

УДК 614.253.52(07.07)

Москаленко В.Ф.,
Творовський О.П.,
Остапюк Л.І.,
Майсеєнко В.О.

ВПРОВАДЖЕННЯ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВМ(Ф)НЗ УКРАЇНИ: РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ (за матеріалами Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю 20-21 травня 2010 року в м. Тернополі)

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (м.Київ)

Резюме. Науковці Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (ректор – чл.-кор. АМН України, проф. В.Ф. Москаленко) взяли активну участь у конференції, присвяченій результатам, проблемам та перспективам 5-ти річного впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВМ(Ф)НЗ України, мають численні публікації в матеріалах конференції.

Ключові слова: конференція, кредитно-модульна система, впровадження.

Під егідою Міністерства охорони здоров'я України, Центрального методичного кабінету з вищої медичної освіти 20-21 травня 2010 року в м. Тернополі на базі конгрес-центру Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського відбулася Всеукраїнська навчально-наукова конференція з міжнародною участю „Впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВМ(Ф)НЗ України: результати, проблеми та перспективи”.



З привітанням до учасників конференції – ректор Тернопільського ДМУ професор Л.Я. Ковальчук

З привітанням до учасників звернулися чл.-кор. АМН України, професор, ректор Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Л.Я. Ковальчук, начальник управління охорони здоров'я Тернопільської обласної державної адміністрації Б.О. Ониськів. Програмною стала доповідь директора департаменту освіти і науки МОЗ України О.П. Волосовця – про подальші шляхи розвитку вищої медичної освіти та стан кадрової політики у галузі охорони здоров'я України [1].



Виступ проф. П.Волосовця

У рамках конференції відбувся круглий стіл проректорів з науково-педагогічної роботи, начальників навчальних відділів та завідувачів лабораторій з питань освіти „Впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВМ(Ф)НЗ України”, семінар-нарада проректорів з міжнародних зв'язків „Удосконалення підготовки фахівців для зарубіжних країн” та засідання координаційної науково-методичної ради з післядипломної освіти.

На пленарному засіданні заслухано 11 доповідей, серед яких – доповідь професора Словацького медичного університету Ярослава Хінста – про Європейську кредитно-модульну систему та її впровадження в Словацькій Республіці, начальника навчально-методичного відділу Національного медичного університету доцента Л.І. Остапюк – про досвід навчання студентів за європейською кредитно-трансферною системою



Виступ доц. Л.І. Остапюк



Під час секційного засідання



Професори М.І. Борисенко, В.О. Мойсенко, В.І. Берзін

в НМУ імені О.О. Богомольця як основи для підвищення якості медичної освіти [2]. Учасникам конференції були представлені доповідь Департаменту кадрової політики і протидії корупції МОЗ України та Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського „Кореляційний аналіз поточної та підсумкової успішності студентів-медиків і показників сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання та атестатів про середню освіту” (Банчук М.В., Марценюк В.П.), Центрального методичного кабінету з вищої медичної освіти МОЗ України „Особливості та стан підготовки до видання навчальної літератури для вищих медичних навчальних закладів України” (І.С. Вітенко, І.В. Мельник), професора Дніпропетровської державної медичної академії Т.О. Перцевої – про напрямки удосконалення якості підготовки студентів, науковців Донецького національного медичного університету імені М. Горького, Національного фармацевтичного університету, Української медичної стоматологічної академії та інші. Жваву дискусію викликала доповідь професора Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика О.П. Мінцера „Стан медичної освіти – очевидність глибокого реформування та неочевидність шляхів вирішення проблеми”.

На 5-и секційних засіданнях розглядалися результати співпраці ВМ(Ф)НЗ України та зарубіжжя, кваліфікаційні рівні майбутніх спеціалістів як критерій ефективності впровадження кредитно-модульної системи освіти на теоретичних та клінічних кафедрах, шляхи покращення післядипломної підготовки лікарів та провізорів [3-10], запровадження кредитно-модульної системи

навчання у ВМ(Ф)НЗ I-II рівнів акредитації. Головуючими на II та III секційних засіданнях – проф. М.І. Шведом і М.Б. Шегедин – були відмічені доповіді від співробітників кафедри пропедевтики внутрішньої медицини № 2 Національного медичного університету (зав. – проф. Т.Д. Никула) про особливості та проблеми виробничої практики студентів II-III курсів в умовах кредитно-модульної системи на терапевтичних кафедрах та роль комунікативних зв'язків у стосунках медичного працівника і пацієнта.

21 травня під головуванням проф. О.П. Волосовця відбулося засідання Голів державних екзаменаційних комісій у 2010 році, узагальнені дані про проведення державних випускних екзаменів у 2009 році, з методиками удосконалення якості практичної та теоретичної підготовки випускників у вишах України ознайомили присутніх більшість голів ДЕК минулих років та цього року.

У матеріалах Конгресу з ініціативи ректора чл.-кор. АМН України В. Москаленка опубліковано 48 друкованих праць науковців НМУ.

Учасникам конференції були презентовані методичні рекомендації колективу авторів (Ковальчук Л.Я. та ін.) Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського „Алгоритми спілкування студентів (лікарів) з пацієнтами”, які взяті за основу в роботі новоствореної на базі обласної лікарні університетської клініки.

Конференція підтвердила, що якісна підготовка медичних працівників є однією з важливих складових реформи та розбудови вітчизняної медицини.

ВНЕДРЕНИЕ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВМ(Ф)УЗ УКРАИНЫ: РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (по материалам Всеукраинской учебно-научной конференции с международным участием 20-21 мая 2010 года в г. Тернополь)

Москаленко В.Ф., Яворовский А.П., Остапюк Л.И., Мойсеенко В.А.

Резюме. Ученые Национального медицинского университета имени А.А. Богомольца (ректор – чл.-корр. АМН Украины, проф. В.Ф. Москаленко) приняли активное участие в конференции, посвященной результатам, проблемам и перспективам 5-ти летнего внедрения кредитно-модульной системы организации учебного процесса в ВМ(Ф)УЗ Украины и имеют многочисленные публикации в материалах конференции.

Ключевые слова: конференция, кредитно-модульная система, внедрение.

APPLICATION OF CREDIT-MODULAR SYSTEM OF ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS IN UKRAINIAN M(Ph)A: RESULTS, PROBLEMS AND PROSPECT (By the materials of the conference, May 20-21, 2010, Ternopil)

V.F. Moskalenko, O.P. Yavorovskiy, L.I. Ostapyuk, V.O. Moysyenko

Abstract. The scientists of National Medical University have taken part in the conference devoted to results, problems and prospect introduction of credit-modular system of organization of educational process in Ukrainian M(Ph)A and have the numerous publications in materials of the conference.

Key words: conference, credit-modular system, application.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Лазоришинець В.В. Последующие пути развития высшего медицинского образования Украины / Лазоришинець В.В., Банчук Н.В., Волосовець А.П. и др. // Мат. Всеукр. навч.-наук. конф. – Тернопіль, 2010. – С. 6-11.
2. Москаленко В.Ф. Досвід навчання студентів за Європейською кредитно-трансферною системою в НМУ імені О.О. Богомольця як основа для підвищення якості медичної освіти / Москаленко В.Ф., Яворовський О.П., Остапюк Л.І. // Мат. Всеукр. навч.-наук. конф. – Тернопіль, 2010. – С. 40-42.
3. Возіанов О.Ф. Перший досвід викладання урології за кредитно-модульною системою організації навчального процесу / Возіанов О.Ф., Пасечников С.П., Байло В.Д. та ін. // Мат. Всеукр. навч.-наук. конф. – Тернопіль, 2010. – С. 122-123.
4. Турчина Н.С. Академічна мобільність студентів в умовах Болонського процесу / Турчина Н.С., Крилова В.Ю. // Мат. Всеукр. навч.-наук. конф. – Тернопіль, 2010. – С. 69-70.
5. Боднар П.М. Навчально-методичне забезпечення викладання ендокринології в сучасних умовах / Боднар П.М., Михальчишин Г.П., Комісаренко Ю.І. та ін. // Мат. Всеукр. навч.-наук. конф. – Тернопіль, 2010. – С. 111.
6. Бур'янов О.А. Впровадження кредитно-модульної системи у викладанні травматології та ортопедії в системі вищої медичної освіти / Бур'янов О.А., Складенко Є.Т., Волошин О.І. та ін. // Мат. Всеукр. навч.-наук. конф. – Тернопіль, 2010. – С. 115-116.
7. Гнатко О. П. Самостійна робота як критерій ефективності впровадження кредитно-модульної системи освіти на кафедрі акушерства і гінекології / Гнатко О. П., Марущенко Ю.Л., Коростіль М.А. та ін. // Мат. Всеукр. навч.-наук. конф. – Тернопіль, 2010. – С. 132-133.
8. Никула Т.Д. Особливості та проблеми виробничої практики студентів II-III курсів в умовах кредитно-модульної системи на терапевтичних кафедрах / Никула Т.Д., Мойсеєнко В.О., Шевчук С.І. та ін. // Мат. Всеукр. навч.-наук. конф. – Тернопіль, 2010. – С. 249-250.
9. Свінцицький А.С. Впровадження концепції компонентно-орієнтованого підходу до навчання в післядипломну підготовку лікарів і провізорів в інтернатурі / Свінцицький А.С., Дорошенко В.О., Гомза Я.Ю. // Мат. Всеукр. навч.-наук. конф. – Тернопіль, 2010. – С. 441-444.
10. Фомін П.Д. Сучасний погляд на систему підготовки інтернів із хірургії на хірургічній кафедрі / Фомін П.Д., Шепетько Є.М., Повч О.А. та ін. // Мат. Всеукр. навч.-наук. конф. – Тернопіль, 2010. – С. 447-448.