

Т. І. Кушнарєва, Південний філіал Національний університет біоресурсів і природокористування України „Кримський агротехнологічний університет”

**НАУКОВА СТУДЕНТСЬКА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ
НА ІНОЗЕМНИХ МОВАХ У НЕМОВНОМУ ВИЩОМУ
НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ З ВИКОРИСТАННЯМ ПРОГРАМИ SKYPE**

Кушнарєва Т. І.

Наукова студентська Інтернет-конференція на іноземних мовах у немовному вищому навчальному закладі з використанням програми Skype

Інтернет-конференції на іноземних мовах у немовному вузі дозволяє студентам обговорити свої ідеї і вчитися один у одного. Обговорюється важливість для студентів участі у професійно орієнтованих конференціях. Автор розглядає Skype як кращу програму для використання на конференції. Питання Інтернет-конференції на іноземних мовах фокусується на розвиток професійної діяльності студентів.

Ключові слова: студентська Інтернет-конференція на іноземних мовах, програма Skype.

Кушнарева Т. И.

Научная студенческая Интернет-конференция на иностранных языках в неязыковом высшем учебном заведении с использованием программы Skype

Интернет-конференции на иностранных языках в неязыковом вузе дают возможность студентам обсудить свои идеи и учиться друг у друга. Обсуждается важность для студентов участия в профессионально-ориентированных конференциях. Автор рассматривает Skype как лучшую программу для конференции. Интернет-конференции на иностранных языках фокусируются на развитие профессиональной деятельности студентов.

Ключевые слова: студенческая конференция на иностранных языках, программа Skype.

Участь студентів у наукових дослідженнях допомагає їм підвищувати рівень теоретичних знань, набувати практичні навички, розширювати свій кругозір, дає можливість для самовдосконалення, сприяє досягненню високого рівня професіоналізму. Наукова студентська конференція – це форма

організації наукової діяльності, при якій студенти представляють і обговорюють свої роботи.

У педагогічній науці сьогодні широко досліджуються різні аспекти організації та проведення науково дослідної роботи студентів: розробка методології та методики наукової творчості студентів (К. Добросельський, Ф. Орехов); взаємозв'язок навчальної та науково дослідної роботи (І. Іващенко); раціональне управління науковою роботою студентів (Д. Цхакай); навчання академічного письма (Т. Яхонтова, О. Тарнопольський, С.Кожушко).

Однак, незважаючи на велику кількість публікацій з означеної проблеми, невідпрацьованим залишається питання проведення Інтернет-конференцій на іноземних мовах у немовних вищих навчальних закладах.

Метою нашої статті є визначення ролі Інтернет-конференції у навчанні іноземної мови у немовному вищому навчальному закладі та обґрунтування вибору програмного забезпечення Skype для проведення он-лайн наукових студентських конференцій.

У Південному філіалі Національного університету біоресурсів і природокористування України „Кримський агротехнологічний університет” проводяться щорічні наукові студентські конференції „Landscape design” на іноземних мовах (англійській, німецькій, французькій). Ініціаторами та організаторами проведення цих заходів виступають кафедра іноземних мов і кафедра фітодизайну, ботаніки та фізіології рослин університету. Кількість студентів-учасників таких конференцій зростає щорічно (табл. 1).

Таблиця 1

Інформація про кількість учасників у наукових студентських конференціях на іноземних мовах „Landscape design” на базі ПФ НУБіП України „КАТУ”

Дата проведення	Кількість учасників у мовних секціях			Всього
	англійська	німецька	французька	
15.10.2009	11	2	2	15
02.12.2010	15	6	2	23
23.11.2011	23	10	7	40
22.11.2012	27	10	5	42

Для реалізації цілей і завдань навчання студентів спеціалізованих вузів

роботі з іншомовною інформацією різної тематики існують інтерактивні послуги та ресурси Інтернету (електронна пошта, електронні конференції, відеоконференції, веб-форуми, чати, ICQ, блоги, технології wiki). Для нашого дослідження важливе те, що такі ресурси та послуги з урахуванням їх дидактичних властивостей дозволяють більш ефективно вирішувати наступні методичні завдання:

1) створення справжнього мовного середовища (в умовах телеконференцій, аудіо і відеоконференцій, чатів), яке сприяє виникненню природної потреби в спілкуванні іноземною мовою і, відповідно, дозволяє формувати потребу у вивченні іноземної мови;

2) можливість інтерактивності, що сприяє формуванню у студентів комунікативних навичок, культури спілкування та передбачає вміння коротко і чітко формулювати власні думки, терпимо ставитися до думки партнерів, здатність вести дискусію, аргументовано викладати свою точку зору, а також слухати і поважати думку партнера.

При підготовці та проведенні наукових студентських конференцій ми використовуємо один із сучасних підходів до навчання іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах – комунікативно-орієнтований підхід з міждисциплінарною інтеграцією, який дає можливість студентам отримати навички спілкування в ситуаціях наближених до реальних. Однак сучасний розвиток технологій дозволяє не тільки емітувати живе спілкування в аудиторії між студентами, але й організувати конференції з використанням інноваційних технологій з носіями мови або зі студентами та спеціалістами з інших країн, для яких англійська, німецька чи французька є іноземними мовами. Ми маємо на увазі можливість глобальної мережі Інтернет.

Інтернет надає широкі можливості для корисного, інформативно-наповненого, продуктивного і професійно орієнтованого спілкування з носіями мови. Беручи участь в он-лайн конференціях на іноземних мовах, студенти отримують унікальну можливість вступити в контакт зі студентами та фахівцями з інших країн, що допомагає формуванню глобального мислення і

культури спілкування майбутніх фахівців у певній сфері діяльності.

Щодо вибору програмного забезпечення для проведення он-лайн конференцій, зазначимо, що серед інформаційно-комунікаційних технологій Інтернету (ICQ, MSN, AIM, Yahoo messenger, Google Talk та інші) ми зупинилися на програмі Skype. Як і інші програми, Skype дозволяє спілкуватися в реальному часі з людьми по всьому світу за допомогою друкованих повідомлень, голосового і відео-чату.

Розглянемо більш детально можливості Skype.

1. Skype – це система безкоштовної інтернет-телефонії, текстового та відео-зв'язку. Умовно кажучи, Skype дозволяє „дзвонити” з одного комп'ютера на інший. Все, що потрібно мати для здійснення такого зв'язку – мікрофон, навушники, та сам Skype з позитивним балансом коштів на тому ПК, з якого передбачається зробити дзвінок.

Окрім того, система дозволяє дзвонити і на звичайні стаціонарні або мобільні телефони по всьому світі за низькими тарифами. Наприклад, Skype пропонує кілька цікавих послуг: SkypeIn – створення локального номера потрібної вам країни, на який зможуть дзвонити інші люди; SkypeOut – вже згадані вище дзвінки на звичайні телефони; Skype video calling – відеочат; Skype Chat – миттєвий обмін текстовими повідомленнями [1].

2. Skype-конференція може бути трьох видів: 1) чат, де спілкування відбувається за допомогою листування; 2) голосова конференція; 3) відео-конференція. При необхідності можливо переслати файли з високою швидкістю.

3. Skype – безпечна і захищена програма: відсутня реклама, надається ефективний спам-захист і виключено зовнішнє вторгнення інших абонентів в процес спілкування.

4. Skype дає можливість спілкуватися відразу з декількома співрозмовниками (до 10 абонентів) в будь-якій точці світу, користуючись груповим відеозв'язком. Skype відмінно підходить для проведення ділових зустрічей з людьми в будь-якій точці світу. Необхідно мати на увазі, що на

групові відеодзвінки поширюються обмеження на використання в цілях запобігання зловживань: не більше 100 годин групового відеозв'язку на місяць, не більше 10 годин на день і не більше 4 годин на кожен груповий відеодзвінок. Після того як ці ліміти вичерпані, функція відеозв'язку відключається, а поточний відеодзвінок стає звичайним голосовим дзвінком [2].

Вище перераховані можливості Skype цілком задовольняють потреби організаторів і учасників он-лайн конференцій.

На нашу думку, такий захід, як Інтернет-конференція, необхідно проводити в три етапи: підготовчий, основний і заключний.

1. Підготовчий етап: встановлення контактів з закордонними колегами; обговорення часу проведення конференції; складання програми конференції; практичне заняття-повторення, в ході якого відбувається активізація лексико-граматичних навичок, студенти знайомляться з поняттями мережевого етикету [3], правилами спілкування в чаті, які встановлюють і розробляють організатори залежно від мети і теми конференції, узгодження питань технічного обладнання приміщення, в якому відбувається конференція. Для мотивації на подальшу роботу студентам пропонується обговорити видані запитання, зробити припущення про можливі відповідях учасників з англомовних та інших країн.

2. Основний етап – етап проведення Skype-конференції: студенти виступають з докладами на іноземній мові, слухають доклади інших учасників, спілкуються, роблять необхідні записи.

3. Заключний етап: студентам пропонують написати про свої враження від конференції або відгук про конференцію, заповнити анкету.

Під час конференції викладач, по можливості, не втручається в діалог між студентами. Він вступає в діалог, коли студенти не можуть зорієнтуватися в якихось питаннях, або щось пішло не так. Помилки студентів не виправляються під час конференції. Їх обговорюють на наступному занятті з іноземної мови.

У своїй подальшій роботі ми плануємо розробити методичні рекомендації для студентів немовних вищих навчальних закладів щодо написання доповіді

на іноземній мові для виступу на конференції.

Отже, Skype-конференція на іноземних мовах вимагає ретельної підготовки з боку організаторів, викладачів і студентів. У ході такого заходу студенти отримують навички роботи в Інтернеті, за допомогою автентичного спілкування з носіями мови, які можуть знадобитися їм у майбутній професійній діяльності.

Література

1. **What** is Skype? [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.skype.com/en/what-is-skype/> (дата звернення: 02.06.13).

2. **Групповая** видеосвязь и ограничения на использование в целях предотвращения злоупотреблений [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.skype.com/ru/legal/gvc-fair-usage/> (дата звернення: 02.06.13).

3. **Netiquette** Guidelines [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://tools.ietf.org/html/rfc1855> (дата звернення: 07.06.13).

Kushnarova T.I.

Scientific Students' Internet-Conference on Foreign Languages in the Non-linguistic High School using the Program Skype

Internet-conferences in foreign languages at the non-linguistic higher educational establishment allow students to discuss their ideas and learn from each other. The importance of attending professionally oriented conferences for students is discussed. The author considers Skype to be the best program to use at the conference. The matter of Internet-conferences in foreign languages focuses on professional development activities.

Key words: conferences in foreign languages for students, Skype program.

Відомості про автора

Кушнарѡва Тетяна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Південного філіалу Національного університету біоресурсів і природокористування України „Кримський агротехнологічний університет”. Основні наукові інтереси зосереджені на науково-дослідній роботі студентів.

Стаття надійшла до редакції 09.04.2013 р.
Прийнято до друку 26.04.2013 р.

UDC 378:811.111[061.3:004]

T. I. Kushnariova, South Branch of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine “Crimean Agrotechnical University”

**SCIENTIFIC STUDENTS' INTERNET-CONFERENCE ON FOREIGN
LANGUAGES IN THE NON-LINGUISTIC HIGH SCHOOL USING THE
PROGRAM SKYPE**

Kushnarova T. I.

Scientific Students' Internet-Conference on Foreign Languages in the Non-linguistic High School using the Program Skype

Internet-conferences in foreign languages at the non-linguistic higher educational establishment allow students to discuss their ideas and learn from each other. The importance of attending professionally oriented conferences for students is discussed. The author considers Skype to be the best program to use at the conference. The matter of Internet-conferences in foreign languages focuses on professional development activities.

Key words: conferences in foreign languages for students, Skype program.

The students participation in research helps them to improve the level of theoretical knowledge and gain practical skills, to expand their horizons, provides an opportunity for self-improvement, contributes to the high level of professionalism. Scientific Student Conference – is a form of organization scientific activity, within which students present and discuss their work.

Nowadays pedagogy widely explores various aspects of organization and conduct of students scientific research work: development methodology and techniques of scientific work of students (K. Dobroselsky, F. Nuts), the relationship of academic and scientific research (I. Ivashchenko) rational management of students scientific work (D. Tskhakaia); teaching academic writing (T. Yakhontova, A. Tarnopolsky, S. Kozhushko).

However, despite the large number of publications on the abovementioned problem, there are question about conducting online conferences on foreign languages in non-language universities, which is still undeveloped.

The purpose of this article is to determine the role of the Internet conference in education foreign language in non-linguistic institution of higher education and study software selection Skype for online students research conferences.

The annual student research conference “Landscape design” on foreign languages (English, German, French) take place in the Southern Branch of the National University of Life and Nature of Ukraine “Crimean Agrotechnical University”. Initiated and organizers of these events are the Department of Foreign Languages and Department of floristic, Botany and Plant Physiology of the University. Number Students participating in these conferences is increasing each year (Table 1).

Table 1

Information about the number of participants in students scientific conferences in foreign languages “Landscape design” based on PF NUBiP Ukraine “Crimean Agrotechnical University”

Date	The number of participants in language sections			Total
	English	German	French	
15.10.2009	11	2	2	15
02.12.2010	15	6	2	23
23.11.2011	23	10	7	40
22.11.2012	27	10	5	42

To achieve the goals and objectives by student, who is studying learning specialized university and working with foreign of information of various subjects we have interactive services and resources of the Internet (e-mail, electronic conferences, video conferencing, web forums, chat rooms, ICQ, blogs, technology, wiki). For our

research is important that such resources and services, due to their didactic properties, can solve these methodological problem more effectively:

1) the creation of a genuine language environment (in terms of teleconferencing, audio and video conferencing, instant messaging), which contributes natural need to communicate in a foreign language and, therefore, allows to generate the need for learning a foreign language;

2) the possibility of interactivity, that promotes students' communication skills, cultural communication, and provides the ability to concisely and articulate their own views, opinions tolerate partners ability to debate, argued their views formed tolerant attitude towards the views of partners, ability to debate, argued their views and listen to and respect the views of partners.

We use one of the modern approaches while teaching foreign languages in non-language universities during the preparation and conducting scientific student conferences- communication-oriented approach with interdisciplinary integration, that enables students to gain communication skills in situations, which are close to real. However, the current technology development give us the opportunity not only to simulate live communication in the classroom between students, but also to organize conferences using innovative technology with native speakers or with students and specialists from other countries, where English, German or French are foreign languages. We refer to the possibilities of the Internet.

The Internet provides opportunities for useful, informative filled, productive and professionally oriented communication with native speakers. Students have a unique opportunity to make contact with students and experts from other countries, which helps to create a global mindset and communication culture of future specialists in a particular field,-by participating in online conferences of foreign languages.

Speaking about making choice of software for online conferences, we should say that among ICT Internet (ICQ, MSN, AIM, Yahoo massager, Google Talk, etc.) we stopped on the program Skype. As well as other programs, Skype allows you to chat in

real time with people around the world, through the printed messaging, voice and video chat.

Consider more details the Skype possibility.

1. Skype – is a system of free Internet telephony, text and video communication. In other words, Skype allows you to "call" from one computer to another. All you need for making such a connection –is a microphone, headphones and Skype itself with a positive balance of funds on the PC from which supposed to make the call.

In addition, this system allows you make calls to regular landline or mobile phones around the world at low rates. For example, Skypeoffers some interesting services: SkypeIn – creating a local number of the desired country, on which can call other people; SkypeOut –all calls we have already talking about above, but for ordinary phones; Skype video calling-chat; Skype Chat-instant text messaging [1].

2. Skype-conference can be of three types: 1) chat, where communication is going through correspondence, 2) voice conference, 3) video conference. If it necessary, you can send files with high speed.

3. Skype –is safe and secure software: there is no advertising, its provided effective spam protection and it is possible to avoid external invasion from other subscribers into communication process.

4. Skype makes it possible to communicate with several buddies simultaneously (10 subscribers) all over the world, using group video. Skype - is great for business meetings with people from all over the world. You should know that the group video call are restricted in order to prevention the abuse: not more than 100 hours of group video calling per month not more than 10 hours and not more than 4 hours per group video call. Once these limits have been exhausted, video function disconnected, and current video call becomes a normal voice call [2].

The above listed features of Skype fully meet the needs of organizers and participants in online conferences.

In our opinion, such action as the Internet conference must be carried out in three phases: preparatory, main and final.

1. Preparatory stage includes: establishing contacts with foreign colleagues; discuss the timing of the conference, a program of the conference; practical exercises-repetition, during which we activated lexical grammar skills, students are introduced to the concepts of etiquette [3] rules of chatting, which are established and developed by organizers according to the objective and themes of the conference harmonization some questions about technical equipment of the room in which the conference is going to take place. To motivate students for further work, they are encouraged to discuss given questions to make an assumption about the possible responses from English-speaking and other countries participants.

2. The main stage – is a stage conducting Skype-conference: students represent their report in a foreign language, listen to the reports of other participants, communicate, make the necessary entries.

3. Final stage: students are offered to post their own impressions from the conference or comment on the conference, fill out the form.

During the conference, the teacher, if it is possible, doesn't interfere in the dialogue between students. He enters into a dialogue when students can not sort out any questions, or something went wrong. The students' errors are not corrected during the conference. They are discussed in the next lesson of foreign language.

In our future work, we plan to develop guidelines for non-linguistic students of higher educational institutions concerning writing reports on foreign language for presentation at the conference.

So, Skype-conference in foreign languages requires careful preparation by the organizers, teachers and students. During such an event students gain skills on the Internet, using authentic communication with native speakers, which can be useful in their future careers.

References

1. **What is Skype?** [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.skype.com/en/what-is-skype/> (date of treatment: 06/02/13).
2. **Hrupповaya vydeosvyaz I ogranicheniya na ispolzovanie v tselyah predotvrasheniya zloupotrebleniy** [electronic resource]. – Mode of access: <http://www.skype.com/ru/legal/gvc-fair-usage/> (circulation date: 06/02/13).
3. **Netiquette Guidelines** [electronic resource]. – Mode of access: <http://tools.ietf.org/html/rfc1855> (date of treatment: 07/06/13).

Кушнарьова Т. І.

Наукова студентська Інтернет-конференція на іноземних мовах у немовному вищому навчальному закладі з використанням програми Skype

Інтернет-конференції на іноземних мовах у немовному вузі дозволяє студентам обговорити свої ідеї і вчитися один у одного. Обговорюється важливість для студентів участі у професійно орієнтованих конференціях. Автор розглядає Skype як кращу програму для використання на конференції. Питання Інтернет-конференції на іноземних мовах фокусується на розвиток професійної діяльності студентів.

Ключові слова: студентська Інтернет-конференція на іноземних мовах, програма Skype.

Кушнарева Т. И.

Научная студенческая Интернет-конференция на иностранных языках в неязыковом высшем учебном заведении с использованием программы Skype

Интернет-конференции на иностранных языках в неязыковом вузе дают возможность студентам обсудить свои идеи и учиться друг у друга. Обсуждается важность для студентов участия в профессионально-ориентированных конференциях. Автор рассматривает Skype как лучшую программу для конференции. Интернет-конференции на иностранных языках фокусируется на развитие профессиональной деятельности студентов.

Ключевые слова: студенческая конференция на иностранных языках, программа Skype.

Information about the author

Tatiana Ivanivna Kushnariova – candidate of pedagogical sciences, associate professor of Foreign Languages Department of the Southern Branch of the National

University of Life and Environmental Sciences of Ukraine “Crimean Agrotechnical University”. Main scientific interests are focused on research work of students.

The article was received by the Editorial Office on 09.04.2013

The article was put into print on 26.04.2013