

ОФІЦІЙНІ ДОКУМЕНТИ



Президент України

24 жовтня 2014 р.

Колективу Національного
лісотехнічного університету України*Шановні друзі!*

Щиро вітаю студентів, професорсько-викладацький склад, працівників, а також випускників Національного лісотехнічного університету України із знаменною датою – 140-річчям від дня його заснування.

Завдяки умілому поєднанню славних освітянських традицій та новітніх технологій університет посів належне місце в системі вищої школи України, по праву здобув світове визнання та інтегрувався у європейський освітній простір.

Єдиний в державі вищий навчальний заклад лісотехнічного профілю **вирізняється активним процесом екологізації навчальних дисциплін**, визначними результатами актуальних досліджень відомих наукових шкіл.

Переконаний, що і надалі колектив університету з притаманним йому професіоналізмом забезпечуватиме підготовку висококваліфікованих фахівців для лісового господарства та деревообробної промисловості, виховуватиме нашу молодь у дусі патріотизму і вірного служіння ідеалам добра й справедливості.

Бажаю усім вам миру, добробуту, здоров'я і нових творчих звершень в ім'я України.

Петро ПОРОШЕНКО

Колегії Міністерства освіти
і науки України

ДОПОВІДНА ЗАПИСКА

Про екологізацію вищої освіти України з метою підготовки фахівців
для сталого розвитку

Екологізація національної освіти на сучасному етапі її реформування – одне з найважливіших стратегічних завдань МОН України, оскільки, згідно з рішеннями ЮНЕСКО та документами інших світових форумів, «міністерства освіти у всьому світі несуть відповідальність за забезпечення того, щоб системи освіти були готові і реагували правильним чином на існуючі та виникаючі проблеми сталості. Це включає в себе, крім іншого, інтеграцію освіти для сталого розвитку (ОСР) у навчальні програми та національні стандарти якості і розробку відповідних системних показників, які встановлюють стандарти результатів навчання. ОСР слід розглядати як важливий фактор якості освіти і включати його в показники якості національної системи освіти» (див. «Глобальна програма дій з освіти для сталого розвитку» (ГПД) та «Дорожня карта для реалізації ГПД», (ЮНЕСКО, 2013, 2014 pp.) – <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002305/230514R.pdf>).

На Саміті ООН зі сталого розвитку 25 вересня 2015 р. 193 держави світу (в т.ч. делегація України на чолі з Президентом України) одностайно прийняли новий «Порядок денний для сталого розвитку до 2030 р.» (<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/291/92/PDF/N1529192.pdf>), а 5 листопада 2015 р. в ході 38-ї сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО світова освітня спільнота прийняла «Платформу для дій «Освіта-2030»» (http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/ED_new/pdf/FFA-ENG-27Oct15.pdf). В документі ЮНЕСКО зазначається, що «освіта є серцевиною «Порядку денного для сталого розвитку до 2030 р.» і суттєвою для успіху всіх цілей сталого розвитку».

На жаль, п'ять попередніх світових форумів з довілля і розвитку – Стокгольм, 1972; "Ріо-92", 1992; "Ріо+5", 1997; "Ріо+10", Йоганнесбург, 2002; "Ріо+20", 2012 – не справили сподівань світової спільноти на реальний прогрес у практичному забезпеченні сталого розвитку, гармонізації взаємодії суспільства з довкіллям. Це робить необхідність подальшого пошуку шляхів досягнення сталого розвитку ще більш актуальним. Підтвердженням цього є також масштабність та глибина підготовки до чергової Конференції ООН з кліматичних змін (COP21), яка відбудеться у Парижі 30 листопада – 11 грудня 2015 р..

Таким чином, світова освітянська спільнота, визнаючи велику частку своєї відповідальності за 40-річні поразки ООН на шляху до сталого розвитку, ставить перед собою завдання – виховати нову людину з немеркантильним світоглядом.

Підставою для поширення процесів екологізації освіти у вищих навчальних закладах України є, крім згаданих документів, також: