

ЗМІСТ

I. ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

<i>Ігор Войтович, Анастасія Іващенко</i> Використання адаптивного тестування в навчальному процесі вищого навчального закладу	3
<i>Лариса Голодюк</i> Формування математичних понять в учнів основної школи у процесі виконання навчально-дослідницьких завдань	9
<i>Валерій Гриценко</i> Методи й засоби візуального проектування сучасних інформаційних систем	15
<i>Вікторія Нічишина</i> Про реалізацію інтегративного навчального курсу у процесі підготовки майбутніх учителів математики	22
<i>Ольга Слободяник</i> Використання Google сервісів для контролю самостійної роботи учнів	28
<i>Анна Чінчой</i> Використання археологічного матеріалу на уроках математики	34
<i>Наталія Шульга</i> Синергетичний підхід до формування змісту дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» в економічних ВНЗ	40

II. ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ

<i>Вікторія Бузько, Степан Величко</i> Запровадження інтегральної педагогічної технології як засобу реалізації допрофільної підготовки школярів до фізики	48
<i>Микола Головка</i> Розвиток проблеми диференціації навчання у вітчизняній дидактиці фізики як передумова становлення профільної школи	54
<i>Тамара Желонкіна, Светлана Лукашевич, Николай Максименко</i> Структура уроку фізики как целостная система	61
<i>Олексій Забара</i> Розвиток фахової підготовки майбутніх учителів фізики сучасними засобами експериментування	66
<i>Михайло Каленик</i> Формування поняття фізична величина в учнів основної школи	71
<i>Дмитро Лазаренко</i> Експериментальне дослідження результативності методики навчання механіки у профільній школі	76
<i>Олександр Мерзликін, Юлія Єчкало</i> Наступність та неперервність формування дослідницьких компетентностей старшокласників та студентів у навчанні фізики	81
<i>Оксана Мусатова</i> Технологія розв'язування навчальних фізичних задач як засіб допрофільної підготовки учнів	86
<i>Андрій Петриця</i> Інформаційні технології та цифрові лабораторії у навчальному фізичному експерименті	91
<i>Ірина Сальник</i> Реалізація адаптаційної функції навчального експерименту у процесі профільного навчання фізики	96

Едуард Сірик Лабораторний експеримент з хвильової оптики в умовах профільного навчання фізики.....	102
Марія Тукало Віртуальні інформаційні засоби для інтернет-підтримки навчального хімічного експерименту в профільній школі.....	108
Евгеній Шершнев, Тамара Желонкіна, Светлана Лукашевич Методика поурочного планування	116

III. ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Олександр Кобилянський, Ірина Кобилянська Практичні аспекти формування компетентності фахівців	120
Михайло Мартинюк, Марина Декарчук, Валентин Хитрук Системно-функціональний підхід як засіб удосконалення фахової і професійно-орієнтованої підготовки майбутніх фахівців природничо-наукових спеціальностей у вищій школі в умовах ступеневої освіти.....	125
Яна Сичікова Змістовий компонент компетентнісно-орієнтованої методичної системи підготовки майбутніх учителів.....	133