

## ВРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ:

УДК 378.147: 371.3: 376.112.4

Ірина Кузава

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (Луцьк)

### ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

У статті висвітлюються теоретичні аспекти професійної готовності майбутніх вихователів до впровадження інклюзивної освіти, яку розглядаємо як його інтегральну професійно-особистісну характеристику, що включає не лише теоретичну й практичну готовність до виконання професійних функцій, але й усі суб'єктні якості особистості (активність, самостійність, відповідальність, комунікативність, емоційна гнучкість тощо), що забезпечують її ефективність. Встановлено, що інклюзивна освіта – це процес забезпечення рівних прав на одержання освітніх послуг дітей дошкільного віку із психофізичними порушеннями за місцем проживання в умовах загальноосвітнього закладу.

**Ключові слова:** професійна готовність, професійна компетентність, інклюзивна освіта, майбутні вихователі, діти з особливими потребами, критерії, компоненти.

**Постановка проблеми у загальному вигляді та зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями.** Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій** Текст статті Текст статті статті

**Мета статті** Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті.

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Текст статті статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті

**Висновок з цього дослідження і перспективи подальших розвідок у даному напрямку.** Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті

#### Джерела та література

1. Інклюзивное образование: методология, практика, технологии: материалы международной научно-практической конференции (20-22 июня 2011, Москва) / МГППУ; Редкол.: С. В. Алехина и др. – М.: МГППУ, 2011. – 244 с.
2. Кузава І. Б. Інклюзивна освіта дошкільників, які потребують корекції психофізичного розвитку: теорія та методика. Монографія. / І. Б. Кузава – Луцьк, ПП Іванюк В. П., 2013. – 292 с.

#### References

1. Ynkljuzyvnoe obrazovanye: metodologyja, praktyka, tehnologyu: materyaly mezhdunarodnoj nauchno-praktycheskoj konferencyu (20-22 yunja 2011, Moskva) / MGPPU; Redkol.: S. V. Alehyna y dr. – M.: MGPPU, 2011. – 244 s.
2. Kuzava I. B. Inkljuzyvna osvita doshkil'nykiv, jaki potrebut' korekcii' psyhofizychnogo rozvytku: teorija ta metodyka. Monografija. / I. B. Kuzava – Luc'k, PP Ivanjuk V. P., 2013. – 292 s.

**Ірина Кузава. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ К ВНЕДРЕНИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.** Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

**Ключевые слова:** Текст Текст Текст Текст Текст

**Irina Kuzava. A TECHNOLOGY OF FUTURE EDUCATORS FOR INCLUSIVE EDUCATION OF PRESCHOOL AGE CHILDREN.** Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text

**Keywords:** Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text

Стаття надійшла до редколегії 24.02.2017 р.

---

## ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРА

Назва статті \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я, по батькові, учений ступінь та вчене звання, посада автора  
(авторів) \_\_\_\_\_

Місце роботи, навчання \_\_\_\_\_

Поштова адреса, індекс (або № відділення Нової пошти ), на яку редколегія надсилає  
примірник збірника \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_