

Наумчик П.І. Лабораторна робота «Дослідження залежності вологості повітря від температури»	126
Подопригора Н.В. Реалізація прикладної спрямованості навчання математичних методів фізики на основі інформаційно-комунікаційного підходу: задача про атом гідрогену	133
Салтикова А.І., Завражна О.М. Проектування знань з основ нанотехнологій в професійну діяльність майбутнього вчителя фізики	143
Сальник І.В., Томашевська Г.П. Використання міжпредметного експерименту в процесі вивчення фізики студентами коледжів зв'язку	151
Сільвейстр А.М. Використання цифрових фізичних лабораторій на заняттях з фізики у підготовці майбутніх учителів хімії і біології	159
Соколюк О.М. Особливості формування інформаційно-комунікаційного середовища навчання фізики	166
Соменко Д.В., Соменко О.О. Використання можливостей апаратно-обчислювальної платформи Arduino в лабораторному практикумі з фізики	173
Сондак О.В. Мотивації як засіб формування предметних компетентностей з фізики	185
Ткаченко А.В., Кулик Л.О. Інноватики у методичній складовій фахової підготовки майбутніх учителів фізики в класичних університетах	192
Трифонов О.М. Сучасна наукова картина світу через призму синергетики	201

III. ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Dyukov Yevhen, Kovalchuk Valentyna The advantages of using Linux in the server world	208
Древаль Ю.Д., Сичікова Я.О. Формування превентивної культури охорони праці в закладах освіти	212
Іванова К.Ю. Педагогічні умови вдосконалення підготовки з геометрії майбутніх учителів початкових класів	219
Ковальчук М.Б., Михайленко Л.Ф. Психолого-педагогічне обґрунтування реалізації алгоритмічного навчання у вищих технічних навчальних закладах	226
Подалов М.А. Разработка шагающего робота с обратной связью на базе платформы Arduino	233
Садовий М.І. Методика використання мікроскопів у дослідженні властивостей сучасних конструкційних матеріалів	240
Царенко О.М. До проблеми вивчення нанотехнологій студентами педагогічних спеціальностей	248
Чінчой О.О., Маринов О.В. Розв'язування фізичних задач як засіб формування технічної компетентності студентів	255