

ЗМІСТ

I. ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	3
<i>OLGA SHULGA, LYUDMILA IZIUMCHENKO. SOLVING COMPETITIVE PROBLEMS IN THE NUMBER THEORY WITH THE VIEW OF IMPROVEMENT OF MATHEMATICAL TRAINING OF STUDENTS</i>	3
<i>ТАТЬЯНА АПАНОВИЧ. ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ МАТЕМАТИКИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>	8
<i>ІННА БІРІЛЛО. ІНФОРМАТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ АРХІТЕКТОРІВ</i>	11
<i>ОКСАНА БОЙЧЕНКО. РОЛЬ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН</i>	16
<i>НАТАЛЯ ГНЕДКО. ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОГО РЕПЕТИТОРА</i>	20
<i>ЕВГЕНИЙ ДЕЙ, ЮРИЙ НИКИТЮК. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ В РАМКАХ ФАКУЛЬТЕТА</i>	25
<i>ОЛЕНА ДУШКЕВИЧ. ІНТЕГРАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ ПРО МНОЖИНУ ДІЙСНИХ ЧИСЕЛ У СТУДЕНТІВ МАТЕМАТИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ</i>	27
<i>ІГОР ЖБРИЙ. УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОЇ СЛУЖБИ З ІНФОРМАТИКИ</i>	34
<i>НАТАЛІЯ ІЩУК, ВОЛОДИМИР ЛЕСОВИЙ. ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ВНЗ</i>	39
<i>МАЙЯ КАДЕМІЯ, ОКСАНА ТУРЖАНСЬКА. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ: ОСНОВНІ НАПРЯМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПРОВЕДЕННЯ</i>	44
<i>ТАРАС КОБИЛЬНИК, УЛЯНА КОГУТ. ОПТИМІЗАЦІЯ НА ГРАФАХ З СИСТЕМОЮ МАТЕМАТИКА</i>	50
<i>ЄВГЕНІЯ КОСТЕНКО. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН ДО РОЗРОБКИ І ВПРОВАДЖЕННЯ ВІДКРИТИХ ЗАДАЧ</i>	56
<i>ЮЛІЯ ЛИМАРЄВА. ТРЕНІНГОВЕ НАВЧАННЯ У СВІДОМІЙ ОСВІТІ</i>	60
<i>СВІТЛАНА ЛИТВИНОВА. ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ</i>	63
<i>НАТАЛІЯ МУРАНОВА. ЛОГІКО-СТРУКТУРНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ НИЗЬКОГО РІВНЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ СТАРШОКЛАСНИКІВ</i>	67
<i>ВИКТОР МЫШКОВЕЦ, АЛЕКСАНДР МАКСИМЕНКО, ГЕОРГИЙ БАЕВИЧ. КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕПЛОВЫХ ПРОЦЕССОВ В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ</i>	73
<i>ОЛЬГА ПІНАЄВА. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</i>	75
<i>МАКСИМ ПОДАЛОВ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ</i>	78
<i>ТЕТЯНА РУДЕНКО, ВОЛОДИМИР СКОРОХОД. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ І ЇХ ГОТОВНІСТЬ ДО ВАЛЕОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ</i>	81
<i>БОГДАН ТАРАСЕНКО. РОЛЬ МІЖНАРОДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ TIMSS ТА PISA У СТРАТЕГІЯХ РЕФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ</i>	87
<i>ВІКТОРІЯ ЦАРЕНКО. МЕТОДИ СИНХРОННОГО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ У ВІРТУАЛЬНОМУ КЛАСІ</i>	92
<i>АННА ЯЦИШИН, ТЕТЯНА ВДОВИЧИН. ДО ПИТАННЯ ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС</i>	96

II. ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ	102
<i>OLEN VOLCHANSKYU. THERMAL WAVE MICROSCOPY – A UNIQUE TOOL FOR NON-DESTROYING LEVEL-BY-LEVEL DIAGNOSTICS OF SEMICONDUCTOR STRUCTURES</i>	102
<i>В'ЯЧЕСЛАВ БІЛЕЦЬКИЙ. КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ У КОЛЕДЖАХ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ</i>	109
<i>ІГОР БОГДАНОВ. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФІЗИКО-ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА</i>	113
<i>ВІКТОРІЯ БУЗЬКО. ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ДИДАКТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ДО ФІЗИКИ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ</i>	118
<i>СТЕПАН ВЕЛИЧКО, СЕРГІЙ КОВАЛЬОВ, ЮРІЙ КОВАЛЬОВ. ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДОСЛІДНИЦЬКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ НАВИКІВ РОБОТИ ІЗ СУЧАСНИМИ СПЕКТРАЛЬНИМИ ПРИЛАДАМИ</i>	123
<i>МИКОЛА ГОЛОВКО. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД СТАНДАРТИЗАЦІЇ ШКІЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ОСВІТИ</i>	128
<i>ТЕТЯНА ГОРДЕНКО. ЕЛЕМЕНТИ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ДОСЛІДЖЕННЯ НА УРОКАХ ФІЗИКИ</i>	133
<i>ТАМАРА ЖЕЛОНКИНА, СВЕТЛАНА ЛУКАШЕВИЧ, ЮРИЙ НИКИТЮК. ВНЕДРЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ УРОКОВ В ШКОЛЬНЫЙ КУРС ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ</i>	138
<i>ТАМАРА ЖЕЛОНКИНА, СВЕТЛАНА ЛУКАШЕВИЧ. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ</i>	141
<i>ОЛЕКСІЙ ЗАБАРА. ВІРТУАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ ЯК ОСНОВНИЙ ЕЛЕМЕНТ ЗАПРОВАДЖЕННЯ СИНЕРГЕТИЧНОГО ПІДХОДУ ДО ФІЗИЧНОГО ПРАКТИКУМУ</i>	144
<i>ОКСАНА ЗАДОРЖНА. РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ АВІАЦІЙНОГО ПРОФІЛЮ</i>	147
<i>КАТЕРИНА КОВАЛЕНКО. ВИКОРИСТАННЯ ДИНАМІЧНИХ ТРАНСПАРАНТІВ ДЛЯ ГРАФІЧНОГО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ НА РІВНЯННЯ ТЕПЛОВОГО БАЛАНСУ</i>	152
<i>ІРИНА КОРОБОВА. РЕАЛІЗАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ ДО ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ</i>	155
<i>ОЛЬГА КУЗЬМЕНКО, СТЕПАН ВЕЛИЧКО. РОЗВИТОК НАВЧАЛЬНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ НА ОСНОВІ СУЧАСНОГО ОБЛАДНАННЯ З ФІЗИКИ</i>	159
<i>АЛЕКСАНДР КУПО, ВИТАЛІЙ ГРИЩЕНКО, АЛЕКСЕЙ ШЕРШНЁВ, ЯРОСЛАВ ДМИТРЕНКО. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ЛАБОРАТОРИЯХ ФИЗИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА</i>	165
<i>ОЛЬГА ЛЕВЧЕНКО. ВИВЧЕННЯ КВАНТОВОЇ ФІЗИКИ В ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ НА ОСНОВІ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДІВ</i>	168
<i>СВЕТЛАНА ЛУКАШЕВИЧ, ТАМАРА ЖЕЛОНКИНА, ВИКТОР АНДРЕЕВ. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ</i>	173
<i>ОЛЕКСАНДР МАРТИНЮК. ІННОВАЦІЇ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ-ФІЗИКІВ ОСНОВАМ АВТОМАТИЗАЦІЇ ФІЗИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЕКСПЕРИМЕНТУ</i>	176
<i>ДІАНА МАСЛЄННІКОВА, ТЕТЯНА ПОПОВА. МЕТОДОЛОГІЧНІ І ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ В НАВЧАННІ ФІЗИКИ</i>	181

МИКОЛА МОКЛЮК, ІРИНА ХАРКУН. ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО ЕЛЕКТРИЧНУ ПРОВІДНІСТЬ НАПІВПРОВІДНИКІВ В УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ.....	187
ІВАН МОРОЗ. МЕТОД ТЕРМОДИНАМІЧНИХ ЦИКЛІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ.....	191
РИТА ОЛІЙНИК, ВАЛЕНТИНА ОВЧАРЕНКО. ПСИХОДИДАКТИЧНІ ПІДХОДИ У НАВЧАННІ ФІЗИКИ	195
ТЕТЯНА ПАНЧЕНКО. ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ І НАВИЧОК РОБОТИ ЗІ ШКІЛЬНИМИ АСТРОНОМІЧНИМИ ПРИЛАДАМИ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АСТРОНОМІЇ.....	199
НАТАЛІЯ ПОДОПРИГОРА. ПРО НАВЧАННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ТА ТЕОРЕТИЧНИХ МЕТОДІВ ФІЗИКИ У ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	204
ГАЛИНА ПОЛОВИНА, ДАР'Я ГРИЦУЛЯ. САМОСТІЙНЕ МИСЛЕННЯ НА УРОЦІ ЗАСВОЄННЯ НОВИХ ЗНАНЬ.....	210
МИХАЙЛО ПРАВДА. МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ “КОЛИВАННЯ ОБРУЧА”	215
ВІКТОРІЯ РУДНЄВА. НАВЧАЛЬНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ В КУРСІ МЕДИЧНОЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ	218
ІРИНА САЛЬНИК. ПРОБЛЕМИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КОМПЛЕКТІВ НАВЧАЛЬНОГО ОБЛАДНАННЯ В ШКІЛЬНОМУ ЕКСПЕРИМЕНТІ.....	221
АНДРЕЙ САМОФАЛОВ, ИГОРЬ ФАНЯЕВ. ПОСТАНОВКА ЛАБОРАТОРНОЇ РАБОТЫ «ВРАЩЕНИЕ ПЛОСКОСТИ ПОЛЯРИЗАЦИИ. ОПЫТ УМОВА».....	225
АЛИНА СЕМЧЕНКО, ВИКТОР МЫШКОВЕЦ, ЮРИЙ НИКИТЮК, АЛЕКСЕЙ ЗАЙЦЕВ. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ХОДЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	228
ВОЛОДИМИР СИРОТЮК. МЕТОДИКА ПЕРЕВІРКИ СФОРМОВАНOSTІ НАУКОВОГО СВИТОГЛЯДУ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	231
ДМИТРО СОМЕНКО. КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД У ЗАПРОВАДЖЕННІ СПЕЦКУРСІВ ДЛЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ.....	235
СЕРГІЙ ТЕРЕЩУК. МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ КОРПУСКУЛЯРНИХ ТА ХВИЛЬОВИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ РЕЧОВИНИ У КЛАСАХ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ФІЗИКИ.....	240
АННА ТКАЧЕНКО, ЛЮДМИЛА КУЛИК. ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ФІЗИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	245
ТЕТЯНА ТОЧИЛІНА. РОЗРОБКА ЦІЛІСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ФІЗИКИ У ВИЩІЙ ТЕХНІЧНІЙ ШКОЛІ	248
НАТАЛІЯ ФОРКУН. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ ДО ЗАСВОЄННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З ФІЗИКИ.....	252
ОЛЕГ ЦАРЕНКО. ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СТРУКТУРУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ В КУРСІ ФІЗИКИ НАПІВПРОВІДНИКІВ.....	256
СЕРГІЙ КОНОНЕНКО, ОЛЕКСАНДР ЧІНЧОЙ. ПРИКЛАДНІ ЗАДАЧІ З ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИМ ЗМІСТОМ ЯК ЗАСІБ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ	261
МИКОЛА ЧУМАК, ДМИТРО ЗАСЄКІН. ВИКОРИСТАННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ФІЗИЧНИХ ЗАКОНІВ І МЕТОДОЛОГІЧНИХ ПРИНЦИПІВ ФІЗИКИ У ПРОЦЕСІ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ З ЕЛЕКТРОСТАТИКИ	266
ОЛЕКСАНДР ШКОЛА. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В СИСТЕМІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ.....	272

ІІІ. ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ

ТЕХНОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	278
<i>МИКОЛА АНІСІМОВ.</i> ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ (ПОЧАТОК ХVІІІ – ПЕРША ПОЛОВИНА ХІХ СТ.)	278
<i>ЮЛІЯ БЕЛОВА.</i> ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ІСНУЮЧИХ МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ ДО ПРОЕКТУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	282
<i>ВІКТОР ВОВКОТРУБ.</i> ЛАБОРАТОРНА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ЕРГОНОМІКИ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ТЕХНОЛОГІЇ».....	287
<i>ДЕНИС ГРИНЬ, СЕРГІЙ РЯБЕЦЬ.</i> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ НАПРЯМУ «ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА» З ОБРОБКИ КОНСТРУКЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ ..	293
<i>ІРИНА КОБИЛЯНСЬКА, ОЛЕКСАНДР КОБИЛЯНСЬКИЙ.</i> ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІУ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	296
<i>СВІТЛАНА ЛЮЛЬЧАК.</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ЕЛЕКТРОМЕХАНІКІВ.....	301
<i>НАТАЛІЯ МАНОЙЛЕНКО.</i> ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЯГНЕНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБСЛУГОВУЮЧОЇ ПРАЦІ З КУРСУ ІНФОРМАЦІЙНИХ МАШИН ТА КІБЕРНЕТИЧНИХ СИСТЕМ	305
<i>ВІКТОРІЯ ПАРХОМЕНКО.</i> СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ПІДХІД ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В СИСТЕМІ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ.....	315
<i>ОЛЬГА ПУЛЯК.</i> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ	320
<i>ОКСАНА СОРОЧИНСЬКА.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ	323
<i>ІРИНА ЦАРЕНКО.</i> ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У ВИВЧЕННІ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ ТЕХНОЛОГІЙ.....	327
<i>ЛЮДМИЛА ЧИСТЯКОВА.</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ З ОСНОВ ДИЗАЙНУ	332
<i>ОЛЕКСАНДР ЩИРБУЛ.</i> РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМНИХ ЗАДАЧ – ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ТВОРЧОЇ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ.....	336