

УДК 35

Колос Б.О., к.е.н., професор[©]*Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій
ім. С.З. Гжицького***ЯКА СИСТЕМА ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ ПОТРІБНА УКРАЇНІ?**

У статті викладенні основи формування досконалої високоцивілізованої людини, яка стане основою міцної сім'ї, родини, нації, суспільства, держави, світової спільноти та їх злагоди, миру і високого добробуту.

Ключові слова: *людина, світогляд, держава, освіта, виховання, середовище, знання.*

Постановка проблеми. Ключовою проблемою держави є формування високоцивілізованого світогляду людини, що дозволить зняти до 90% всіх проблем України. На даний час формування людини йде хибним шляхом, через що народ України деградує швидкими темпами.

Аналіз останніх результатів досліджень і публікацій. Дослідженнями в галузі вдосконалення освіти і виховання людини займається широке коло фахівців, як - от: Гудінг Д., Божович Л.І., Денисюк Н.Г., Ковальов А.Г., Колос Б. О., Леннокс Д., Ільєнков З.В., Фіхте У.Г., Франкл В., Шопенгауер А. та багато інших. Як правило, подібні дослідження проводяться не у повному взаємозв'язку із всіма підсистемами, які оточують людину впродовж її життя і з якими вона активно взаємодіє.

Метою дослідження є вироблення цілісної комплексної методології формування досконалої високоцивілізованої людини.

Виклад основного матеріалу з результатів досліджень. Людина є невід'ємною складовою частиною природи Планети. Як біологічний вид, вона відрізняється від інших живих стадних істот тваринного світу лише здатністю творчо мислити і логічно діяти та недоторканими і невід'ємними природними правами, свободами, безпекою і найвищою владою над собою та належною їй часткою всіх природних ресурсів і спільно створеного загальнодержавного майна.

Ціль життя людини: мудро використовуючи дані їй Богом ресурси і можливості, гідно продовжувати людський рід, творити на Землі злагоду, мир і добро, не порушувати природних прав інших та жити із Природою у повній гармонії. Для налагодження такого життя потрібна Доктрина державного устрою, який би ставив усіх людей в рівні умови і в якому духовність домінувала б над матеріальним.

Ситуація в сучасній Україні і світі з формуванням людини загрозлива. Деградація людини ведеться ворожими силами чітко сплановано і науково обгрунтовано. Головною причиною цих злочинних дій є перетворення народів в

«сліпий» легко керований натовп, з метою пограбування належних їм ресурсів та привласнення результатів їх праці.

Людство взяло собі на озброєння тваринну сатанинську ідеологію домінування матеріального над духовним. В результаті 350 злочинно-мафіозних кланових сімей світу незаконно привласнили собі понад 70% матеріальних цінностей всієї Планети. Інструментами пограбування народів, держав і цілих континентів є вироблені кланами таємні знання, якими володіють лише вони – «обрані». А неповні і хибні знання ними нав'язуються всьому людству через різні незаконні світові організації, програми, наддержавні правові документи, союзи держав, фонди, банки, системи вищої освіти, типу «Болонський процес» і т.д. Тобто йде намагання загнати все людство в систему тваринних інстинктів і рабського мислення, яка суперечить законам Божим (природним, об'єктивним). На щастя, ця система терпить крах і потребує вироблення нових підходів до формування людини.

Якою повинна бути система освіти і виховання в Україні?

В процесі своєї життєдіяльності людина, як істота суспільна, обов'язково взаємодіє з наступним оточенням (Рис. 1):

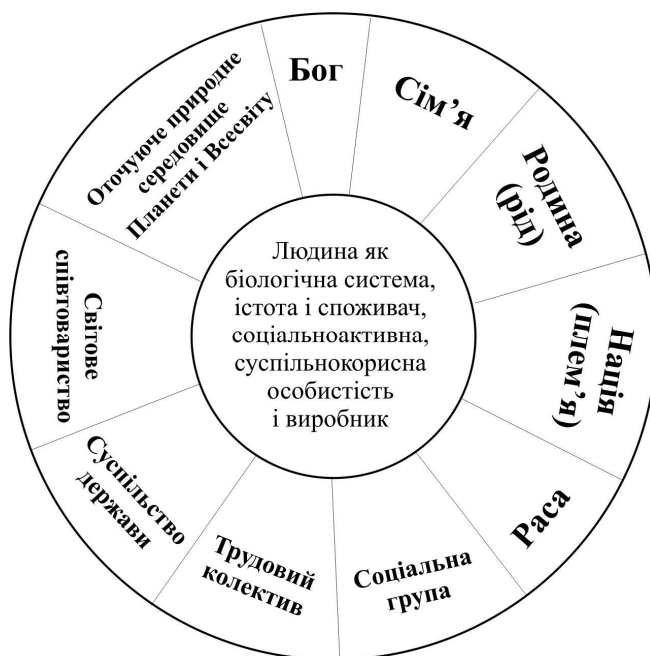


Рис.1. Взаємозв'язок людини з оточуючим світом

Для впорядкування цих стосунків людство створило таку колективну систему як держава, в центрі уваги якої повинна бути людина чесної і ефективної праці та ціль і основа всього на Землі.

Оскільки людина і керує державою і підпорядковується їй та несе обов'язки, права і відповідальність перед усім, що її оточує, її потрібно до цих відносин підготувати теоретично і практично (Рис. 2):

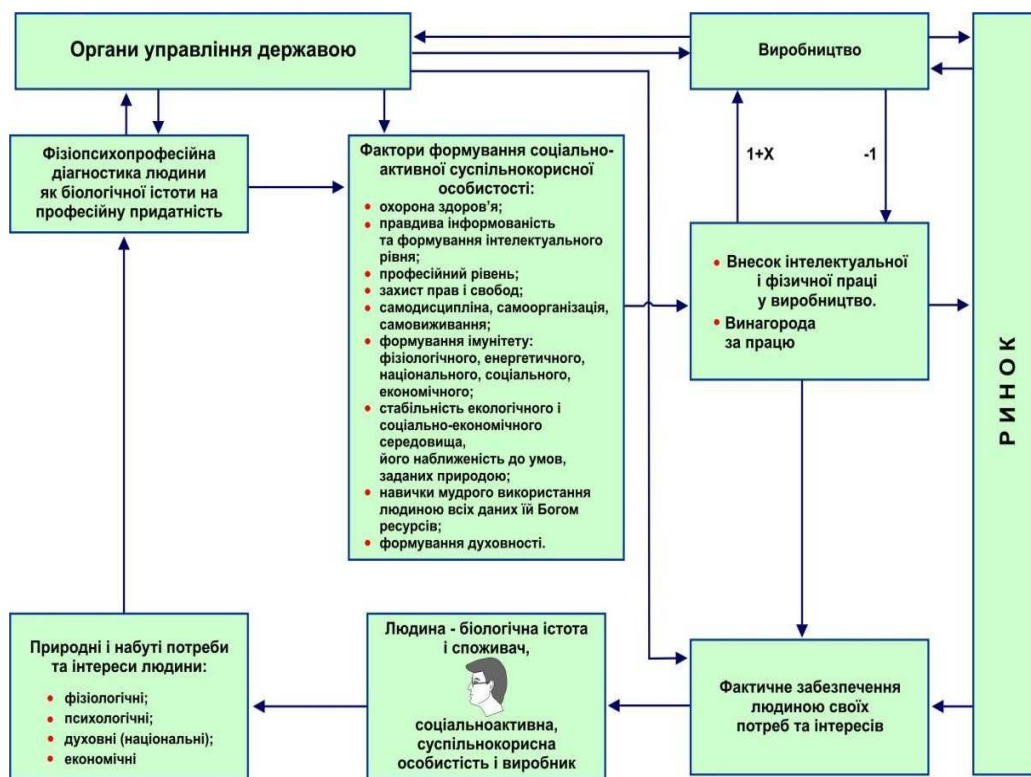


Рис. 2. Процес формування людини як високсамоорганізованої соціальноактивної та суспільнокорисної особистості

Тобто сформувати у людини **цілісний світогляд**, який буде для неї мірою, еталоном, якого їй слід дотримуватися впродовж усього її життя і який буде допомагати їй діяти мудро та ефективно і захищати від усіх помилок в житті. Бо в пологовому будинку на світ появляється людина, непоінформована про суспільні і природні норми життя. То насправді вона є лише «сировиною» для формування цивілізованої особистості. А несформована людина стоїть нижче тварини і є «генератором» усіх проблем навколо себе та руйнівником оточуючого її світу. Тож людиною не народжуються, а нею стають!

Формування повноцінного світогляду людини повинно включати наступні знання і навички:

1. З ієрархії та системної єдності оточуючого нас світу: Основ систем управління; Гіперсистеми Всесвіту; Людини; Сім'ї; Родини; Нації; Суспільства; Підприємства й Організації; Держави; Світового (міждержавного) устрою; Їх діагностики;

2. З історії України, свого регіону, населеного пункту та сімейного родоводу;

3. З управління державою абсолютного народовладдя на засадах Законів Божих (природних, об'єктивних);

4. З правил мистецтва мудрого управління власним життям (Рис.3).

Для успішного вирішення цієї глобальної загальнодержавної проблеми в Україні необхідно:

- розробити загальнонаціональну комплексну програму формування людини з моменту її зачаття і до кінця життя;

- перейти від подачі великої кількості хаотичних знань до малої кількості чітко структурованих знань із безперервним їх оновленням та із застосуванням найефективніших методів подачі;

- дошкільне виховання поставити на високий науково-педагогічний рівень;

- середня освіта повинна бути не більше 10-ти років із селекційним відбором обдарованих дітей;

- у вищих навчальних закладах навчати 3-4 роки;

- спростити оформлення наукових ступенів і звань науковців за рівнем практичності результатів їх досліджень;

- запровадити потужну систему заохочень за освоєння і розвиток нових знань;

- залучити до процесу формування людини: школу; сім'ю і родину; національну церкву; соціальне середовище; ідеологію; ЗМІ; педагогічно-дослідницьку науку; систему підготовки педагогічних кадрів; технічне і технологічне забезпечення навчально-виховного і наукового процесів, тощо.

Висновки. Тож ми, українці, будемо жити так, як будемо працювати, а працювати будемо так, як нами будуть керувати, керувати будуть відповідно до загальносформованого світогляду громадян: мудрої, згуртованої і непереможної нації чи безграмотного натовпу з рабською психологією.

Література

1. Богдан Колос. Основи формування досконалого високоцивілізованого українця та Української держави. Практичні рекомендації. – Львів: Ліга – Прес, 2011. – 34 с.

2. Божович Л.І. Особистість і її формування в дитячому віці. – М., 1986.

3. Девід Гудінг, Джон Леннокс. Світогляд: для чого ми живемо і яке наше місце у світі. Пер. з рос. Під заг. ред. М.А. Жукалюка. – К.: УБТ. – 2003. – 416 с.

4. Денисюк Н.Г. Традиції і формування особистості. – Мн., 1979.

5. Фихте И.Г. Несколько лекций о назначении ученого; Назначение человека; Основные черты современной эпохи: Сборник / Пер. с нем. – Минск: ООО «Попурри», 1998. – 480 с.

6. Франкл В. Человек в поисках смысла: Сборник. Пер. с англ. и нем. – М.: Прогресс, 1990. – 368 с.

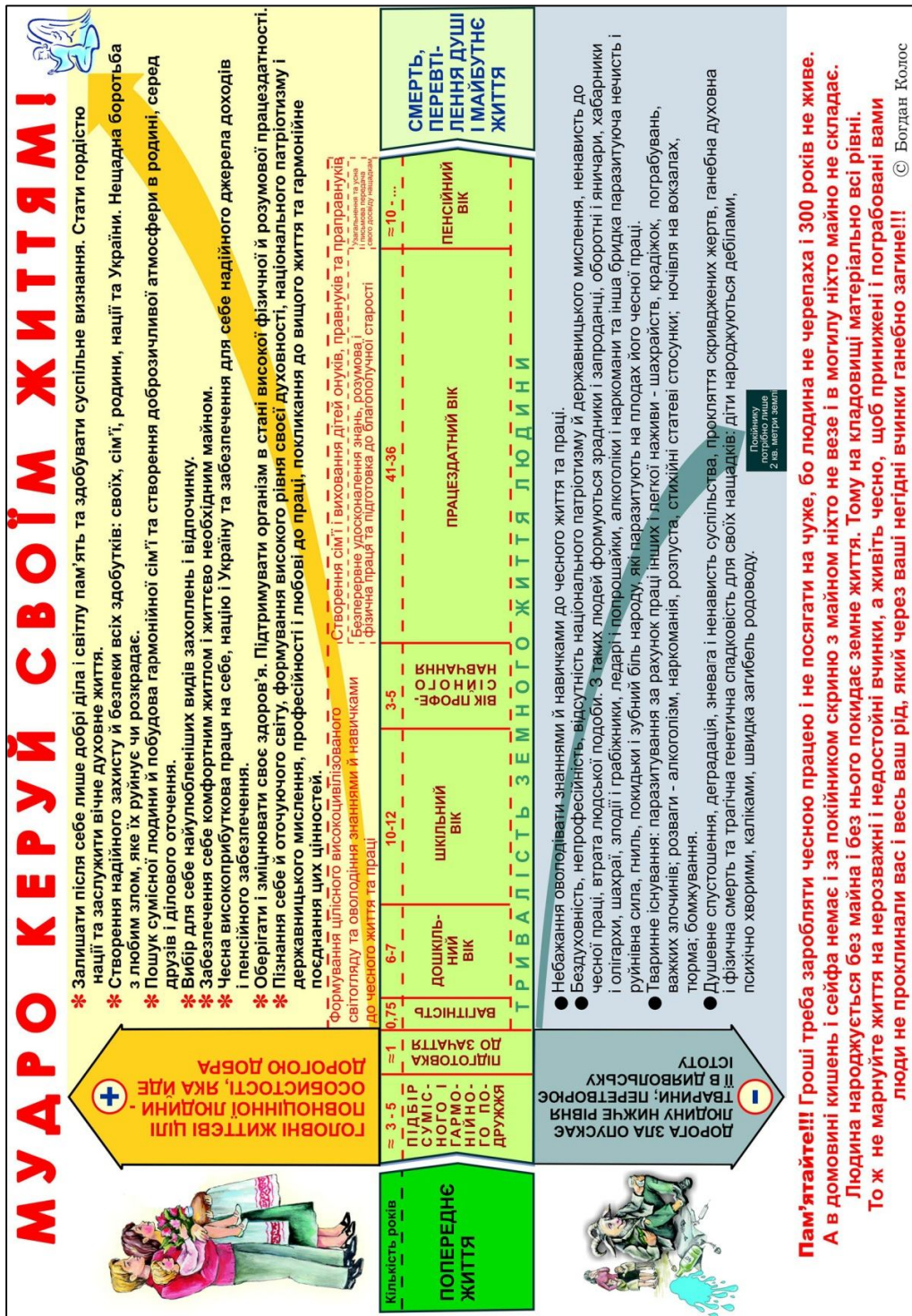


Рис. 3. Мудро керуй своїм життям!