиотек. Это дало новый толчок в реализации нашего проекта, в школах появилась новая техника, подключение к сети Интернет и желание школьных библиотекарей обучаться новому делу. Предпосылки для создания подобных ресурсов были и ранее, но технические возможности и отсутствие должной мотивации директоров и специалистов школьных библиотек не позволяли нам активно действовать. Уверены, что реализация данного проекта и в дальнейшем будет способствовать повышению уровня информационного обеспечения.

Література

1. *Калініна, Л. М.* Використання педагогічними кадрами можливостей Інтернет у процесі професійної діяльності / Л. М. Калініна, К. М. Каргузов // Стра-

тегії управління закладами освіти в умовах формування інформаційного суспільства : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України ; за ред.: Р. П. Вдовиченко, Л. М. Калініної. – К. ; Миколаїв : Іліон, 2008. – Вип. 1. – С. 221–253.

2. *Вдовиченко, Р. П.* Школьная библиотека – важное составляющее звено эффективного учебно-воспитательного процесса / Р. П. Вдовиченко // Тенденции развития школьных библиотек в информационном обществе : материалы междунар. науч.-практ. конф., 30 сент.-2 окт. 2008 г. – Николаев : Илион, 2009. – С. 10–14.

3. *Роскина, Т. И.* Организационно-методическое обеспечение школьных библиотек г. Николаева – залог повышения эффективности формирования информационной культуры школьников в условиях информационного общества / Т. И. Роскина // Тенденции развития школьных библиотек в информационном пространстве : материалы междунар. науч.-практ. конф., 30 сент. – 2 окт. 2008 г. – Николаев : Илион, 2009. – С. 45.

4. *Роскина, Т. И.* Сводный каталог – результат корпоративной деятельности библиотек города Николаева : доклад на конф. «Крым – 2009» / Т. И. Роскина, К. Н. Каргузов // Б-ка в шк. – 2010. – № 3. – С. 10–12.