

**Електронне наукове фахове видання  
„Науковий вісник Донбасу”  
№ 2 (22), 2013**

підписане до друку рішенням Вченої ради  
Державного закладу „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка,,  
(протокол № 9 від 26 квітня 2013 року)

**Зміст**

**Методика навчання української мови в середніх загальноосвітніх закладах**

Андрієць О. М. Психологічні основи дискурсного мовлення учнів старших класів гуманітарного профілю

Божко О. П. Формування в учнів аудіативних умінь як складової текстотвірної компетентності

Дідук-Ступ'як Г. І. Філософські концепти лінгвометодичної технології „інтерація різнотипових підходів до вивчення української мови”

Кулик О. Д. Вплив психофізіологічних механізмів породження мовленнєвого висловлювання на засвоєння школярами словотвірної системи української мови

Кучеренко І. А. Урок як основний функційний складник класно-урочної системи навчання

Ляшкевич А. І. Вплив читацьких навичок на розвиток усного мовлення п'ятикласників

Мордовцева Н. В. Дидактичний потенціал текстів лінгвістичної спрямованості на уроках української мови в початкових класах

Пентиліук І. С. Українська мова і література як засіб формування мовної особистості

Правова Н. В. Про деякі підходи до визначення методів навчання аудіювання

**Теорія і методика навчання і виховання**

Должикова Т. І. Лінгвістичний аналіз художнього тексту як наукова й навчальна дисципліна

Роман С. В. Аналіз наукових підходів до формування еколого-гуманістичних цінностей школярів

Стецюк К. В. Методи формування екологічної культури майбутніх фахівців

Черних І. О. Урахування особливостей створення мовленнєвих висловлювань під час розвитку мовленнєвих умінь і навичок майбутніх лікарів

Шиянюк Л. В. Роль української мови у формуванні комунікативно компетентної особистості фахівця

### **Освіта педагога**

Бондаренко Л. І. Технологічні аспекти формування дослідницької компетентності майбутніх викладачів вищої школи

Горошкіна О. М. Шляхи формування креативності майбутніх учителів української мови

Нагрибельна І. А. Готовність майбутніх учителів початкової школи до самостійної роботи в системі лінгводидактичної підготовки

Починкова М. М. Проблеми організації самостійної роботи філологічного спрямування для студентів – майбутніх учителів початкових класів

Рускуліс Л. В. Шляхи організації самостійної роботи в системі підготовки учителів української мови

Федоренко М. В. Щодо діагностики професійних цінностей вчителя

Ябурова О. В. Текст як засіб соціалізації майбутніх учителів

### **Професійна освіта**

Бабич В. І. Формування мотивації майбутніх учителів до виховання соціально здорових підлітків – важлива складова професійної підготовки у ВНЗ

Дроздова І. П. Роль мови як основа соціокультурного функціонування і розвитку наукового знання з метою формування українського професійного мовлення майбутніх педагогів

Койчева Т. І. Етапи формування корпоративної культури викладачів педагогічного університету в процесі наукової діяльності

Никифоров А. Є. Пошук інноваційних шляхів організації фізичного виховання у контексті забезпечення окремих аспектів теоретичної підготовки майбутніх педагогів з питань підвищення власного рівня соціального здоров'я

Парамоненко Л. М. Особливості структури професійного іміджу майбутніх фахівців з перукарського мистецтва та декоративної косметики

Сімоненко Л. Ю. Методична компетентність як складник професійної компетентності вчителя української мови

### **Педагогіка вищої школи**

Коляда М. Г. Типологія педагогічних прогнозів

Мельник Т. В. Навчально-педагогічний дискурс як типізована соціально-культурна взаємодія

Нечаєва О. В. Зміст і особливості викладання спецкурсу «Формування статевої культури сучасних підлітків»

Овсієнко Л. М. Сутність понять „компетенція”, „компетентність”, „компетентнісний підхід”, „якість освіти” у світлі сучасної освітньої парадигми

Прошкін В. В. Аналіз ефективності впровадження педагогічної системи інтеграції науково-дослідної та навчальної роботи майбутніх учителів у практику університетської освіти

Смагіна О. О. Критерії ефективності діяльності випускаючої університетської кафедри

Шутова Л. І. Формування комунікативної компетентності студентів під час вивчення курсу „Гендерна лінгвістика”