

УДК 159.9

РАБОТА МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ», ПОСВЯЩЕННОЙ 120-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В.Н. МЯСИЩЕВА

Мельникова С.В., ассистент кафедры практической психологии
Мелитопольский государственный педагогический университет
имени Богдана Хмельницкого

Материалы статьи отражают работы ученых и исследователей по теоретико-методологическим направлениям и проблемам отношения человека к жизнедеятельности, которые были представлены на Международной научно-практической конференции «Психология отношения человека к жизнедеятельности: проблемы и перспективы», посвященной 120-летию со дня рождения В.Н. Мясищева (г. Владимир, РФ). На конференции были рассмотрены и обсуждены результаты исследований, основанных на методологии психологии отношений и системно-субъектного подхода, разрабатываемых в современной психологии. В статье освещены доклады ведущих специалистов Российской Федерации, Польши, Германии и Австрии по исследованиям в области психологии отношений, конфликтологии, поиска нового показателя развития потенциала человека, проблем отношений между метакогнитивными и познавательными процессами.

Ключевые слова: психология отношений, познавательные процессы, отношение человека к жизнедеятельности, развитие потенциала человека.

Матеріали статті відображають роботи вчених і дослідників по теоретико-методологічних напрямках і проблемам відносини людину до життєдіяльності, які були представлені на Міжнародній науково-практичній конференції «Психологія відношення людину до життєдіяльності: проблеми й перспективи», присвяченої 120-річчю від дня народження В.М. Мясищева (м. Володимир, РФ). На конференції були розглянуті та обговорені результати досліджень, заснованих на методології психології відносин і системно-суб'єктного підходу, розроблювальних у сучасній психології. У статті освітлені доповіді провідних спеціалістів Російської Федерації, Польщі, Німеччини та Австрії по дослідженнях в галузі психології відносин, конфліктології, пошуку нового показника розвитку потенціалу людини, проблем відносин між метакогнітивними та пізнавальними процесами.

Ключові слова: психологія відносин, пізнавальні процеси, відношення людини до життєдіяльності, розвиток потенціалу людини.

Melnykova S.V. THE WORK OF INTERNATIONAL PRACTICAL SCIENTIFIC CONFERENCE «THE PSYCHOLOGY OF HUMAN'S ATTITUDE TO THE VITAL ACTIVITY: PROBLEMS AND PERSPECTIVES» DEDICATED TO THE 120TH ANNIVERSARY OF V.N. MYASISHCHEV

The materials of the article reflect the works of the scientists and researchers on the theoretical and methodological directions and problems of human's attitude to the vital activity, which were represented during the International practical scientific conference «The Psychology of Human's Attitude to the Vital Activity: Problems and Perspectives» dedicated to the 120th anniversary of V.N. Myasishchev (Vladimir, the Russian Federation). The results of researches based on the methodology of the Psychology of Relationships and the dynamic system approach, developed in modern psychology, were represented and discussed during the conference. The article illustrates the reports of the leading experts of the Russian Federation, Poland, Germany and Austria on the researches in Psychology of Relationships, Conflictology, the search of new rate of human's potential development, the problems of relations between metacognitive and cognitive processes.

Key words: psychology of relationships, cognitive processes, human's attitude to the vital activity, human's potential development.

Постановка проблемы. 10-13 июля 2013 года в г. Владимире (РФ) состоялась Международная научно-практическая конференция «Психология отношения человека к жизнедеятельности: проблемы и перспективы», посвященная 120-летию со дня рождения В.Н. Мясищева. Конференция проводилась Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», Институтом психологии Российской Академии Наук, Мелитопольским государственным педагогическим университетом им. Б. Хмельницкого (Украина), Костромским государственным университетом им. Н.А. Некрасова. На конференции были представлены работы ученых и исследователей по теоретико-методологическим направлениям и проблемам отношения человека к жизнедеятельности, сложившихся в современной психологической науке, а также результаты исследований, основанных на методологии психологии отношений и системно-субъектного подхода, разрабатываемых в современной психологии.

Изложение основного материала исследования. Работа конференции проводилась по трем секциям: «Психологические отношения и проблемы современного российского общества», «Психологические отношения к учебной и педагогической деятельности», «Исследование психологических феноменов с позиции психологии отношений».

Конференцию открыл В.А. Зобков (г. Владимир), доктор психологических наук, профессор кафедры психологии ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. В приветствии он осветил основные вопросы, рассматриваемые на конференции, представил гостей. В своем докладе «Содержательные характеристики отношения личности к деятельности» В.А. Зобков отметил, что на личностном уровне отношение человека к деятельности может быть рассмотрено как системно-структурная содержательная характеристика личности, интегрирующая в себе мотивацию, самооценку, совокупность качеств интеллектуальной, эмоциональной, волевой, коммуникативной и нравственной направленности. Отношение личности к деятельности – это целостная характеристика личности, обеспечивающая взаимосвязь с объективной действительностью и интегрирующая в себе отношения ко всем видам жизнедеятельности человека.



В докладе И.Е. Задорожнюк (г. Москва) «Психология отношений и поиск нового показателя индекса развития человеческого потенциала» указана необходимость введения в психологические исследования еще одного показателя – уровня психологического (субъективного) благополучия, измеряемого через количественные параметры психологических отношений личности. Докладчик подчеркнул, что это предполагает включение потенциала такой психотерапии, которая выходит за любые устоявшиеся рамки: выявить источник заболевания можно, включая отношения общественные, которые постоянно находятся в динамике. Действенной в таком случае выступает рациональная психотерапия, которая ориентирована на сознание личности, способность переделать ее отношение к себе и другим, к своей болезни и здоровью, нормализацию системы отношений.

В докладе В.П. Познякова (г. Москва) «Состояние и перспективы развития социальной психологии с позиций теории психологических отношений человека» представлены результаты анализа развития теоретических представлений и перспектив дальнейших исследований психологических отношений человека в российской социальной психологии. Докладчик отметил, что «отношение» является одной из предельно обобщенных универсальных категорий. Высокий уровень обобщенности позволяет широко использовать понятие «отношение» в разных областях знания, применительно к разным объектам и явлениям окружающей нас действительности.

Проблемы отношения между метакогнитивными процессами и познавательными состояниями рассматриваются профессором Прохоровым А.О. (г. Казань). Автор считает, что на современном этапе развития психологии идея отношения может быть реализована с позиций целостности, субъективно-объектной связей и активности. В рамках концепции отношений структуру, функции и динамику познавательных состояний предлагается исследовать с учетом всех уровней когнитивной организации субъекта, включающей не только традиционно выделяемые когнитивные процессы, но и уровни метакогнитивных процессов, интеллектуальных способностей, а также интенциональных характеристик, посредством которых осуществляется ориентация в пространстве ментального опыта.

Изучению конфликта как пространства субъекта отношений посвящен доклад профессора Леонова Н.И. (г. Ижевск). По мнению докладчика, системный подход к пониманию конфликта, пространственно-временные его характеристики, представленные в трудах В.Н. Мясищева и В.С. Мерлина, являются теоретико-методологическим основанием исследования конфликтов на современном этапе развития конфликтологии. Это позволяет развивать новые аспекты исследования конфликтов и глубже проникать в сущность данного явления. Так, в данном исследовании конфликт рассматривается как системное явление и как «форма проявления противоречия, не разрешенного в прошлом или разрешаемого в настоящем, возникающего в ситуации непосредственного взаимодействия субъекта и обусловленного противоположно выбранными целями, образами конфликтной ситуации, представлениями, осознаваемыми или неосознаваемыми участниками ситуации».

В докладе С.В. Пазухиной (г. Тула) раскрыто содержание понятия «ценностное отношение будущего учителя к личности ученика» с позиции смыслового подхода. Показано, что с позиции смыслового подхода ценностное отношение будущего учителя к личности учащегося представляет собой устойчивое интегрированное личностно-смысловое образование, отражающее профессионально-личностную значимость для педагога ценности развития личности

ученика. Помимо традиционно выделяемых трех компонентов отношения (когнитивного, эмоционального, поведенческого) докладчик считает целесообразным выделение в психологической структуре отношения мотивационно-смыслового компонента.

Динамика отношения к здоровью студентов гуманитарного и технического вузов в процессе профессионального становления представлена в докладе С.Ю. Старовойтовой (г. Казань). Выявлена различная динамика отношений к здоровью у студентов технического и гуманитарного вузов. Докладчик отметила, что студенты осознают значительное влияние на состояние их здоровья образа жизни и вредных привычек. Недостаточную заботу о собственном здоровье 83% испытуемых связывают с нехваткой времени, а 17% испытуемых не видят в этом необходимости, так как считают себя здоровыми.

Кабановым В.А. (г. Владимир) был представлен доклад «Личностно-деловые качества и корпоративные компетенции работающей молодежи». Проведенные исследования выявили, что преобладающим типом личности среди молодых работников является «исполнитель» (□). Типы «лидер» (□) и «творческий тип нормальной/девиантной направленности» (□, □) занимают вторые позиции. Среди лидерских показателей важнейшим является независимость, среди исполнительских – самоконтроль. Преобладающим типом реагирования в стрессовой ситуации в данной группе исследуемых является рациональный тип.

Отношению и саморегуляции посвящен доклад А.В. Зобкова (г. Владимир). Докладчик отметил, что система саморегуляции, как показывают исследования, включает в себя следующие психологические звенья: внутренний произвольный процесс самодиагностики сформированности качеств (черт) личности; мотивацию, самооценку и систему качеств личности; целеосуществление, в котором имеют место проявления интеллектуально-волевой активности, мотивационно-организационной активности, эмоционально-волевой и коммуникативной активности; самоконтроль и самооценку хода выполнения деятельности; результат деятельности; самооценку достигнутого результата, рефлексия; целеутверждение и в случае обнаружения отклонения от запланированного – самокоррекцию.

Вопрос о развитии психологической концепции отношений рассмотрен в докладе М.Ю. Семенова (г. Владимир). Докладчик отметил, что психологическое отношение как элемент экзопсихики проецируется в эндопсихике в виде ценностей, мотивов, направленности, социальных установок, и может носить как сознательный, так и бессознательный характер. В этом контексте в психологической науке существует достаточно разработанный методический аппарат изучения психологического отношения в эндопсихике и в деятельности. Специальная техника изучения и описания психологического отношения как экзопсихического образования в настоящее время формируется. Перспективными направлениями развития эмпирических исследований является изучение влияния содержания психологических отношений на специфику этих отношений.

«Психолого-педагогическое исследование уровня правовых знаний и предпочтений родителей и школьников в системе «поощрения – наказания» представлено в докладе И.В. Шинкаренко (г. Владимир). По результатам исследований выявлено, что абсолютному большинству школьников нравятся получать хорошие отметки и похвалу как со стороны учителя, так и родителей. Травмирующим фактором для детей являются ссоры родителей, их крики и недоверие. Выявлены меры наказания родителями за проступки детей – 50% – это «серьезный разговор», 50% – крики и угрозы «запретами».



Изучению феномена отношения к табакокурению у курящих и некурящих мужчин и женщин посвящен доклад В.Л. Хромовой (г. Москва). Феномен психологического отношения к табакокурению изучен комплексно с учетом гендерного фактора на трех уровнях анализа: психологических отношений личности; межличностных и межгрупповых отношений. Подтвердилась гипотеза о том, что женщины придают большее значение аспектам общения в связи с курением, чем мужчины. У курящих людей, выступающих объектами отношения, признается высокая выраженность такого личностного качества, как общительность. Было обнаружено, что в ситуациях, предрасполагающих к межгрупповому сравнению, мужчины предпочитают пользоваться механизмами межгруппового восприятия (стереотипизация, внешнегрупповая дискриминация), а женщины – механизмами межличностного восприятия.

Отдельный интерес представляют доклады иностранных гостей. В. Валат (Польша) представил доклад «Аксеологические категории в техническом образовании», где автор изложил свой философский подход к технологии современного образования. По мнению докладчика, данными категориями являются ответственность, самореализация, моральность, творчество, которые предполагают всестороннее развитие личности современного человека.

Проблема психологической динамики и педаго-

гики в группе представлена в докладе У. Лакеманна (Германия). Педагогика переживания как обучение с помощью отдельных эмоций, ощущений в преодолении сложных ситуаций, проводятся с целью развития личности, социального развития. Данный опыт может использоваться в дальнейшем в повседневной жизни человека. Группу людей докладчик рассматривает как сильную границу с окружающей средой. В группе выявлен баланс между индивидуальностью и коллективностью, эмоциональностью и ориентацией на достижение, а также различные позиции и роли участников. Лидер в группе является одновременно наблюдателем и советчиком.

В докладе К. Старка (Австрия) представлены концепция и варианты социальной работы среди мигрантов. В качестве культурных технологий для мигрантов рекомендованы различные учебники и путеводители. По мнению докладчика, целью межкультурной социальной работы с мигрантами является адаптация, устранение дискриминации, индивидуальный подход к мигрантам, избегание присвоения клише.

В программу работы конференции входили культурные мероприятия, подготовленные оргкомитетом: поездка в город Суздаль с посещением православных святынь, экскурсия в музей-усадьбу Н. Жуковского.