

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЮРИДИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

THE MAIN WAYS OF FORMATION PROFESSIONAL LEGAL CONSCIOUSNESS AND LEGAL CULTURE OF LEGAL PROFESSION'S REPRESENTATIVES

Устименко Е.С.,

кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры конституционного и международного права факультета № 4 Харьковского национального университета внутренних дел

В статье представлен анализ понятий «сознание», «культура», «правосознание» и «правовая культура». Обсуждено значение правосознания и правовой культуры в профессиональной деятельности представителей юридических профессий. Сформулированы общие и специфические способы формирования профессионального правосознания и правовой культуры представителей юридических профессий.

Ключевые слова: культура, профессиональное правосознание, профессиональная правовая культура, правовое образование, юридическая практика.

У статті представлено аналіз понять «свідомість», «культура», «правосвідомість» та «правова культура». Обґрунтовано значення правової свідомості та правової культури в професійній діяльності представників юридичних професій. Сформульовані загальні та специфічні способи формування професійної правосвідомості та правової культури працівників юридичних професій.

Ключові слова: культура, професійна правосвідомість, професійна правова культура, правова освіта, юридична практика.

The author analyzes definitions of "consciousness", "culture", "legal consciousness" and "law culture" in the article. The significance of legal consciousness and law culture in professional activity of legal profession's representatives is considered. The common and specific formation ways of professional legal consciousness and law culture of legal profession's representatives are formulated.

Key words: culture, professional legal consciousness, professional law culture, legal education, legal practice.

Постановка проблемы. Правосознание и правовая культура занимают важное место в жизни каждого гражданина, но особую роль они выполняют в профессиональной деятельности представителей юридических профессий.

На сегодняшний день уровень правосознания и правовой культуры представителей юридических профессий не в полной мере отвечает должному, поэтому возникает необходимость в качественном формировании и эффективном повышении вышеуказанного уровня. Эта проблема актуализируется и тем, что именно от уровня правосознания и правовой культуры зависит успешное и качественное выполнение профессиональных обязанностей, соблюдение и защита прав, свобод, законных интересов человека и гражданина. Кроме того, правосознание и правовая культура в деятельности представителей юридических профессий являются определенными факторами уважения к праву, которые корректируют их правовые действия и способствуют соблюдению норм права и действующего законодательства.

Степень изученности. Проблема правового сознания и правовой культуры уделялась достаточно внимание в разные времена. Исследования категорий «правовое сознание» и «правовая культура» проводили такие ученые, как Е. Аграновская, С. Алексеев, А. Головкин, Е. Лукашева, П. Баранов, В. Каминская, В. Коробка, Н. Костицкий, В. Нерсе-

янц, П. Рабинович, О. Скакун, Н. Соколов и другие, в работах которых эти категории обрели новую сущность и значимость.

Цель статьи. В своей статье мы считаем целесообразным не только изложить анализ понятий «профессиональное правосознание» и «профессиональная правовая культура», но и выделить общие и специфические способы формирования правосознания и правовой культуры представителей юридических профессий.

Изложение основного материала. Сложность и многогранность вопросов правового сознания и правовой культуры, профессионального правосознания и правовой культуры представителей юридических профессий приводят к необходимости определения направлений их изучения. Методологической основой данной научной статьи является система общенаучных, философских и специальных методов научного познания, среди которых: диалектический, психологический, системно-функциональный, социологический, системно-структурный и другие. Все методы научного познания будут использованы комплексно.

Исследованием понятий «правовое сознание» и «правовая культура» занимались ученые разных поколений, начиная с работ ученых-философов и заканчивая научной доработкой современности. Однако и в наше время наиболее исследованными

являются общетеоретические аспекты указанной проблематики.

Прежде чем проанализировать понятия «правосознание» и «правовая культура», которые отображены в научно-юридической литературе, необходимо уделить внимание определению понятий «сознание» и «культура».

Итак, под сознанием подразумевают внутренний мир чувств, мыслей, идей и других духовных феноменов, которые непосредственно не воспринимаются органами чувств и принципиально не могут стать объектами предметно-практической деятельности ни самого сознающего субъекта, ни других людей [1, с. 632–633].

Следует заметить, что с помощью сознания человек может регулировать, оценивать и контролировать свои собственные действия и действия окружающих; формировать определенные чувства и эмоции относительно разных событий и т.д. Сознание также способствует выбору верного решения в сложной жизненной ситуации.

Что касается определения понятия «культура», то существует множество разных подходов к пониманию ее сущности, которые дополняют друг друга для более целостного изучения этого сложного понятия. Культуру определяют как: уровень развития общества; специфическую систему норм, ценностей, которые отличают одно общество от другого, способствуют его интеграции [2, с. 9]; показатель духовной жизни, материальной деятельности людей; способ обмена информацией между членами общества и т.д.

Чрезвычайно важной основой для полного и всеобщего раскрытия обсуждаемой темы является рассмотрение и анализ определений «правосознание» и «правовая культура». Г.С. Остроумов правовое сознание трактует как специфическую форму общественного сознания, которая всегда соединяет, сопоставляет потребности, интересы, отношения между людьми, условия их жизни с юридическими правами и обязанностями [3, с. 63]. По мнению Е.А. Лукашевой, правосознание – это взгляды, представления, мысли, чувства, которые выражают понимание необходимости установления и функционирования определенного правового порядка в обществе [4, с. 17]. Исходя из этого, можно определить правовое сознание как вид общественного сознания, который состоит из системы различных взглядов, идей и мыслей, которые определяют отношение человека к правовым нормам и действующему законодательству, своим законным правам и обязанностям, правовой деятельности.

Далее приведем определение правовой культуры, предложенное В.Д. Переваловым. По его мнению, правовая культура – это качественное состояние правовой жизни общества, которое отвечает социальным, духовным, политическим и экономическим признакам развитого общества и проявляется в достигнутом уровне правовой деятельности, юридических актах, правосознании и в целом в уровне правового развития субъекта (человека, отдельных групп, всего насе-

ления), а также в степени гарантированности государством и гражданским обществом прав и свобод человека [5, с. 213]. Очевидным является то, что указанное определение дается в широком значении, тогда как более узкое понятие правовой культуры может звучать, на наш взгляд, так: правовая культура – это разновидность культуры, которая состоит из системы правовых знаний, ценностей, понятий и принципов права, которые способствуют правовой деятельности лиц и формируют позитивное отношение к праву и действующему законодательству.

Правовое сознание и правовая культура взаимосвязаны и взаимозависимы.

В рамках исследования предмета данной научной статьи целесообразным, на наш взгляд, является рассмотрение такого вида правосознания и правовой культуры, как профессиональный, так как именно этот вид характерен для представителей юридических профессий.

Как справедливо отмечает Н.Я. Соколов, профессиональное правосознание является одним из видов общественного сознания, которое активно функционирует, потому что оно связано с практикой правового строительства, обеспечением эффективности влияния права на общественные отношения [6, с. 24]. Профессиональную правовую культуру по аналогии можно определить как правовую культуру людей, которые профессионально занимаются правовой деятельностью, имеют высокий уровень правовых знаний, внимательно и ответственно относятся к праву и практике его применения.

Из этого следует, что профессиональное правосознание и правовая культура представителей юридических профессий предполагают более высокий уровень правовых знаний, чем у «обычных» законопослушных граждан. Объясняется это тем, что профессиональная деятельность работников правоохранительных органов, судей, адвокатов, нотариусов и других представителей юридической сферы деятельности подразумевает качественную юридическую практику; постоянную работу с законодательством; оказание правовой помощи, консультирование по различным юридическим вопросам; умение вовремя применить правовые нормы в различных ситуациях; наличие специального юридического образования и практической подготовки.

Не претендуя на исключительность своей позиции, мы попытаемся раскрыть основные способы формирования и повышения уровня профессионального правосознания и правовой культуры представителей юридических профессий.

Таким образом, формирование профессионального правосознания и правовой культуры вышеуказанной категории лиц, как правило, осуществляется двумя основными способами: целенаправленно и непроизвольно.

Для работников юридической сферы приоритетными и обязательными являются целенаправленные способы формирования.

Основным способом является правовое воспитание. Под правовым воспитанием понимают целена-

правленную систематическую деятельность государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений и трудовых коллективов с целью формирования и повышения правосознания и правовой культуры [9, с. 396]. Кроме того, справедливым и уместным является суждение о том, что правовое воспитание не имеет целью усвоение людьми начального уровня правовых истин. Его конечная цель состоит в формировании высокоразвитого правосознания и правовой культуры [10, с. 34].

На наш взгляд, основными формами правового воспитания, характерными для представителей юридических профессий, являются: специальное юридическое образование, юридическая практика и самовоспитание.

Итак, специальное правовое образование представители юридических профессий получают в высших учебных заведениях. Кроме того, важной частью юридического образования является посещение курсов повышения квалификации, специальных правовых курсов, лекций, семинаров и конференций на правовую тематику. Качество правового образования зависит от многих факторов: это и профессиональная подготовка научно-педагогических кадров высших учебных заведений, качество обеспечения учебно-юридической литературой, международное сотрудничество с другими высшими учебными заведениями, привлечение практикующих адвокатов, судей, работников правоохранительных органов и других лиц, работающих в юридической сфере, к проведению занятий и т.д.

Юридическая практика предусматривает получение и использование собственного опыта в дальнейшей профессиональной деятельности. Кроме того, важным способом формирования правосознания и правовой культуры является правовой опыт, который получают будущие представители юридических профессий во время прохождения практики или стажировки в период обучения в высших учебных заведениях. Следует подчеркнуть, что именно за время практики или стажировки складывается впечатление о будущей профессии, а от того, какое оно сложится, будет зависеть, возникнет ли желание продолжить или прекратить работу в юридической сфере.

Самовоспитание также является важнейшим элементом правового воспитания представителей юридических профессий. Каждый работник должен заниматься самообразованием (читать юридическую литературу, ознакамливаться с изменениями законодательства). Смысл самовоспитания – в том, что оно зависит от желания человека развиваться. Если такое желание отсутствует, то ни принудительное посещение правовых курсов, ни юридическая практика не помогут сформировать высокий уровень профессионального правосознания и правовой культуры. Следовательно, самовоспитание направлено на развитие у работников юридической сферы чувства заинтересованности к своим профессиональным обязанностям. Самовоспитание – первый шаг к самосовершенствованию, развитию себя как профессионала в избранной сфере.

Далее рассмотрим, какие же способы формирования правосознания и правовой культуры относятся к непроизвольным (стихийным). Уместным является суждение В.Г. Гинзбурга о том, что формированию правосознания и правовой культуры способствует пропаганда права по радио, телевидению, в специальных методических изданиях [7, с. 3]. Исходя из этого, следует сделать вывод, что главным стихийным способом формирования правосознания и правовой культуры как представителей юридических профессий, так и других граждан является получение правовых знаний в результате деятельности средств массовой информации. Таким образом, средства массовой информации постоянно поддерживают людей в курсе событий, знакомят с работой органов государственной власти, новыми законодательными актами, изменениями, которые вносятся в действующие законы, и другими правовыми событиями, которые происходят в государстве.

Ещё одним стихийным способом формирования профессионального правосознания и правовой культуры представителей юридических профессий является межличностное общение. По мнению Е.В. Аграновской, во время общения происходит взаимообмен личным опытом, передача привычек, навыков, форм поведения и даже образа индивида [8, с. 23]. Действительно, общение с коллегами, руководством, окружающими влияет на формирование правосознания и правовой культуры, но не всегда с позитивной стороны. Это может быть связано с тем, что каждая личность имеет свое собственное индивидуальное мнение. Например, один сотрудник воспринимает принятие нового закона негативно, и во время общения с коллегой он передает свое негативное отношение к этому закону, т.е. происходит навязывание мнения, а не собственная, объективная, сознательная оценка норм этого закона. Поэтому такой способ формирования правосознания и правовой культуры имеет право на существование, но только как вспомогательный, а не основной.

Третьим непроизвольным способом формирования правосознания и правовой культуры работников юридической сферы необходимо назвать увеличение правового опыта. Однако, как и межличностное общение, увеличение правового опыта может как позитивно, так и негативно влиять на уровень правосознания и правовой культуры. Это зависит, прежде всего, от личности человека, его психологических и моральных качеств. Обогащение правового опыта может привести как к повышению уровня правосознания и правовой культуры, так и к деформации правосознания и снижению уровня правовой культуры.

Итак, рассмотрев способы формирования профессионального правосознания и правовой культуры представителей юридических профессий, можно выделить источники повышения уровня правосознания и правовой культуры, это: юридическая практика; посещение курсов повышения квалификации, правовых курсов, лекций, семинаров, конференций; получение полезных правовых знаний с помощью

средств массовой информации, во время общения с коллегами и руководством; укрепление авторитета работников юридической сферы, улучшение качества подготовки научно-педагогических кадров высших учебных заведений и правового образования в целом.

Выводы. Общим итогом по исследованию способов формирования профессионального правосозна-

ния и правовой культуры представителей юридических профессий может послужить вывод о том, что целенаправленные и стихийные способы формирования должны быть взаимосвязаны, и только тогда уровень правосознания и правовой культуры будет повышаться, а профессиональная деятельность представителей юридических профессий станет правомернее, объективнее и эффективнее.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Новейший философский словарь / под ред. А.А. Грицанова. – Мн. : Издательство В.М. Скакун, 1998. – 896 с.
2. Правдюк Т.И. Правовая культура и правопорядок / Т.И. Правдюк // История государства и права. – 2008. – № 7. – С. 8–10.
3. Остроумов Г.С. Правовое осознание действительности: монография / Г.С. Остроумов. – М. : Наука, 1969. – 166 с.
4. Лукашева Е.А. Социалистическое правосознание и законность: монография / Е.А. Лукашева. – М. : Юрид. лит., 1973 – 344 с.
5. Теория государства и права / под ред. В.Д. Перевалова. – М. : Норма, 2004. – 496 с.
6. Соколов Н.Я. Правосознание юристов: понятие, сущность и содержание / Н.Я. Соколов // Советское государство и право. – 1993. – № 10. – С. 18–25.
7. Гинцбург В.Г. Пути повышения правовой культуры / В.Г. Гинцбург, А.М. Позин. – М. : Изд-во «Знание», 1977. – 54 с.
8. Аграновская Е.В. Правовая культура и обеспечение прав личности / Е.В. Аграновская. – М. : Наука, 1988. – 145 с.
9. Нерсеянц В.С. Право и культура: [монография] / [В.С. Нерсеянц, Г.И. Муромцев, Г.В. Мальцев и др.] ; под ред. Н.С. Соколовой. – М. : Изд-во РУДН, 2002. – 423 с.
10. Агешин Ю.А. Правовые знания и культура человека (библиотечка для пропагандиста-юриста) / Ю.А. Агешин. – М. : Юрид.лит, 1973. – 64 с.