

## НАШІ АВТОРИ

- Алексінцева Тетяна** – практичний психолог, викладач педагогіки та психології Волинського державного училища культури і мистецтв імені І. Ф. Стравінського, аспірант Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Арцишевський Роман** – член-кореспондент НАПН України, академік Міжнародної академії педагогічних і соціальних наук, завідувач кафедри філософії та релігієзнавства, доктор філософських наук, професор Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Бойчук Петро** – кандидат педагогічних наук, директор Луцького педагогічного коледжу.
- Брушневська Ірина** – старший викладач Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Вітюк Валентина** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології та методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Гудзь Катерина** – аспірант кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Дем'янчук Олександр** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва та методики її викладання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка.
- Дмитрієва Ірина** – завідувач кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
- Кайдалова Галина** – аспірант кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Кузава Ірина** - доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Когут Наталія** – викладач іноземних мов Педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка.
- Кузьмінська Юлія** – аспірант кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Мельник Ірина** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Олексів Наталія Анатоліївна** – асистент кафедри комп'ютерних технологій професійного навчання Луцького національного технічного університету.
- Остапівська Ірина** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Реснянська Уляна** – вчитель-дефектолог НВК №3 (м. Кам'янець-Подільський).
- Рібцун Юлія** – доктор філософії в галузі педагогіки, старший науковий співробітник лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України.
- Саварин Павло** – аспірант кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Сачук Юлія** – аспірант кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Сергєєва Валентина** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Смолюк Артем** – аспірант кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Смолюк Іван** – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки, професор кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Смолюк Світлана** – старший викладач кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

- Солопко Дар'я** – студентка 4 курсу денної форми навчання дефектологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
- Тарасюк Людмила** – магістр спеціальності «Початкова освіта» Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Тулашвілі Юрій** – доктор педагогічних наук, професор кафедри прикладної математики Національного університету водного господарства та природокористування.
- Чапюк Юлія** – аспірант кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Чосік Леся** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.
- Шевчук Світлана** – аспірант кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

## ІНФОРМАЦІЙНА СТОРІНКА

Науковий журнал «Педагогічний часопис Волині» (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ №21605-11505Р від 08.09.2015 р.) приймає до публікації матеріали, що містять результати оригінальних досліджень із загальної, дошкільної, спеціальної та соціальної педагогіки, педагогіки початкової й вищої школи. Важливе місце посідають праці з різних аспектів інклюзивної освіти, інтеграції осіб із різним рівнем психофізичного розвитку в суспільство. Періодичність видання – 2 рази на рік.

До участі в публікації запрошуємо наукових працівників, викладачів, докторантів, аспірантів і студентів ВНЗ; дефектологів, вихователів дошкільних навчальних закладів; усіх, хто цікавиться педагогічною проблематикою – новітньою науковою інформацією. Статті приймаються українською, російською, англійською, польською мовами.

### Вимоги до оформлення матеріалів

Обсяг статті – від 10 сторінок друкованого тексту формату А4. Розмір полів – 2,0 см з усіх сторін. Шрифт – Times New Roman 14 пт. Міжрядковий інтервал – 1,5, вирівнювання по ширині, абзацний відступ – 1,25 мм. Файл зберігати у форматі **doc**. Назва документа повинна відповідати прізвищу автора (наприклад, «Стасюк.doc»). У темі електронного листа зазначити: «Педагогічний часопис Волині».

*Заголовок статті:* шифр УДК у верхньому лівому рядку, без абзацного відступу. Наступний абзац – ім'я та прізвище автора (авторів), назва організації й місто, далі – назва статті з вирівнюванням по центру, жирним шрифтом. Після назви статті розміщується анотація та ключові слова.

*Анотації статті* (без слова «анотація») та ключові слова (розпочинаються словосполученням «**Ключові слова:**»; жирний курсив), українською, російською та англійською мовами. Перед кожною анотацією жирним курсивом зазначаються прізвище та ім'я автора, назва статті (мовою, якою написана анотація). Вимоги до написання анотації: інформативність, оригінальність (анотація англійською мовою не повинна бути калькою українського варіанта), змістовність (анотація має відображати загальний зміст статті й результати дослідження), структурність (анотація повинна містити логіку опису результатів дослідження), якість (російськомовна та англійськомовна анотації мають бути написані якісною мовою), компактність (120-180 слів – анотації українською та російською мовами; 180-250 – анотація англійською мовою). Використання комп'ютерного перекладу не допускається.

Тест статті повинен містити такі *структурні елементи*: постановка наукової проблеми та її значення; аналіз досліджень цієї проблеми; формулювання мети й завдань статті; виклад основного матеріалу й обґрунтування отриманих результатів дослідження; висновки й перспективи подальших досліджень.

*Посилання на цитовані джерела* подаються у квадратних дужках після цитати, де перша цифра – номер джерела в списку літератури, друга – номер сторінки (наприклад: [1, с. 14]). У кінці статті подається текст «**Джерела та література**» – вирівнювання по центру, без двокрапки, жирним курсивом. Бібліографічні джерела наводимо в алфавітному порядку відповідно до вимог. Використану літературу оформляємо мовою першоджерела та *транслітерацією* (посилання на транслітераційний переклад в он-лайн режимі <http://translit.ru/>).

Обов'язковою умовою є наявність рецензії провідного фахівця на статтю (за довідками звертатися в редакцію).

На окремому листі розмішуємо *відомості про автора / авторів* (прізвище, ім'я, по батькові, наукове звання, посада, місце роботи, адреса, телефон, e-mail).

Редколегія має право відмовити авторові в публікації статті, яка не відповідає вимогам.

Подавати текст статті з відомостями про автора, звертатися за консультацією можна за електронною адресою **inklab@ukr.net**