

УДК 013:[026:37](477-25)ДНПБУ

*Н. В. Лисиця,
зав. відділу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
Н. А. Стельмах,
наук. співроб. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського*

БІБЛІОГРАФІЧНА ПРОДУКЦІЯ ДНПБ УКРАЇНИ ІМ. В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО ЯК СКЛАДОВА ІНТЕГРОВАНОГО ГАЛУЗЕВОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО РЕСУРСУ

У статті розглянуто основні тенденції й особливості діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського щодо підготовки бібліографічної продукції з актуальних питань педагогіки й психології.

Ключові слова: *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, бібліографічна продукція, система бібліографічних видань, освітянська галузь, інформаційні ресурси.*

Актуальність дослідження. В умовах розвитку інформаційного суспільства, інтеграції України в глобальний інформаційний простір книгозбірні відіграють важливу роль у системі інформаційного забезпечення освіти та науки.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського як всеукраїнського галузевого інформаційного, науково-методичного й координаційного центру мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України є інформаційне забезпечення потреб фахівців освітянської галузі України. У цьому контексті важливого значення набуває створення вторинних документів, зокрема бібліографічної продукції з актуальних питань педагогіки й психології.

Метою статті є аналіз і цілісне вивчення бібліографічної продукції ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, підготовленої та виданої впродовж 2011–2013 рр., як складової частини інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу для задоволення інформаційних потреб науковців і практиків освітянської галузі України.

Аналіз наукових досліджень. Питання інформаційного забезпечення бібліографічними ресурсами досліджували вітчизняні та зарубіжні вчені, зокрема А. І. Барсук, Л. В. Глазунова, О. П. Коршунов, С. Г. Кулешов, Н. М. Кушнарєнко, І. Г. Моргенштерн, Г. М. Швецова-Водка та інші. Аналіз їхніх наукових праць свідчить, що вони приділяли увагу загальним проблемам інформаційного забезпечення фахових потреб науковців і практиків. Уперше цілісне спеціальне дослідження щодо науково-інформаційного забезпечення потреб освітянської галузі України вторинною інформацією здійснено фахівцями ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Бібліографічні покажчики з питань педагогіки та психології були об'єктом досліджень багатьох науковців: Т. В. Добко, В. І. Лутовинової, Л. О. Пономаренко, П. І. Рогової та інших. Зокрема, ними вивчалися стан і перспективи вдосконалення системи науково-інформаційного забезпечення розвитку науки й освіти; розроблено модель щодо задоволення

інформаційних потреб науковців і практиків галузі розгалуженою системою вторинних документів – бібліографічних, реферативних й оглядово-аналітичних [9]; розглянуто теоретичні та практичні засади створення системи науково-бібліографічних документів із питань педагогіки й психології; здійснено аналіз бібліографічних видань України з питань педагогіки та психології, які було видано впродовж 2005–2009 рр. освітянськими книгозбірнями [6, 7].

Варто зазначити, що сьогодні ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського сформовано цілісну галузеву систему вторинної інформації, зокрема бібліографічної, котру представлено посібниками різних типів і видів у традиційній та електронній формі, а саме: науково-допоміжними, професійно-допоміжними й рекомендаційними; поточними та ретроспективними; універсальними, міжгалузевими, галузевими, тематичними й персональними [7, с. 163].

Основна частина. Упродовж виконання НДР «Теоретичні та науково-практичні аспекти створення інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського» (2011–2013 рр.; наук. керівник – канд. іст. наук, старш. наук. співроб. П. І. Рогова) приділялася велика увага поглибленню та вдосконаленню системи вторинних документів для задоволення потреб науковців і практиків освітянської галузі України й забезпеченню доступу користувачів до інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу (ІГР).

З цією ж метою, а також для відображення сучасного стану розвитку педагогічної науки, освіти й практики, інформаційного супроводу наукових досліджень НАПН України, надання відомостей про ІГР згідно з «Концепцією створення інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського» [3] і завданнями НДР здійснювалася підготовка бібліографічної продукції з актуальних питань педагогіки та психології різних типів і видів у традиційній та електронній формах.

Упродовж 2011–2013 рр. науковцями ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського було підготовлено й видано 14 бібліографічних покажчиків галузевої тематики, які представлено в повнотекстовій формі на веб-порталі бібліотеки та розіслано до мережі освітянських бібліотек МОН України й НАПН України. Важливою складовою частиною бібліографічних видань для освітянської галузі України є тематичні науково-допоміжні бібліографічні покажчики зі значним ретроспективним відображенням документів, котрі сприяють цілеспрямованому інформаційному забезпеченню наукових досліджень установ НАПН України, зокрема теоретико-методологічному обґрунтуванню цілей і пріоритетів національної системи освіти, психолого-педагогічному та дидактичному забезпеченню навчально-виховного процесу на всіх освітніх рівнях, створенню теорії цілісного розвитку особистості, формуванню в дітей і молоді сучасного світогляду, моральної й громадянської позиції [4, с. 5].

Найбільш вагомим серед цих видань є науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Вища освіта України в умовах трансформації суспільства: стан, проблеми,

тенденції розвитку, 2007–2011 рр.» (вип. 2), що готується системно [1]. Хронологічно він продовжує показчик із такою ж назвою, випущений у 2008 р. Ці видання комплексно відображають бібліографію з різних аспектів вищої освіти, що вийшла у світ в Україні впродовж 1991–2011 рр. До показчиків ввійшли такі друковані матеріали: монографії, автореферати дисертацій, навчальні та методичні видання, статті зі збірників наукових праць, публікації з періодичних і продовжуваних видань українською й російською мовами. Високий науковий рівень посібників досягнуто завдяки співпраці з доктором історичних наук, головним науковим співробітником Інституту вищої освіти НАПН України Б. І. Корольовим, який був науковим консультантом та автором вступної статті. Варто зазначити, що бібліографічні показники мають поглиблену й деталізовану структуру. Цілком виправданим є поділ цих структурних частин на окремі підрозділи, завдяки якому вдалося чіткіше впорядкувати документи, що, у свою чергу, впливає на зручність користування показником. Також необхідно сказати, що до другого випуску посібника ввійшли нові підрозділи, зокрема «Запровадження компетентнісного підходу», «Мобільність студентів та викладачів» та інші, які відображають нові аспекти модернізації вищої школи України, сприяють актуалізації цих досліджень.

Важливим фактором удосконалення підготовки бібліографічних посібників, зокрема вищезазначених показників, є активне використання інноваційних технологій. Названі видання створювалися в АРМ «Каталогізатор» САБ ІРБІС, що дало змогу змінювати, доповнювати інформацію в бібліографічних записах, здійснювати швидкий пошук за будь-якими елементами бібліографічного опису, а також в автоматизованому режимі формувати допоміжний апарат.

Науково-допоміжні бібліографічні показники дають можливість прослідкувати динаміку розвитку вищої освіти, виявляють коло недостатньо вивчених питань, які потребують наукового дослідження, а також сприяють поглибленню наукових розвідок у галузі вищої школи, подальшому розвитку національної системи вищої освіти.

Вагому цінність для науковців має науково-допоміжний бібліографічний показчик «Позашкільна освіта України (2007–2011 рр.)», який також уперше створено на цю тему фахівцями ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [5]. Посібник ознайомлює з бібліографією видань, присвячених системі позашкільної освіти, опублікованих в Україні впродовж 2007–2011 рр., і налічує 905 записів. Його метою є якомога повніше відобразити зміст позашкільної освіти, сприяти подальшому її дослідженню, упровадженню нових підходів, форм, методів і методик у навчально-виховний процес, вирішенню сучасних проблем позашкільної освіти.

Один із основних напрямів бібліографічної діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського – підготовка біобібліографії. Видання біобібліографічних показників здійснюється систематично, вони виходять у чотирьох серіях: «Видатні педагоги світу», «Академіки НАПН України», «Ювіляри НАПН України» і «Майстри бібліотечної справи України», які також уперше започатковано бібліотекою. Варто

зазначити, що розроблено спеціальне Положення про серії біобібліографічних покажчиків ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, у якому визначено мету, основні завдання серій, функції, права й обов'язки їхнього засновника, порядок підготовки біобібліографічних покажчиків, особливості інформування про випуски серій. Основна мета серій «Видатні педагоги світу», «Академіки НАПН України», «Ювіляри НАПН України» – відобразити внесок педагогів, зокрема вчених-педагогів НАПН України, у розвиток світової педагогічної науки й практики; сприяти науково-інформаційному забезпеченню фундаментальних і прикладних досліджень із питань педагогіки та психології.

Біобібліографічні покажчики з серії «Видатні педагоги світу» розкривають і популяризують педагогічну спадщину та творче використання ідей видатних педагогів України та зарубіжжя, які жили й творили в період від давніх часів до сьогодення. Нині вже вийшло друком 9 видань цієї серії, що висвітлюють життя та діяльність В. О. Сухомлинського (2001 р., 2008 р. і 2013 р.), Я. Корчака (2003 р.), А. С. Макаренка (2008 р.), К. Д. Ушинського (2010 р.), С. Ф. Русової (2010 р.), М. І. Пирогова (2011 р.), С. Х. Чавдарова (2012 р.) і Я. Ф. Чепіги (Зеленкевича) (2013 р.). Упорядкування останніх трьох посібників здійснювалося фахівцями ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського в межах виконання вищезазначеної НДР. Сьомий випуск біобібліографічного покажчика з серії «Видатні педагоги світу» вийшов під назвою «Микола Іванович Пирогов – видатний хірург, педагог і громадський діяч». У ньому представлено бібліографію праць М. І. Пирогова, які було опубліковано впродовж 1856–2010 рр., а також дослідження, присвячені життю та діяльності вченого, що вийшли на традиційних й електронних носіях протягом зазначеного періоду. У 7-ми розділах посібника подано документи (903 бібліографічні записи з суцільною нумерацією), видані в Російській імперії, Радянському союзу, Росії й Україні, починаючи з II пол. XIX ст. до 2010 р. Зазначений покажчик характеризується ґрунтовністю та комплексністю. 2012 р. колектив упорядників цього видання нагороджено Почесною відзнакою Української бібліотечної асоціації в номінації «Бібліографічний посібник року».

Дев'ятий випуск біобібліографічного покажчика з серії «Видатні педагоги світу» присвячено науково-педагогічній і громадській діяльності Якова Феофановича Чепіги (Зеленкевича) (1875–1938), українського вченого, педагога, психолога, громадського діяча, фундатора української національної школи, талановитого методиста, автора більш як 150 наукових праць. Я. Ф. Чепіга – один із тих видатних педагогів України, чий імена тепер повертаються із забуття, заслужено посідаючи належне місце у вітчизняній науці. У виданні відображено бібліографію праць Я. Ф. Чепіги (Зеленкевича), а також досліджень, присвячених його життю й діяльності, що вийшли на традиційних та електронних носіях упродовж 1909–2013 рр.

Належний рівень якості біобібліографічних покажчиків серії «Видатні педагоги світу» досягнуто завдяки дотриманню упорядниками основних принципів, якими варто керуватися під час укладання таких посібників: науковості, повноти,

достовірності в поданні матеріалів. Для того, щоб зробити ці видання максимально повними було проведено глибоку науково-пошукову роботу з виявлення, аналізу та опрацювання джерел. Під час підготовки покажчиків використано фонди Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Національної парламентської бібліотеки України, Національної історичної бібліотеки України, Педагогічного музею України. Ретельно вивчалася прикнижкова й пристатейна бібліографія, джерельна база дисертаційних досліджень, літописи книг, журнальних статей. Більшість публікацій, що ввійшли до покажчиків, переглянуто *de visu*. Для виявлення необхідної інформації укладачі також зверталися до імідж-каталогів книгозбірень України та Російської Федерації, Інтернет-ресурсів. Важливо зазначити, що видання кінця ХІХ – початку ХХ ст. мають свою специфіку й потребують відповідних умінь для їх бібліографічного дослідження, зокрема складним є питання орфографії. Тому укладачі намагалися в бібліографічних описах документів повністю зберегти особливості правопису зазначеного періоду. Варто також сказати й про те, що більшість творів видатних дослідників, видані окремими книгами або надруковані на сторінках періодичної преси, із часу свого виходу не перевидавалися та залишаються сьогодні бібліографічною рідкістю. Матеріали цієї серії вперше вводять у науковий обіг маловідомі документи славетних педагогів, що й зумовлює наукову цінність покажчиків.

Усі видання підготовлено на високому професійному рівні, що відзначено рецензентами: Л. Д. Березівською, д-ром пед. наук, голов. наук. співроб. Інституту педагогіки НАПН України, Т. В. Добко, канд. іст. наук., зав. відділу Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, О. В. Сухомлинською, д-ром пед. наук, професором, дійсним членом НАПН України, академіком-секретарем Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України.

Отже, аналіз посібників серії «Видатні педагоги світу» свідчить про те, що сформовано ґрунтовну джерельну базу для вивчення життя й діяльності відомих педагогів. Покажчики цієї серії сприяють розвитку історико-педагогічної науки та є підґрунтям для інших наукових досліджень.

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського приділяє значну увагу дослідженню біобібліографії вчених НАПН України, адже для розвитку педагогічної й психологічної науки необхідно постійно осмислювати та узагальнювати накопичений досвід. Нині в НАПН України працюють 63 дійсні члени, 90 членів-кореспондентів, 39 іноземних членів і 10 почесних академіків. Члени Академії й наукові співробітники підвідомчих їй установ виконують 271 тему за 39-ма науковими напрямками [4, с. 5]. Із нагоди 10-річчя НАПН України ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського започатковано серію біобібліографічних посібників «Академіки НАПН України», у межах якої впродовж 2002–2013 рр. вийшло друком 21 видання. Ці покажчики об'єднані спільним задумом, тематикою, цільовим і читацьким призначенням. Серія відображає весь комплекс наукових досліджень

академіків НАПН України, літературу про їхнє життя й діяльність, внесок у розвиток вітчизняної та світової науки. За цільовим і читацьким призначенням – це науково-допоміжні бібліографічні посібники, спрямовані допомогти в науково-дослідній діяльності науковцям, аспірантам, викладачам вищих навчальних закладів, студентам і фахівцям-практикам освітянської галузі [10]. Так, упродовж 2011–2013 рр. співробітниками ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського було підготовлено біобібліографічні покажчики, присвячені таким видатним ученим, академікам НАПН України, як М. С. Вашуленку, С. У. Гончаренку, В. І. Кононенку, В. Г. Кременю, О. Я. Савченко. У них представлено бібліографію їхніх праць, літературу про життєвий шлях і наукові досягнення, а також наукові школи дослідників.

Важливим внеском у бібліографічне забезпечення педагогічної науки є біобібліографічні видання з серії «Ювіляри НАПН України», яку започатковано 2001 р. Нині вона нараховує 32 випуски. Упродовж 2011–2013 рр. у цій серії вийшли покажчики «Духовний світ Василя Миколаївни Хайруліної», який присвячено творчому доробку й науково-педагогічній діяльності В. М. Хайруліної, директору єдиного в Україні Українського коледжу імені В. О. Сухомлинського, кандидату педагогічних наук, члену-кореспонденту НАПН України, відміннику народної освіти, заслуженому працівнику освіти України, та «Павла Іванівна Рогова – вчений-бібліотекознавець, педагог, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського» [2, 8]. Необхідно відзначити, що останній покажчик вийшов у двох серіях, адже П. І. Рогова є ювіляром НАПН України й відомим фахівцем бібліотечної справи України.

Основна мета серії «Майстри бібліотечної справи України», започаткованої ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського – відображення внеску визначних бібліотечних фахівців у розвиток національного бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства; сприяння здійсненню фундаментальних і прикладних досліджень із питань галузевого бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства. Перше видання, що відкриває серію «Майстри бібліотечної справи України», присвячено директору ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського – кандидату історичних наук, старшому науковому співробітнику, доценту НПУ ім. М. П. Драгоманова, заслуженому працівнику культури України П. І. Роговій. У біобібліографічному покажчику представлено науковий доробок ученої, а також літературу про її наукову, практичну, педагогічну й громадську діяльність. Посібник складається з чотирьох розділів, матеріали котрих розкривають постать Павли Іванівни як багатогранну особистість: науковця, бібліотекознавця, бібліографа, педагога, талановитого організатора та керівника, яка 40 років свого життя віддала бібліотечній справі України, зокрема розвитку педагогічних бібліотек України як спеціальних, дослідженню їхньої історії, актуалізації діяльності, розбудові після 20-ти років складування спеціальної педагогічної книгозбірні Київського будинку вчителя, створенню вперше в Україні двох бібліотек: Центральної освітянської бібліотеки МОН України, Державної

науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. Додатком до покажчика є фотолітопис професійної й громадської діяльності П. І. Рогової, що доповнює життєву палітру цієї неординарної особистості та розкриває багатогранність її таланту.

Серед рекомендаційних бібліографічних посібників, які готує ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, важливе місце займає «Календар знаменних і пам'ятних дат у галузі освіти і педагогічної науки на ... рік», котрий започатковано 2002 р. Це щорічне видання, мета якого – допомогти педагогічним і науково-педагогічним кадрам, студентам, бібліотекарям освітянських книгозбірень у плануванні роботи, надати компетентну інформацію про ту чи іншу подію або особу. У Календарях подається хронологічний перелік визначних дат вітчизняної й світової історії освіти, педагогіки, психології, філософії; ювілейні дати народження видатних письменників, дослідників із різних галузей науки; основні міжнародні, державні та церковні свята. До нього входять також ювілейні дати сучасних учених-педагогів НАПН України (це окремий підрозділ) і вчителів-новаторів.

Висновки. Аналіз бібліографічної продукції ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, яка вийшла друком упродовж 2011–2013 рр., свідчить про поглиблення й удосконалення системи вторинних документів. Такі видання, як складова інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу, сприяють покращенню системи науково-інформаційного забезпечення інноваційного розвитку освіти та науки. Вони характеризуються постійним поступом, актуальністю тематики, науковим підходом до їх створення, диференціацією відповідно до інформаційних потреб користувачів.

Система вторинних видань із педагогіки й психології не обмежується продукцією ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Нині підготовкою різних видів бібліографічних посібників займаються також книгозбірні, які входять до мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України. Відомості про них доступні віддаленим користувачам на веб-порталі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського в рубриці «Науково-інформаційна діяльність» (<http://dnpb.gov.ua>).

Перспективними напрямками бібліографічної діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського є співпраця освітянських бібліотек у плануванні бібліографічної продукції; поглиблення координації в питаннях її створення; налагодження взаємодії освітянських книгозбірень щодо обміну бібліографічними виданнями в електронній і традиційній формах.

Усе вищезазначене дає підстави стверджувати, що подальший розвиток та вдосконалення системи бібліографічних видань буде залежати від розв'язання актуальних проблем, що стоять перед наукою, практикою, освітою, а також від використання інформаційних технологій і нових методичних підходів у діяльності книгозбірень. Зокрема, створення електронної бібліотеки ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського дасть можливість розробляти електронні повнотекстові

бібліографічні покажчики, які складатимуться з бібліографічних записів та посилань на повні тексти.

Список використаних джерел

1. Вища освіта України в умовах трансформації суспільства: стан, проблеми, тенденції розвитку, 2007–2011 рр. : наук.-допом. бібліогр. покажч. Вип. 2 / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Ін-т вищ. освіти; [упоряд.: Пономаренко Л. О., Стельмах Н. А., Пеева С. П., Айвазова Л. М., Бублик Н. М.; наук. консультант і авт. вступ. ст. Корольов Б. І.; наук. ред. Рогова П. І.; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О.]. – К. : Нілан-ЛТД, 2012. – 663 с.

2. Духовний простір Василя Миколаївни Хайруліної : біобібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [упоряд.: Горшкова Н. В., Осмоловська О. В., Шолохова Н. Є.; наук. і бібліогр. ред. Доркєну А. М.]. – К. : [б. в.], 2013. – 128 с. : фотогр. – (Сер. «Ювіляри НАПН України»; вип. 32).

3. Концепція створення інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського / [Рогова П. І., Артемов Ю. І., Вараксіна Н. В., Лобановська І. Г.; наук. ред. Рогова П. І.]; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2013. – 20 с.

4. Національна академія педагогічних наук України. 20 років : [короткий інформ. довід. / відп. за вип.: Луговий В. І., Гуржій А. М., Бурда М. І.]. – К. : Пед. думка, 2012. – 38 с. : іл.

5. Позашкільна освіта України (2007–2011 рр.) : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Центр творчості дітей та юнацтва «Шевченківець»; [упоряд.: Доркєну Г. М., Щочкіна І. М., Лисиця Н. В.; наук. ред. Заліток Л. М.; наук. консультант Пустовіт Г. П.; бібліогр. ред. Самчук Л. І.]. – К. : Нілан-ЛТД, 2012. – 137 с.

6. Пономаренко Л. Аналіз системи бібліографічних видань України з питань педагогіки і психології (2005–2009 рр.) / Лариса Пономаренко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України. – К., 2011. – Вип. 31. – С. 63–75.

7. Пономаренко Л. О. Теоретичні та практичні засади створення системи науково-бібліографічних документів із психолого-педагогічних питань у Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського / Л. О. Пономаренко // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – К., 2008. – Вип. 1 : Науково-інформаційне забезпечення освітянської галузі України. – С. 160–172.

8. Павла Іванівна Рогова – вчений-бібліотекознавець, педагог, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : біобібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [упоряд.: Пономаренко Л. О., Ніколюк Л. І., Стельмах Н. А., Білоцерківець І. П.; наук. ред. Пономаренко Л. О.]. – К. : Нілан-ЛТД, 2012. – 267, [4] с. – (Сер. «Ювіляри НАПН України»; вип. 31) (Сер. «Майстри бібліотечної справи України»; вип. 1).

9. Рогова П. І. Роль Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського у формуванні та розвитку системи інформаційних ресурсів для забезпечення вітчизняної педагогічної науки, освіти і практики / П. І. Рогова, В. І. Лутовинова, Т. В. Добко // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – К., 2008. – Вип. 1 : Науково-інформаційне забезпечення освітянської галузі України. – С. 16–36.

10. Стельмах Н. А. Біобібліографічна серія «Академіки НАПН України» як важлива складова всеукраїнського галузевого інформаційного ресурсу / Н. А. Стельмах // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – К., 2010. – Вип. 2 : Всеукраїнський інформаційний ресурс з

питань психолого-педагогічної науки і освіти: сучасний стан та шляхи розвитку. – С. 281–288.

Н. В. Лисица, Н. А. Стельмах

Библиографическая продукция Государственной научно-педагогической библиотеки Украины имени В. А. Сухомлинского как составляющая интегрированного отраслевого информационного ресурса

В статье рассмотрены основные тенденции и особенности деятельности Государственной научно-педагогической библиотеки Украины имени В. А. Сухомлинского по подготовке библиографической продукции по актуальным вопросам педагогики и психологии.

Ключевые слова: Государственная научно-педагогическая библиотека Украины имени В. А. Сухомлинского, библиографическая продукция, система библиографических изданий, образовательная отрасль, информационные ресурсы.

N. V. Lysytsia, N. A. Stelmakh

Bibliographic Products of V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine as Part of the Integrated Branch Information Resource

The author of the article highlights the main tendencies and peculiarities in the activities of V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine as far as the bibliographic products are concerned.

Key words: V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, bibliographic products, system of bibliographic editions, educational branch, information resources.

Надійшла до редколегії 27.12.2013 р.

УДК 027.7(477) "2010/2012"

Л. О. Біла,

наук. співроб. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ БІБЛІОТЕК ВНЗ ІІІ–ІV Р. А. ПЕДАГОГІЧНОГО ТА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ УКРАЇНИ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

(за результатами аналізу діяльності бібліотек ВНЗ ІІІ–ІV р. а. педагогічного й інженерно-педагогічного профілю за 2010–2012 роки)

Проаналізовано діяльність бібліотек ВНЗ ІІІ–ІV р. а. педагогічного й інженерно-педагогічного профілю мережі освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України за 2010–2012 роки.

Ключові слова: бібліотеки ВНЗ ІІІ–ІV р. а. педагогічного й інженерно-педагогічного профілю, інформаційний ресурс, інформаційні технології, інформаційно-бібліографічне обслуговування, інновації.

Актуальність дослідження. Інформаційний ресурс – це призначена для задоволення інформаційних, науково-дослідних, освітніх і культурних потреб користувачів сукупність упорядкованої документованої інформації, що зберігається в бібліотеках і є доступною через бібліотечні фонди, засоби інформаційно-