

ЗМІСТ

Передмова	9
Карамушка Л.М. Організаційна культура освітніх організацій: зв'язок між рівнем розвитку і чинниками мезо- та мікрорівня	11
Бондарчук О.І. Модель психологічної підготовки керівників освітніх організацій до діяльності в умовах змін	33
Брюховецька О.В. Формування професійної толерантності у керівників освітніх організацій	42
Вознюк А.В. Специфіка використання інтерактивних технік для психологічної допомоги керівникам освітніх організацій щодо успішного управління педагогічними працівниками в освітніх округах	50
Іщук О.В. Психологічний аналіз уявлень студентів щодо домінуючого типу організаційної культури у вищому навчальному закладі державної форми власності	60
Канівець Т.М. Особливості формування психологічної готовності студентів вищих навчальних закладів до здійснення майбутньої професійної кар'єри	69
Креденцер О.В. Чинники розвитку типів організаційної культури закладів середньої освіти	78
Ліплянська О.В. Дослідження психологічних особливостей діяльності персоналу торговельних організацій	87
Малімон Л.Я., Глова І.В. Психологічний аналіз когнітивного, емоційного та поведінкового компонентів мотивації професійної діяльності державних службовців	96
Нікопорова М.А. Дослідження основних компонентів психологічної готовності персоналу великих торговельних організацій до профілактики та подолання організаційних конфліктів	110
Сич В.М., Сич В.О. Зв'язок між особливостями економічного самовизначення студентської молоді та її соціально-демографічними, організаційно-професійними характеристиками	123
Сняданко І.І. Самоефективний підхід в психологічному консультуванні студентів в контексті підготовки до майбутньої професійно-управлінської діяльності	131
Терещенко К.В. Толерантність персоналу в контексті розвитку організаційної культури інноваційних і традиційних закладів освіти	140
Ткалич М.Г. Дослідження гендерної ідентичності, стереотипів та ролей персоналу організацій методом незакінчених речень	147
Фелькель Т.Г. Аналіз зв'язку між рівнем розвитку лідерських якостей у аспірантів і організаційно-професійними та соціально-демографічними чинниками	158

CONTENTS

Preface	9
Karamushka, L.M. Organizational culture of educational organizations: relationship between meso- and micro-level factors	11
Bondarchuk, O. I. The model of psychological training of heads of educational organizations to work in the terms of change	33
Bryuhovetska, O.V. Formation of professional tolerance among heads of educational institutions	42
Voznyuk, A.V. Some aspects of interactive techniques application in rendering psychological support to heads of educational institutions to successfully manage teaching staff in school districts	50
Ishchuk, O.V. The psychological analysis of representations of students about the dominant type of organizational culture in institutions of higher education state ownership	60
Kanivets, T.M. Features of formation of psychological career-making readiness in students of higher education	69
Kredentser, O.V. Factors of development of organizational culture types of secondary educational institutions	78
Liplyanska, O.V. Investigation of psychological characteristics of personnel's work in trade organizations	87
Malimon, L.Y., Glova, I.V. Psychological analysis of cognitive, affective and behavioral components of civil servants' work motivation	96
Nikonorova, M.A. Research of key components of large commercial organizations' staff's psychological readiness for organizational conflict prevention and management ...	110
Sych, V.M., Sych, V.O. The relationship between the characteristics of economic self-determination of students and its socio-demographic, organizational and professional characteristics	123
Sniadanko, I.I. The self-effective approach in psychological consulting of students in the context of preparation for prospective professional managerial activity	131
Tereshchenko, K.V. Staff's tolerance in the context of organizational culture development in innovative and traditional educational institutions	140
Tkalych, M.G. The study of gender identity, stereotypes and roles of organizations' staff using unfinished sentences	147
Felkel, T.G. Analysis of the relationships between the levels of development of post-graduate students' leadership qualities and organizational-professional and socio-demographic factors	158