

таючих в програмах зниження вреда. Сеть снижения вреда Центральной и Восточной Европы. 2006. 69 с.

8. Назарук Н. «Згорання» та професійна деформація особистості: порівняльний аналіз. Філософія, соціологія, психологія: зб. наукових праць. Івано-Франківськ: Плай, 2004. Вип. 9. Ч. I. С. 186.

9. Орел В. Феномен «выгорания» в зарубежной психологии. Эмпирические исследования. Психологический журнал. 2001. № 1. С.16–21.

10. Осухова Н., Кожевникова В. Возвращение к жизни: методические материалы для ведущих тре-

нингов и семинаров по профилактике профессионального выгорания. Помощь помощнику: социально-психологическое сопровождение социальных работников. М.: Изд-во «Амиго-пресс», 2006. 72 с.

11. Профілактика професійного вигорання працівників соціальної сфери: методичні рекомендації /за заг. ред. М. Авраменка. Львів: Всеукраїнський центр професійної реабілітації інвалідів, 2008. 53 с.

12. Трунов Д. «Синдром сгорания»: позитивный подход к проблеме. Журнал практического психолога. 1998. № 5. С. 84–89.

УДК 159.923

## АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ СЕМЬЯ: ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Мамедова Гюнай Кямиль кызы, докторант  
кафедры психологии

*Азербайджанский университет языков*

Семья является одной из важнейших основ развития общества. Она играет исключительную роль в повышении культурного уровня общественного развития. Известно, что семья является особой социальной группой, основанной на кровном родстве и браке, составляя при этом ячейку общества. На формирование внутрисемейных отношений и повседневный образ жизни существенное влияние оказывают народные обычаи и традиции, этнопсихологические особенности уклада и быта. Именно поэтому исследование этнопсихологических особенностей каждого народа имеет сегодня исключительное значение.

**Ключевые слова:** семья, этнопсихологические характеристики, стереотип, архетипы, семья в истории Азербайджана, брак в Азербайджане, обычаи и традиции.

Сім'я є однією з найважливіших основ розвитку суспільства. Вона відіграє виняткову роль у підвищенні культурного рівня суспільного розвитку. Відомо, що сім'я є особливою соціальною групою, заснованою на кровній спорідненості та шлюбі, є осередком суспільства. На формування внутрішньосімейних стосунків і повсякденний спосіб життя істотно впливають народні звичаї і традиції, етнопсихологічні особливості укладу і побуту. Саме тому дослідження етнопсихологічних особливостей кожного народу має сьогодні виняткове значення.

**Ключові слова:** сім'я, етнопсихологічні характеристики, стереотип, архетипи, сім'я в історії Азербайджану, шлюб в Азербайджані, звичаї і традиції.

Mamedova Gyunay Kyamil kyzy. ETHNOPSYCHOLOGICAL FEATURES AZERBAIJANI FAMILY

The family is one of the essential foundations of society. It plays a crucial role in raising the cultural level of social development. It is known that the family is the particular social group based on kinship and marriage, which account for a cell of society. The formation of family relations and daily life is significantly affected by folk customs and traditions, ethнопсихологические features lifestyle and way of life. That is why the study of ethнопсихологические characteristics of each nation has today an exceptional value. In the formation of family relationships and daily lifestyle of the family are important traditions, ethno-psychological features and archetypes of every nation. Each characterized by its own people and culture ethнопсихологические features. A ethнопсихологические features, in turn, have an impact on the spiritual development of the individual, the spiritual formation of the family. Ethнопсихологические features of the Azerbaijani people are manifested in its customs and traditions, folklore and legends including, fairy tales, proverbs etc. For an extensive study of this problem is necessary, first of all, to delve into the history of this nation.

**Key words:** family, ethнопсихологические characteristics, stereotype, archetypes, Azerbaijani family history of marriage in Azerbaijan, customs and traditions.

**Постановка проблемы.** Одной из особенностей психологии этносов и народов мира является то, что естественная эволюция человеческого рода в различных регионах земного шара имела свои осо-

бенности. Это привело к формированию психологического своеобразия, различных типов мышления. Известно, что существует тесная связь между стилем мышления, характером и другими психологическими



особенностями людей и климатом, естественной средой, что также приводит к различиям в психологических характеристиках этносов. Во второй половине XX в. внимание к исследованиям в области этнической психологии возросло, и она вскоре стала самостоятельной отраслью психологии.

**Анализ последних исследований и публикаций.** Вопросы этнических особенностей развития семьи рассматриваются многими науками, среди которых история, этнография, антропология, социология, психология, социальная статистика и др. [5; 6; 7; 8]. Исключительное значение имеет анализ психологической мысли в творчестве азербайджанских классиков. В развитии социально-психологических идей в Азербайджане большую роль сыграли такие выдающиеся общественные деятели и поэты, как Бахманиар, Хагани Ширвани, Низами Гянджеви, Мухаммед Физули, Аббаскул ага Бакиханов, Мирза Фатали Ахундов, Джафар Джаббарлы, Джалил Мамедкулизаде [1, с. 45]. Исследование творчества каждого писателя, поэта, деятеля просвещения является изучением психологической среды современного им периода [4].

**Постановка задания.** В формировании семейных отношений и повседневного образа жизни семьи важную роль играют народные традиции, этнопсихологические особенности и архетипы каждого народа. А этнопсихологические особенности, в свою очередь, оказывают влияние на духовное развитие личности, духовное становление семьи. Этнопсихологические особенности азербайджанского народа проявляются в его обычаях и традициях, устном народном творчестве, в том числе сказаниях, сказках, пословицах и т. д. Для обширного исследования данной проблемы необходимо, прежде всего, углубиться в историю этого народа. Заданием статьи является рассмотрение некоторых особенностей развития психологии взаимоотношений между членами семьи, между семьей и обществом. Для этого мы обратились к некоторым научным разработкам других авторов, историческим фактам, анализу процесса развития семейных отношений в историческом плане.

**Изложение основного материала исследования.**

**Исторический аспект проблемы.** Отметим, что этнопсихологическая мысль Азербайджана имеет древнюю историю. Если провести соответствующие наблюдения над особенностями формирования этноса, его становления, развития в контексте общественно-политических, куль-

турных факторов, то можно отметить, что этнопсихологические особенности азербайджанского народа заключены в его обычаях и традициях, религиозных воззрениях, эпосах, сказках, баяты, пословицах и поговорках. В этом отношении богатый материал предоставляет азербайджанский фольклор. Такие герои, как Кечал (Плешивый), старуха в ступке, Кеса (Скоморох), долгое время отражали в сказаниях и народных сценках определенное социальное поведение и стереотипы народа. В сказаниях блестящее выражение находило общественное мнение относительно этнопсихологических особенностей людей. Такие герои, как Молла Насреддин, Бахлул-Даненде, остались в памяти народа как «человеческие лекари», как говорится, они были настоящими социальными и этническими психологами [1, с. 44]. В сказаниях изображены различные чувства и состояния, а также представления о предательстве, зависти, трусости, бегстве с поля боя.

Деде Коркуд критикует ленивых женщин, которые не относятся уважительно к гостю, хвалит хороших, трудолюбивых женщин. История этнопсихологической мысли Азербайджана достаточно древняя. Древность этих идей проявляет себя в обычаях и традициях народа. Изучение литературного и художественного наследия азербайджанских классиков и философов играет важную роль в обогащении новыми идеями и мыслями психологии, особенно этнической психологии. Именно поэтому в последние годы в нашей стране в рамках этнических и психологических исследований изучались и эти вопросы. Например, в творчестве Х. Ширвани привлекает внимание проблема преданных друзей, единомышленников.

Стремись поменьше дружбу заводить,  
но если начал,

Будь крепок в дружбе, в слове верен.

Не привечай врагов своих друзей,

Не то глаза проплачешь, ты их не жалеи  
[4, с. 551–552].

Обратимся к творчеству А. Бакиханова, который в «Наставлении» («Nəsihətnamə») и «Философии нравственности» («Təhziyə-əxlaq») рассматривает ряд этнических проблем именно в психологическом контексте. В произведении «Философия нравственности» автор касается интересных психологических проблем, выдвигая идею о роли обучения и воспитания в формировании этических представлений и нравственности.

**Проблемы исторической памяти этноса и семьи.** Отметим, что у каждого народа или этноса должна быть историче-

ская память, связанная со знанием своих корней, своей истории, самосознанием. Изучить все это более основательно можно лишь на основе анализа этнопсихологических особенностей. Говоря об этнопсихологических особенностях, подразумеваем прежде всего уровень этнического сознания и самосознания народа. В дастане (эпосе) «Китаби деде Коркуд» (“Kitabi-Dədə Qorqud”) социально-психологические и этнопсихологические проблемы доводятся до слушателя через восприятие огузским этносом самого себя, т. е. через самооценку, самоидентификацию. Иными словами, социально-психологический механизм формирования огузского этноса функционирует посредством восприятия и осознания понятий «Мы» и «Они».

Противостояние «Мы» и «Они» фактически раскрывает знания и представления каждого народа о самом себе, на основе которых народ противопоставляет себя другим этносам и выделяет свои отличительные качества. Отметим и такой исторический факт, что в эпосе «Китаби деде Коркуд» преобладают представления об этнической общности, нравственной близости, кровном родстве. Примером может служить поступок Салура Казана, который, отомстив за друга, убил своего дядю [1, с. 103–105].

**Этнопсихологические особенности народа.** У каждого народа есть свои этнопсихологические особенности и культура. Все это в совокупности оказывает влияние на нравственное развитие и совершенствование личности, на формирование семьи. Этнопсихологические особенности и культура формируются в зависимости от определенной общественно-политической обстановки и особенностей взаимоотношений людей. Этнопсихологические особенности передаются от поколения к поколению, проявляясь у членов этнической группы в нравах, обычаях и традициях, вере и устоях, поведении и формах обращения друг к другу, а также в отношении к самому себе.

Не зная социально-психологических особенностей этноса, системы взаимоотношений между людьми, трудно определить оптимальный стиль поведения. Также важно учитывать систему внутригрупповых взаимоотношений в этносе, характер ролевых взаимоотношений и ролевого поведения, направления социального воздействия, материальные жизненные условия, систему воспитания и образования и т. д.

Этнопсихологические особенности регулируют взаимодействия людей, их поведение. Разнообразие этнопсихологических

особенностей людей в мире обусловлено прежде всего тем, что естественная эволюция развития человеческой жизни происходила в разных условиях. Поэтому сформировались различные психологические особенности, разные типы мировоззрения и мышления.

Это проявляется в обычаях и традициях, в наименованиях, в том числе именах людей, в предметах быта и т. д. Такая оценка роли природных факторов в формировании этнопсихологических особенностей называется, как известно, географическим детерминизмом. Еще Геродот в свое время писал о психологических различиях у народов, связывая их с особенностями природной среды. В своих произведениях чуждые, иные народы он называл «варварами».

**Этнопсихологические особенности, обычаи и традиции в семье.** Азербайджанский народ всегда высоко ценил семью как малую ячейку общества. Методы исследования этнопсихологических особенностей семьи исходят из ее исторического развития. Новая семья формируется на основе двух других семей, бывает, что и из представителей разных этнических общностей. Этнопсихологические особенности, обычаи и традиции порой могут сталкиваться, оказывая существенное влияние на обстановку в семье.

При создании семьи невесту выбирали по ее роду-племени. А это означало, что цениться порядочность, чистота и высокая нравственность. Оценивали мать при выборе невесты. Известна такая поговорка: «Выбирай невесту по ее матери». Убедившись в честности и добропорядочности невесты, проверяли ее навыки домохозяйки. Все это смахивает на тестирование в современной психологии. Например, чтобы проверить аккуратность будущей хозяйки, тайком посыпали ковер крошками хлеба. Если девушка их тут же собрала, то она считалась аккуратной и дисциплинированной. В противном случае сватов в доме больше не видели [2, с. 187].

Указанный подход является той чертой, которую можно охарактеризовать как этнопсихологическую особенность. Наряду с этим в повседневной жизни также проявляются определенные этнопсихологические особенности. При создании семьи важным вопросом является возраст будущих супругов. Это имеет большее социально-психологическое значение. Общепринятые установки на брачный возраст являются исторически сформировавшимися.

Считается, что девушка должна быть моложе своего жениха на несколько лет, это



важно как в физиологическом, так и в психологическом плане. Во взаимоотношениях между поколениями главными являются общепринятые социальные нормы. Кроме того, в азербайджанской семье большое значение придается крепости родственных связей. Как гласит народная мудрость, «Родственник своего сородича может съесть, но кости не выбросит». Старшее поколение иногда поощряет браки и между двоюродными братьями и сестрами. Бывает так, что в соседние села девушек не отдают [2, с. 192].

Эпицентр азербайджанской семьи сосредоточен вокруг детей с самого их рождения. После рождения каждого ребенка роли членов семьи как бы удваиваются: женщина-жена-мать, мужчина-муж-отец. В этнопсихологическом смысле дети в азербайджанской семье играют исключительную роль. Детский «архетип» имеет особый смысл. «Чтобы видел пользу от своих детей!», «чтобы видел свадьбу своих детей!» – такие пожелания приняты в азербайджанской среде [2, с. 196]. Крепость азербайджанской семьи, низкий уровень разводов по сравнению с другими народами связаны с трепетным отношением к детям.

**Особые психологические предпосылки для становления семьи.** Для создания нормального микроклимата в семье, где есть дети, нужны особые психологические предпосылки. Воспитание подрастающего поколения – одна из важнейших задач современной семьи. Особое внимание уделяется воспитанию девочки, ее правильному, благопристойному поведению. По мнению социальных психологов, девочку учат вести себя как маленькая «леди». Мальчикам стараются привить чисто мужские качества. В азербайджанской семье всегда высоко ценились такие качества, как преданность, доверие, дружба, искренность. Преданность женщины своему мужу и семье считается верхом доверительных отношений в семье. «Чем ославиться, лучше умереть», «дом мужа – после него – могила», т. е. домой возврата нет. Подобные высказывания на уровне народной мудрости свидетельствуют о нравах нашего народа [2, с. 219].

После свадьбы молодые супруги должны готовить себя к роли будущих родителей. Они должны понимать, что своих детей надо воспитывать по общепринятым нормам нравственности. Причем надо учитывать не только возрастные, но и половые особенности детей. В воспитании детей активное участие должны принимать оба родителя. Наблюдения показывают,

что слабое участие отца в воспитании детей приводит к различным негативным последствиям в их жизни, в том числе и в будущей собственной семье.

Этнопсихологические особенности народа, его архетипы оказывают влияние и на взаимоотношения полов на гендерном уровне. В азербайджанской семье велик престиж отца, его имидж. Честь мужчины связана с женской порядочностью. Женщина всегда обязана беречь порядочность. Существует обычай, когда женщина бросает свой платок между двумя, даже заклятыми врагами, то они должны отступить, чтобы не затоптать платок, т. е. символ чести женщины. О семье в целом судили по степени порядочности тех, кто в ней проживал. Ни женщина, ни мужчина не могли простить предательства, а преданность жены и мужа друг другу считалось основой семьи. Воспитание мальчиков и девочек было основано на ментальных, архетипических представлениях людей о нем.

Отец, обладавший большим авторитетом, был главой семьи. Вся забота о семье ложилась на плечи отца. Роль матери заключалась в воспитании детей, в формировании их мировоззрения. Мужчина и женщина – две половинки одного целого. Об этом говорил пророк Мухаммед: женщины являются второй половинкой целого, частью которого являются мужчины [5, с. 121]. Женщина представляет собой то, что скрепляет, цементирует семью. Ее жизнь состоит из трех ролей: девочка, супруга, мать. В любом случае она – неотъемлемая часть семьи.

**Правильное распределение ролей в семье между супругами** способствует миру и взаимопониманию. Это приводит к взаимоуважению, к правильному разделению труда. Семья должна строиться на таких ценностях, как свобода, справедливость, честь, доброта, симпатия и любовь. Среди этнопсихологических особенностей азербайджанской семьи особое место занимают архетипы, сформировавшиеся на основе психической жизни людей. Незримо архетипы регулируют поведение людей, а также их семейную жизнь.

В различных ситуациях люди поступают так, как это делали их предки, т. е. в соответствии со своими стереотипами. Впервые в Азербайджане в социально-психологическом контексте архетипы исследовал С. Сеидов, который определил их как самые значимые в структуре личности. Именно архетипы обуславливают наши взаимоотношения, животные страсти, мужское (Animus) и женское (Anima) начала. Как подчеркивает С. Сеидов, архетипы

создаются как у отдельных людей, так и у целого рода, нации, поколения в качестве инвариантной формы [2, с. 126]. Открытие архетипов в психологии было значительным событием. Если обратиться к мнению проф. С. Сеидова, то станет ясно, что архетипы могут стать эффективным средством для изучения этнопсихологических и этнокультурных факторов в жизнедеятельности человека.

**Архетипические особенности азербайджанской семьи.** В азербайджанской семье взаимоотношения строятся на основе архетипических особенностей. Например, проблема взаимоотношения поколений: в семье роль старейшины достаточно высока, что выражается в почтительном отношении младших к старшим. Есть поговорка: пока взрослые стоят, ты не смеешь сесть. Основа этого порядка – социально-психологическая. В семье, основанной на традиционных отношениях, незаменима роль старшей из женщин. В жизни семьи, всего племени, при урегулировании взаимоотношений поколений роль подобных архетипов незаменима. Кроме того, в понятии «родители» есть также глубокий смысл. В эпосе «О Гильгамеше» (“Bilqamış”) отец воспевается как бог, перед которым сын должен преклоняться [2, с. 133].

Отец – глава семьи, мать же является аффективным центром. Не смыкая глаз, ухаживает мать за своим ребенком, кормит его, оберегает от всяких напастей. «Долг матери – это долг Богу» – смысл данной поговорки заложен на архетипическом уровне. Архетип же отцовского очага основан на архетипе отцовства. Отец является символом родины, отчизны. Детей воспитывают в любви к отчужденному дому. После того, как дети создают свою семью, независимо от места проживания они собираются на свет отцовского очага. Главной миссией последнего сына в семье, т.е. самого младшего, является поддержка отцовского очага в порядке, время от времени собирая вокруг него своих братьев и сестер. Родители всегда заботятся о детях, даже если они уже взрослые.

Азербайджанцы культивируют любовь к детям. Считается, что богатство приходит с детьми. Как говорят старшие в роду, семья без детей, что мельница без воды. Причем рождению мальчика придают особое значение. Девочка – как перелетная птица, которая, став невестой, покидает отчий дом. Дети должны высоко нести честь отцовского дома. Считается, что очаг в отчем доме поддерживает именно сын. Наряду с вышесказанным есть архетипы,

связанные с понятием родства, соседства, просто знакомых. Взаимоотношения с соседями являются одним из существенных социальных факторов жизни.

Все это обуславливает повседневную жизнь азербайджанцев. Считается, что ближайший сосед превышает дальнего родственника. В азербайджанских семьях любят гостей. Есть образ гостя, ниспосланного Богом. Считается, что именно судьба послала его в этот час, поэтому гостя надо привечать и потчевать независимо от того, очень ты бедный или очень богатый. Для гостя имелась специальная гостевая комната, особые ритуалы по приему гостей и их проводам. Здесь имеет значение возрастная и половая градации.

Все эти этнопсихологические и архетипические особенности оказывают влияние на национальное сознание.

**Выводы их проведенного исследования.** Этносы, как известно, являются продуктом объективного исторического развития. Семья как важнейшая социальная группа общества впитывает в себя народный дух, нравственно-психологические ценности и стереотипы. Эти особенности передаются от поколения к поколению. Этнические особенности определены сложными общественными процессами. Исследователи считают, что главной отличительной особенностью отдельного этноса являются не внешние признаки, такие, как физиологические и антропологические характеристики, а внутренний мир его представителей, связанный с ментальностью и духовностью в целом. Единство этноса проявляется в крепости внутренних связей между членами этнической группы. Каждая этническая общность отличается своеобразием, проявляемым в совокупности как внешних признаков, так и внутренних, связанных с духовным развитием. Формирование этнических особенностей зависит от форм связи со средой, от общественной системы отношений.

В условиях интеграции в Европу и глобализации необходимо пересмотреть этнические и национальные особенности каждого народа. В целом, развитие и инновации, отличающие зарубежные страны, не могут быть восприняты механически, важно учитывать этнопсихологические особенности людей и их национальное самосознание.

Архетипы, этнопсихологические особенности и национальное самосознание оказывают существенное влияние на культуру народа, процесс формирования нравственных ценностей. Культура каждого народа основывается на знаниях о жизни своих предков и исторических корнях.



В наше время большое значение имеет этническая идентичность. Для этноса на первом месте – его этническая составляющая. На этой основе формируются общие нравственные ценности, которые оберегаются и ценятся.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Байрамов А. Вопросы этнической психологии. Баку: Наука и жизнь, 1996. 202 с.
2. Ализаде А. Введение в этнопсихологию Азербайджана. Баку: Издательский дом «Ренессанс», 2003. 260 с.

3. Ализаде А. Мир любви. Энциклопедия Азербайджана. Баку, 1995. 263 с.
4. Хагани Ширвани. Избранные работы. Баку, 1996. 189 с.
5. Хасан Чалискан. Брак и семейная жизнь в исламе. Стамбул, 2011. 394 с.
6. Chrysochoou Xenia. Cultural Diversity. Its social Psychology. United Kingdom, Blackwell Publishing, 2004. 217 p.
7. Крысько В. Этническая психология: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2002. 320 с.
8. Мид М. Модели поведения супругов в межнациональных семьях. Семейная политика. 2004. № 3. С. 12–22.

УДК 159.992

## ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ФАХІВЦІВ-ПСИХОЛОГІВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ СИСТЕМНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ОСІБ ІЗ КРИЗОВИМИ СТАНАМИ

Міщенко Н.В., здобувач  
кафедри практичної психології та соціальної роботи  
Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

У статті наведено аналіз проблеми психологічної готовності фахівців-психологів до здійснення системної соціальної підтримки осіб із кризовими станами в умовах життєвих змін. Показано, що в професійному становленні психолога проблема цілеспрямованого формування особистісної готовності до ситуацій професійної діяльності та необхідних особистісних якостей має посідати центральне місце. Представлено опис результатів дослідження з розвитку особистісних якостей, що входять до складу готовності майбутніх психологів до здійснення системної соціальної підтримки осіб із кризовими станами.

**Ключові слова:** психологічна готовність, фахівці-психологи, системна соціальна підтримка, кризові стани особистості.

В статье приведен анализ проблемы психологической готовности специалистов-психологов к осуществлению системной социальной поддержки лиц с кризисными состояниями в условиях жизненных перемен. Показано, что в профессиональном становлении психолога проблема целенаправленного формирования личностной готовности к ситуациям профессиональной деятельности и необходимых личностных качеств должна занимать центральное место. Представлено описание результатов исследования по развитию личностных качеств, входящих в состав готовности будущих психологов к осуществлению системной социальной поддержки лиц с кризисными состояниями.

**Ключевые слова:** психологическая готовность, специалисты-психологи, системная социальная поддержка, кризисные состояния личности.

Mishchenko N.V. PSYCHOLOGICAL READINESS OF SPECIALISTS-PSYCHOLOGISTS TO THE SYSTEM SOCIAL SUPPORT OF PERSONS WITH CRISIS STATES

The article analyzes the problem of psychological readiness of psychologists to implement systemic social support for people with crisis conditions in conditions of life changes. It is shown that in the professional development of a psychologist the problem of purposeful formation of personal readiness for situations of professional activity and the necessary personal qualities should occupy a central place. The paper describes the results of a study on the development of personality traits that are part of the willingness of future psychologists to implement systemic social support for people with crisis conditions.

**Key words:** psychological readiness, specialists-psychologists, system social support, crisis states of individual.

**Постановка проблеми.** Практика здійснення системної соціальної підтримки осіб із кризовими станами в умовах життєвих змін вимагає не тільки спеціальних знань

і умінь, але і володіння певними особистісними якостями. Як закордонні, так і вітчизняні майстри, описуючи свій досвід, посилаються на те, що саме особистісні