

**Електронне наукове фахове видання
„Науковий вісник Донбасу”
№ 4 (20), 2012**

підписане до друку рішенням Вченої ради
Державного закладу „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка,,
(протокол № 5 від 21 грудня 2012 року)

Зміст

Соціальна педагогіка

Караман О. Л. Характеристика змісту соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими в пенітенціарних закладах

Коношенко С. В. Загальні засади роботи соціального педагога з сім'єю

Чернуха Н. М., Крупник З. І. Інноваційні виховні технології – пріоритетний напрямок ефективного формування бережливого ставлення до здоров'я у дітей притулків для неповнолітніх

Цибулько Л. Г. Види та етапи соціально-педагогічної роботи з неблагополучною сім'єю

Історія педагогіки

Бенера В. Є. Трансформування самостійної роботи студентів у вищій школі періоду національно-визвольних змагань (1917 – 1920 рр.)

Коляда Н. М. Становлення та розвиток дитячого руху в Україні: історіографічний аналіз проблеми

Кочубей Т. Д. Розуміння людини крізь призму натуралістичних ідей професорів Києво-Могилянської академії

Мушка О. В. Позакласна діяльність закладів комерційної освіти Київського учбового округу на поч. ХХ ст.

Пироженко Л. В. Основні положення теорії структури змісту освіти у педагогічній науці 70-х рр. ХХ ст.

Резніченко І. Г. Етнографічно-культурницький напрям діяльності О. Русова

Сечка С. В. Основні напрями соціалізації молоді у студентських будівельних загонах в Україні у 60 – 80-х рр. ХХ ст.

Столяр В. А. Мережа та особливості учнівських контингентів вечірньої загальноосвітньої школи України (1943 – 1991 рр.)

Інноваційні технології дошкільної та загальної освіти

Глушок Л. М. Теоретичні засади дошкільної освіти та виховання

Комаровська О. А. Про результативність впливу художньо-освітнього простору мистецького навчального закладу на розвиток його суб'єктів

Трифорова О. С. Лінгводидактична модель формування мовленнєвої особистості дітей старшого дошкільного віку

Цюпак І. М. Особливості організації трудового виховання дітей на основі вивчення педагогічного досвіду вихователів Херсонщини

Інновації в навчально-виховному процесі ВНЗ

Анісімова О. Е. Специфіка впровадження у практику педагогічних ідей Фрідріха Фрєобеля: констатуючий етап експерименту

Барановська В. М. Змістова характеристика стану та проблем формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів

Бикова В. О. Щодо диверсифікаційних змін в освіті, що сприяють формуванню конкурентоздатного фахівця

Біницька К. М. Спільне та відмінне у діяльності сучасних вищих педагогічних навчальних закладів Республіки Польща та України

Блискун О. О. Корекція агресивної поведінки молоді в мережі Інтернет

Боднар С. В. Проблеми автономного навчання іноземної мови у навчальному процесі вищої школи

Болотська О. А. Чинники соціальної мобільності сучасної молоді в контексті реформування системи вищої освіти

Галенко А. М. Культурологічна компетентність у структурі професійних компетентностей студентів філологічних спеціальностей

Дудчак Г. І. Діагностика рівнів готовності майбутніх учителів початкових класів до самостійної роботи у процесі професійної діяльності

Зінченко В. О. Моніторинг управління студентами якістю навчального процесу ВНЗ

Карплюк С. О. Роль змістового компоненту професійно-педагогічної діяльності майбутніх учителів інформатики у контексті організації взаємонавчання учнів основної школи

Каткова В. П. Використання комплексу творчих завдань професійного спрямування в процесі організації позанавчальної діяльності студентів-менеджерів

Кожушко С. П. Навчання професійної взаємодії студентів-психологів з використанням проектної технології

Козинець І. І. Педагогічні умови методичної підготовки викладачів економічних дисциплін

Лобода С. М. Педагогічна публіцистика як засіб організації самостійної роботи майбутнього фахівця

Нестеренко В. В. Методика реалізації андрагогічної моделі підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в системі заочного навчання

Онофрійчук Л. О. Експериментальне дослідження підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до управлінської діяльності в процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін

Панченко Л. Ф. Підготовка студентів університету до аналізу соціальних мереж

Певна С. Є. Студент як суб'єкт освітньої діяльності

Проказа О. Т. Системний підхід до побудови теорії цілісного педагогічного процесу (ЦПП)

Прошкін В. В. Діагностика інтеграції науково-дослідної та навчальної роботи в університетській освіті

Разорьонова М. В. Критерії готовності майбутніх учителів іноземної мови до діагностики та корекції рівня комунікативної культури школярів

Син Чжефу. Технології навчання, що забезпечують успіх адаптації іноземних студентів до навчання в українському ВНЗ

Сущенко Л. О. Шляхи удосконалення організації науково-дослідної роботи майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки

Фоміна І. Л. Результати педагогічного експерименту з розвитку образного мовлення майбутніх філологів у процесі вивчення новелістики Олесь Гончара

Царьов О. Д. Особливості підготовки до професійної адаптації майбутніх правоохоронців

Чайка Н. Г. Компетенції та вміння керівника як основа навчальної моделі для підготовки магістрів за спеціальністю «адміністративний менеджмент»

Юсеф Ю. В., Плахотнік А. М. Гуманітаризація освіти у процесі підготовки майбутніх лікарів до професійної комунікації

Педагогіка за кордоном: інновації та досвід

Демінська Л. О. Аксіологічна спрямованість педагогічної системи країн Євросоюзу

Мерхелевич Г. В. Зарубіжні методологічні підходи до інтенсивного навчання викладачів медичних ВНЗ іноземній мові (в історичній ретроспективі)