

Гроздова И. В.

библиотекарь НТБ ГВУЗ
„Приазовский государственный
технический университет”,
г. Мариуполь

ЭЛЕКТРОННЫЕ КОЛЛЕКЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ БИБЛИОТЕКИ ВУЗА

Статья посвящена одному из важнейших компонентов информационной среды вуза – полнотекстовой электронной библиотеке научных, учебных и методических материалов, ориентированной на все категории участников учебного процесса. Дается краткий обзор электронных коллекций научных, учебных и учебно-методических изданий ГВУЗ „Приазовский государственный технический университет”. Рассматриваются базовые принципы построения и результаты работ по информационному наполнению электронной библиотеки вуза.

Ключевые слова: информационные ресурсы, электронная библиотека, электронные ресурсы для высшего образования, учебно-методические материалы, открытый доступ, институциональный репозиторий

Постановка проблемы. На современном этапе развития украинских вузовских библиотек накоплен значительный опыт создания разнообразных научно-образовательных информационных ресурсов, представляющих результаты научной и учебной деятельности сотрудников данного вуза. Являясь одним из основных подразделений в информационном обеспечении процесса образования, библиотеки университета уделяют особое внимание современным формам накопления и представления этой информации, а именно, созданию электронных библиотек, обеспечивающих доступ к разнообразным учебным и научным материалам [1]. Кроме того, для библиотек немаловажным становится факт преимущества хранения и распространения электронной формы документа по сравнению с печатной, в частности оптимальность и компактность хранения информации, возможность оперативного ее распространения и широкого использования.

Изложение основного материала. Существующие в настоящее время и разрабатываемые новые системы электронных библиотек характеризуются большим разнообразием поддерживаемых в них информационных ресурсов, способами организации их коллекций, функциональными возможностями пользовательских интерфейсов. Эти и другие свойства электронных источников информации позволяют решить ряд традиционно остро стоящих перед вузовскими библиотеками задач:

- обеспечения сохранности фонда;
- решение проблемы книгообеспеченности учебного процесса;
- организации доступа к удаленной информации, независимо от ее физического местонахождения [2].

Основными документами фонда электронной библиотеки вуза собственной генерации становятся ресурсы, создаваемые преподавателями и научными сотрудниками этого учебного заведения, такие как: статьи, книги, учебные и учебно-методические материалы (далее – УММ), отчеты,

диссертации, материалы конференций и другие виды документов. Создание единой платформы для хранения и распространения этих работ позволяет организовать хранение, учет и поиск публикаций преподавателей, обеспечить открытый доступ к научным разработкам ученых вуза. Кроме того, электронные коллекции вузовских библиотек оказывают существенное влияние на некоторые международные рейтинги вуза. Например, одним из самых популярных инструментов для оценки позиций отечественных высших учреждений как на международной арене, так и в стране является рейтинг Webometrics. Рейтинг основан на анализе представления университета в Интернет-пространстве и косвенным образом позволяет оценить образовательные и научно-исследовательские достижения университетов через сравнение их сайтов. Основная задача Webometrics – мотивировать учебные заведения публиковать качественные высокоцитируемые работы.

Создание институциональных репозиториев открытого доступа (обязательно в домене университета) способствует существенному увеличению рейтинга университета. Авторы статей будут ссылаться на материалы, размещенные в репозитории, указывая ссылку, которая будет вести на домен университета. Студенты, в свою очередь, активно делятся ссылками на учебные материалы, размещенные в репозитории, в социальных сетях[3].

Научно-техническая библиотека ГВУЗ „Приазовский государственный технический университет” (далее – НТБ ПГТУ) формирует четыре виртуальные базы данных собственной генерации, которые насчитывают более 34 тыс. электронных научных и учебных материалов, а также обеспечивает доступ к отечественным и международным базам данных научной информации.

С учетом специфики вуза в его электронной библиотеке формируются следующие управляемые полнотекстовые электронные коллекции:

- научные труды сотрудников университета;
- учебно-методические материалы;
- материалы конференций, проводимых в ПГТУ;
- электронной версии научных журналов ПГТУ.

В 2011 году библиотека начала работу над созданием коллекции научных публикаций преподавателей вуза. Для создания архива была выбрана система с открытым исходным кодом – DSpace. Репозиторий ПГТУ создан для накопления, систематизации и хранения в электронном виде интеллектуальных продуктов университета, предоставления открытого доступа к ним средствами интернет-технологий, распространения этих материалов в среде мирового научно-образовательного сообщества. На сегодня база данных репозитория насчитывает более 5000 электронных документов из четырех вузовских сборников и материалов трех конференций ПГТУ.

Для распространения исследований в мировом научном сообществе и роста уровня цитируемости, институциональный репозиторий зарегистрирован в международных открытых архивах ROAR и OpenDOAR. На базе репозитория созданы личные коллекции преподавателей вуза. Предметом таких коллекций являются информационные ресурсы, содержащие данные о жизни и результатах научной деятельности ученых-педагогов. Их преимущества очевидны: простота и многофункциональность поиска, удаленный доступ,

консолидація більшого числа публікацій на одній пошуковій платформі. Всього на сайті репозиторія сформовано 319 личних колекцій преподавателей ПГТУ.

С увеличением контента сайта растет и количество посещений – с 15 000 в 2011 г. до 46 000 в 2015. В июле 2014 г. репозиторий ПГТУ занимал 34-е место из 39-ти в общеукраинском рейтинге по версии Webometrics, в 2016 г. мы поднялись на 17-е. Необходимо отметить также тот факт, что рейтинг репозиторія влияет на общий рейтинг университета в Webometrics (сейчас ПГТУ занимает 72-е место из 291 вуза в общеукраинском рейтинге и 7794-е из 12 000 – в мировом).

С целью улучшения качества учебно-методических материалов (далее – УММ) преподавателей ПГТУ и представления их пользователям с 2013 года начался процесс передачи базы данных учебно-методических материалов под контроль библиотеки. Он состоял из четырех этапов:

- I этап (ноябрь 2012 г. – январь 2013 г.) – организация методического обеспечения процесса; создание новой программной оболочки на базе Dspace;
- II этап (февраль 2013 г.) – начало проверки и загрузки на сайт УММ сотрудниками библиотеки;
- III этап (январь 2014 г.) – стандартизация процессов оформления УММ;
- IV этап (август 2014 г. – февраль 2015 г.) – перевод контента сайта УММ на новую платформу.

Для унифицирования требований к оформлению УММ, в 2014 году были разработаны три стандарта ПГТУ. Стандарт „Виды изданий в сфере учебно-методического обеспечения учебного процесса. Общие требования” устанавливает состав и структуру основных видов изданий в сфере учебно-методического обеспечения учебного процесса ПГТУ. Стандарт „Оформление текстового материала в учебно-методических изданиях. Общие требования” устанавливает общие требования к оформлению текстового материала в учебно-методических разработках преподавателей ПГТУ. Стандарт „Нормоконтроль изданий в сфере учебно-методического обеспечения учебного процесса. Порядок организации и проведения” устанавливает порядок организации и проведения контроля изданий, разрабатываемых в сфере методического обеспечения учебного процесса. Как любой корпоративный стандарт, стандарт вуза представляет собой соглашение о единых правилах организации технологии или управления, в основу которых закладываются отраслевые, национальные и международные стандарты.

Заключительным этапом стал перевод всего контента сайта на платформу программы DSpace. Программное обеспечение сайта позволяет осуществлять поиск и структурирование информации по ключевым словам, автору, названию, году и виду издания, факультету, кафедре. Для всех пользователей доступна статистика общего количества материалов.

Основными количественными показателями востребованности нашей работы являются данные учета посещаемости и книговыдачи, которые наглядно демонстрируют тот факт, что современные студенты скорее предпочтут быстро получать нужную информацию в уже готовом виде из Интернета, чем по крупицам собирать её из множества книжек и

периодических изданий. И последствия этого перехода от традиционного чтения к использованию электронных документов наглядно иллюстрирует ежегодное увеличение доли виртуальных посещений и скачиваний в статистике обслуживания, которые в 2015 году впервые превысили традиционные. Согласно статистическим данным программы GoogleAnalytics, из четырех БД собственной генерации наиболее востребованными в 2015 году стали сайт УММ и институциональный репозиторий ПГТУ с 58 000 и 46 000 посещениями соответственно.

Сегодня реализованы следующие составляющие электронной библиотеки вуза:

- доступ к электронным базам данных научной и учебной информации как собственной генерации, так и заимствованных;
- интерактивное персонализированное и дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки;
- обеспечение цифровыми информационными услугами, такими как онлайн-библиография, виртуальные выставки, электронный формуляр;
- частичная модернизация технологической инфраструктуры научно-технической библиотеки.

Выводы. Таким образом, университетская библиотека, являясь значимым структурным подразделением любого университета мира, не должна оставаться в стороне от тенденций развития высшего образования а, скорее, наоборот, благодаря им играть все более важную роль в деятельности современного университета, осваивая и успешно выполняя функции, которые ранее были нехарактерны для библиотек. Только всемерно способствуя своим университетам в решении стоящих перед ними задач, например, такой как повышение позиции университета в мировых рейтингах, университетские библиотеки демонстрируют свою значимость и востребованность в обществе [3].

Список использованной литературы

1. *Пекур Е. В.* Подходы к формированию собственных электронных коллекций в библиотеке педагогического университета [Электронный ресурс] / Е. В. Пекур // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса : материалы конф. – Электрон. дан. – Москва : ГПНТБ России, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD – ROM). – Систем. требования: IBM PC ,Windows 2000 или выше. – Загл. с этикетки диска.
2. *Халиков Л. И.* Электронные коллекции информационных ресурсов электронной библиотеки вуза / Л. И. Халиков // Науч. и техн. б-ки. – 2011. – № 9. – С. 79–85.
3. *Скалабан А. В.* Роль библиотеки в укреплении позиций университета в RankingWebofUniversities (Webometrics) / А. В. Скалабан // Высшэйшая школа. – 2014. – № 1. – С. 60–63.

Гроздова І. В.

Електронні колекції інформаційних ресурсів бібліотеки вишу

Стаття присвячена одному з найважливіших компонентів інформаційного середовища вишу – повнотекстової електронної бібліотеки наукових, навчальних і методичних матеріалів, орієнтованої на всі категорії учасників навчального процесу. Дається короткий огляд електронних колекцій наукових, навчальних і навчально-методичних видань ДВНЗ

„Приазовський державний технічний університет”. Розглядаються базові принципи побудови та результати робіт з інформаційного наповнення електронної бібліотеки вишу.

Ключові слова: інформаційні ресурси, електронна бібліотека, електронні ресурси для вищої освіти, навчально-методичні матеріали, відкритий доступ, інституційний репозиторій

Grozdova I. V.

Electronic collections of information resources of library of higher education institution

Article is devoted to one of the most important components of the information environment of higher education institution – the full text electronic library of scientific, training and methodical materials focused on all categories of participants of educational process. The short review of electronic collections scientific, educational and the GVUZ „Azov State Technical University” educational and methodical publications is given. The basic principles of construction and results of works on information filling of electronic library of higher education institution are considered.

Keywords: information resources, electronic library, electronic resources for the higher education, educational and methodical materials, open access, an institutional repository

УДК 02:004

Вараксіна Н. В.

завідділу науково-технічного забезпечення
та впровадження комп'ютерних технологій
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Шило О. А.

с. н. с. відділу науково-технічного забезпечення
та впровадження комп'ютерних технологій
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

УПРОВАДЖЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ БІБЛІОТЕК

Зроблено огляд програмного забезпечення для створення мультимедійних продуктів, зокрема, ePublisher, iSpring Suite 8.5, HyperMethod, Macromedia Director, KAICA тощо.

Ключові слова: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, програмне забезпечення, iSpring Suite 8.5, ePublisher 3000, HyperMethod 3.5, Formula Graphics, Multimedia Builder 4.8, Macromedia Director MX 2004, Macromedia Authorware, KAICA, мультимедійні технології, мультимедійні продукти, електронні курси, e-Learning, дистанційна освіта.

Постановка проблеми. Інформація та знання стають найважливішими стратегічними ресурсами розвитку й одна з провідних ролей у формуванні інформаційного суспільства належить бібліотеці. Стрімкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій та активне їх упровадження у діяльність бібліотеки визначає оперативність і повноту задоволення інформаційних потреб користувачів, розширення переліку бібліотечно-інформаційних продуктів і послуг, зокрема видання власної продукції не тільки на паперовому носії, а й в електронному вигляді. Такі видання можуть мати оригінальний інтерфейс та містити елементи мультимедіа.

Мультимедійні технології з'явилися на основі комп'ютерних засобів створення, зберігання, опрацювання та відтворення інформації в цифровому вигляді – текстовому, графічному, аудіо- та відеофайлів. Засоби мультимедіа з початку 90-х рр. удосконалювались і до початку ХХІ ст. стали основою нових