

## НАШІ АВТОРИ

**Алексінцева Тетяна** – практичний психолог, викладач педагогіки та психології Волинського державного училища культури і мистецтв імені І. Ф. Стравінського; аспірант кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Брушневська Ірина** – старший викладач кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Гелета Олена** – аспірант кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Гордієнко Юлія** – аспірант кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Дерека Тетяна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Десятник Катерина** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Желанова Вікторія** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Слова Тетяна** – аспірант кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Ємчик Олександра** – аспірант кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Карпюк Роман** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки вищої школи ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права»

**Корпач Надія** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Кузьмінська Юлія** – аспірант кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Лангер Цецилія** – доктор наук, Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові.

**Лук'янчук Мар'яна** – аспірант кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Мацей Танась** – доктор наук, професор Академії спеціальної педагогіки імені Марії Грегоровської.

**Омельчук Михайло** – асистент кафедри хірургії, анестезіології та інтенсивної терапії післядипломної освіти Національного медичного університету імені О. О. Богомольця.

**Павлюк Тетяна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) Рівненського державного гуманітарного університету.

**Пенкаля Анна** – доктор наук, Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові.

**Петрик Омелян** – кандидат медичних наук, професор Луцького педагогічного коледжу.

**Рібцун Юлія** – доктор філософії в галузі педагогіки, старший науковий співробітник лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України.

**Савчук Надія** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи Академії рекреаційних технологій і права.

**Семенов Олександр** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Сидорук Ірина** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Смолюк Артем** – аспірант кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Смолюк Світлана** – старший викладач кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Стасюк Людмила** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Чабайовська Марія** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та методики навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**Чапюк Юлія** – аспірант кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**Якуб Єжи Чарковський** – кандидат наук Варшавського ВНЗ імені Марії Склодовської-Кюрі.

## ІНФОРМАЦІЙНА СТОРІНКА

Науковий журнал «Педагогічний часопис Волині» (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ №21605-11505Р від 08.09.2015 р.) приймає до публікації матеріали, що містять результати оригінальних досліджень із загальної, дошкільної, спеціальної та соціальної педагогіки, педагогіки початкової й вищої школи. Важливе місце посідають праці з різних аспектів інклюзивної освіти, інтеграції осіб із різним рівнем психофізичного розвитку в суспільство. Періодичність видання – 2 рази на рік.

До участі в публікації запрошуємо наукових працівників, викладачів, докторантів, аспірантів і студентів ВНЗ; дефектологів, вихователів дошкільних навчальних закладів; усіх, хто цікавиться педагогічною проблематикою – новітньою науковою інформацією. Статті приймаються українською, російською, англійською, польською мовами.

Журнал є науковим фаховим виданням України з педагогічних наук (див. додаток до постанови президії ВАК України від 10.02.2010 р. № 1-05/1) та включений до переліку друкованих фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2016 р. № 515).

## Вимоги до оформлення матеріалів

Обсяг статті – від 10 сторінок друкованого тексту формату А4. Розмір полів – 2,0 см з усіх сторін. Шрифт – Times New Roman 14 пт. Міжрядковий інтервал – 1,5, вирівнювання по ширині, абзацний відступ – 1,25 мм. Файл зберігати у форматі **doc**. Назва документа повинна відповідати прізвищу автора (наприклад, «Стасюк.doc»). У темі електронного листа зазначити: «**Педагогічний часопис Волині**».

*Заголовок статті:* шифр УДК у верхньому лівому рядку, без абзацного відступу. Наступний абзац – ім'я та прізвище автора (авторів), назва організації й місто, далі – назва статті з вирівнюванням по центру, жирним шрифтом. Після назви статті розміщується анотація та ключові слова.

*Анотації статті* (без слова «анотація») та ключові слова (розпочинаються словосполученням «**Ключові слова:**»; жирний курсив), українською, російською та англійською мовами. Перед кожною анотацією жирним курсивом зазначаються прізвище та ім'я автора, назва статті (мовою, якою написана анотація). Вимоги до написання анотації: інформативність, оригінальність (анотація англійською мовою не повинна бути калькою українського варіанта), змістовність (анотація має відображати загальний зміст статті й результати дослідження), структурність (анотація повинна містити логіку опису результатів дослідження), якість (російськомовна та англійськомовна анотації мають бути написані якісною мовою), компактність (120-180 слів – анотації українською та російською мовами; 180-250 – анотація англійською мовою). Використання комп'ютерного перекладу не допускається.

Тест статті повинен містити такі *структурні елементи*: постановка наукової проблеми та її значення; аналіз досліджень цієї проблеми; формулювання мети й завдань статті; виклад основного матеріалу й обґрунтування отриманих результатів дослідження; висновки й перспективи подальших досліджень.

*Посилання на цитовані джерела* подаються у квадратних дужках після цитати, де перша цифра – номер джерела в списку літератури, друга – номер сторінки (наприклад: [1, с. 14]). У кінці статті подається текст «*Джерела та література*» – вирівнювання по центру, без двокрапки, жирним курсивом. Бібліографічні джерела наводимо в алфавітному порядку відповідно до вимог. Використану літературу оформляємо мовою першоджерела та *транслітерацією* (посилання на транслітераційний переклад в он-лайн режимі [Translit.kh.ua/](http://Translit.kh.ua/)).

Обов'язковою умовою є наявність *рецензії провідного фахівця на статтю* (за довідками звертатися в редакцію).

На окремому листі розміщуємо *відомості про автора / авторів* (прізвище, ім'я, по батькові, наукове звання, посада, місце роботи, адреса, телефон, e-mail).

Подавати текст статті з відомостями про автора, звертатися за консультацією можна за електронною адресою [inklab@ukr.net](mailto:inklab@ukr.net)

Відповідальність за зміст, точність поданих матеріалів та фактів, цитат несуть автори матеріалів. Редакція залишає за собою право на незначне редагування і скорочення, а також літературне виправлення статті (зі збереженням головних висновків та стилю автора). Редколегія залишає за собою право відмовити авторів в публікації статті, яка не відповідає редакційним вимогам.