

2013-й – Рік дитячої творчості в Україні

Втілюючи в життя Указ Президента України щодо проведення Року дитячої творчості, заклади системи позашкільної освіти Волині посилили свою роботу. Коротко про результати – у цій добірці дописів, що підготувала Т. В. Чередніченко, методист з питань роботи позашкільних закладів управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації.

МАН – лабораторія творчого розвитку особистості



Фото 1. Слухачі Волинської МАН
презентують свої дослідження Президентові України В. Януковичу
на Всеукраїнській виставці-звіті дитячої творчості
„Країна юних майстрів”

Підтримка та розвиток дитячої обдарованості є одним із пріоритетних векторів держави. Особливу роль у реалізації цієї освітньої функції виконує Мала академія наук – позашкільна установа, яка за останні роки стала осередком об'єднання здібних та обдарованих дітей у прагненні до творчості, наукового пошуку, реалізації власного потенціалу.

Розвиток обдарованості як цілісного, особистісного утворення потребує поєднання комплексу психолого-педагогічних умов, за яких обдарована дитина буде суб'єктом навчально-виховного процесу, повноцінним партнером у суб'єкт-суб'єктній взаємодії педагога й учня.

Саме такі умови для розвитку наукової обдарованості слухачів створює Мала академія наук. Вона відрізняється від школи та інших позашкільних установ тим, що дає змогу школяреві зануритись у світ наукових відкриттів, винаходів, задоволити свої пізнавальні та дослідницькі інтереси.

Мала академія наук України – загальнодержавний проект, спрямований на пошук, підтримку, сприяння творчому розвитку обдарованих, здібних до наукової діяльності учнів.

Волинська обласна Мала академія наук виконує функцію пошуку, виявлення та розвитку обдарованої учнівської молоді, залучення її до науково-дослідницької діяльності у 40 стаціонарних секціях

2013-й – Рік дитячої творчості в Україні



Фото 2. Слухачка стаціонарної секції селекції та генетики обласної Малої академії наук, учасниця Першої біохімічної школи для школярів на базі експериментальної лабораторії для молоді XLAB, під час проведення досліду (м. Геттінген, Німеччина)

(66 групах), чотирьох наукових товариствах, шістнадцяти районних та двох міських філях. Науковою базою Волинської Малої академії є Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки та Луцький національний технічний університет.

20 років діяльності нашої установи – активне використання розвивальних форм роботи з обдарованою молоддю. Колектив МАН став творчою лабораторією з підготовки та проведення різноманітних заходів: конкурсів, конференцій, турнірів, фестивалів, колоквіумів тощо. Протягом навчального року проводиться понад 50 заходів обласного рівня; школярі та педагоги Волині беруть участь у більше, ніж 60 заходах всеукраїнського та 11 – міжнародного рівнів. Заходами МАН охоплено понад 18 тисяч учнів області. Щорічно розвивається мережа гуртків, секцій пошуково-дослідницького спрямування. Роботаздійснюється в тісній взаємодії загальноосвітніх, позашкільних та вищих навчальних закладів.

Слухачі Волинської обласної Малої академії наук беруть активну участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт членів МАН. У 2013 році в заході взяли участь 63 школярі області, з них 41 став переможцем. Завдяки плідній співпраці слухачів МАН та керівників секцій

Волинська область знаходиться на третій позиції рейтингу областей за кількістю переможців.

За підсумками Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН проводиться призначення стипендій Президента України. З 2006 по 2013 роки 58 учням – слухачам Волинської обласної МАН – призначено ці стипендії.

Із 1993 року з метою залучення до наукової творчості великого резерву обдарованої молоді – сільських дітей – у Волинському відділенні МАН працює заочна школа, яка через дистанційну систему навчання забезпечує однакові можливості для підвищення рівня знань учням з віддалених шкіл області.

Для покращення роботи районних та міських філій в області адаптовано таку форму роботи з сільською молоддю, як виїзні спецкурси та лекторії. Вони охоплюють найбільш важливі проблеми, що виникають у сільських вчителів та учнів при написанні науково-дослідницької роботи.

Розмаїття форм та підходів у роботі Волинської обласної Малої академії наук змістово збагачує всю систему позашкілля області, сприяє виконанню важливої навчально-виховної функції, що є однією з головних складових у розвитку талановитих дітей.

Г. А. Толстіхіна,
директор Комунальної установи „Волинська обласна Мала академія наук”