

ЗМІСТ

Бахмутова Л. М. Дослідження задоволеності працею як вагомого чинника ефективної міжособистісної взаємодії в умовах довготривалих полярних експедицій	7
Брюховецька О.В. Роль рефлексії у професійній діяльності керівників загальноосвітніх навчальних закладів	19
Вознюк А.В. Зв'язок між типами психологічної готовності керівників закладів освіти до управління педагогічними працівниками в освітніх округах та чинниками, які стосуються діяльності закладу освіти	28
Гура Н. А. Задоволеність кар'єрою як фактор кар'єрного розвитку та соціально-професійної мобільності	35
Карамушка Л.М., Ключко А.О. Інноваційні стилі управління менеджерів освітніх організацій у контексті розвитку емоційного інтелекту: зв'язок з психологічними та організаційно-функціональними характеристиками організації	47
Карамушка Л. М., Шевченко А. М. Аналіз індексу ставлення до здоров'я менеджерів освітніх організацій	58
Креденцер О.В. Психологічна підготовка персоналу освітніх організацій до розвитку внутрішньоорганізаційного підприємництва	66
Лазос Г.П. Теоретико-методологічна модель резильєнтності як основа побудови психотехнології її розвитку	77
Лоленко К.М. Методики для дослідження психологічних чинників споживчої поведінки молоді	90
Прошукало І.Л. Психологічна специфіка діяльності сервісних організацій	97
Смирнова О.П., Кас'янова С.Б. Дослідження емоційного інтелекту, здоров'я та способу життя безробітних, які перебувають на етапі професійної перепідготовки	105
Снігур Ю.С. Зв'язок копінг-стратегій керівників закладів загальної середньої освіти з чинниками мікрорівня	114

CONTENTS

Bakhmutova, L.M. Research on job satisfaction as a significant factor in effective interpersonal interaction in the long-term polar expeditions	7
Bryukhovetska, O.V. The role of reflexivity in comprehensive school principals' work	19
Voznyuk, A.V. Relationships between the types of educational institution heads' psychological readiness for teaching staff management in educational districts and educational institution activities factors	28
Gura, N.A. Career satisfaction as a career development and social and occupational mobility factor	35
Karamushka, L.M., Klochko, A.O. Innovative management styles used by heads of educational organizations in the context of the development of emotional intelligence: relationship with the psychological and organizational-functional characteristics of the organization	47
Karamushka, L.M., Shevchenko, A.M. Analysis of educational organization heads' attitude to health index	58
Kredentser, O.V. Psychological training of staff of educational organizations for the development of intrapreneurship	66
Lazos, G.P. Theoretical and methodological model of resilience as a basis for developing resilience development psychotechnology	77
Lolenko K.M. Research tools for studying commercial organization staff's consumer behavior factors	90
Proshukalo, I.L. Psychological features of service organizations' activity	97
Smirnova, E.P. , Kasianova, S.B. A study into emotional intelligence, health and lifestyle of the unemployed at the professional retraining stage	105
Snigur, Y.S. Relationship between comprehensive school principals' coping strategies and micro-level factors	114