

Методичні публікації

Творчі сходинки педагогів Волині

Початкове навчання

УДК 373.3.015.31:001.895

Л. О. Грушко,

вчитель початкових класів Новоукраїнської ЗОШ І–ІІІ ст.
Млинівського району Рівненської області, старший учитель

Будьмо друзями!

Конспект уроку з основ здоров'я, 2 клас (за підручником І. Д. Беха і Т. В. Воронцової)



Тема уроку: «Друзі за інтересами. Друзі з особливими потребами. Обговорення дружніх стосунків хлопчиків і дівчаток» (слайд 2)*.

Мета: з'ясувати зміст поняття «справжній друг», називати ознаки справжнього друга, розвивати уміння вибирати друзів, товарищувати і спілкуватися, формувати навички культури спілкування, вчити дітей цінувати дружбу.

Виховувати гуманне, тактовне ставлення до людей із різними вадами.

Тип уроку: вивчення нового матеріалу.

Обладнання: фото класу на екскурсії, прислів'я, ситуативні ілюстрації, мікрофон, куб, іграшка, мішечки з сіллю.

Форми роботи: у парах, групова, колективна, індивідуальна.

Методики: «Кути», «Мікрофон», «Асоціативний кущ», «Т-схема», «Позначки», «Кубування».

Xід уроку

I. Організація класу

Стали, діти, підтягнулись,
Одне одному всміхнулись.
На урок старання не забудьте взяти.
Сіли всі рівненько, будем працювати.

II. Повідомлення теми і мети уроку

Використовуючи різноманітні форми роботи, методики й технології, як класичної (народної), так і новітньої педагогіки, можна з перших років навчання прищепити школярам терпиме ставлення до хворих дітей, уміння соціалізуватися, дорожити дружбою.

Ключові слова: друг, дружити, фізична вада, добро, біда, прислів'я.

Hrushko L. O. Let's be Friends!

Using various forms of work, techniques and technologies of classical and modern pedagogics, it is possible to inculcate pupils tolerance ability to sick children from first years of training at school, ability to be socialized, to value friendship.

Key words: friend, make friends, infirmity, goodness, misfortune, proverbs.

«Передбачення за прислів'ями» (слайд 3)

Прочитайте прислів'я і за змістом визначіть тему нашого уроку.

1. Справжній друг бажає добра.

2. Друзі пізнаються в біді.

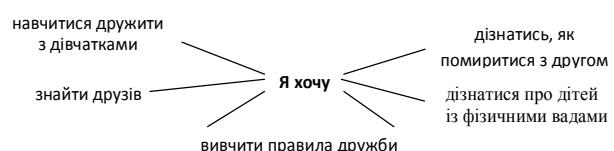
3. В лиху годину узнаєш вірну людину.

4. З добрим дружись, а лихих стережись.

Отже, сьогодні ми будемо говорити про друзів, правила дружби.

«Очікування» (слайд 4)

Скажіть, а чого ви чекаєте від сьогоднішнього уроку?



«Кути» (слайд 5)

Біля «веселого» смайліка – станьте ті, у кого багато друзів; біля «звичайного» – ті, у кого один друг; біля «сумного» – ті, у кого друзів немає.

Відповіді учнів:

😊 – я вважаю, що друзів має бути багато;

😐 – справжній друг буває тільки один;

☹ – друзів не буває, бо вони обманють, ображають.

* Презентація – на CD цього номера.

Методичні публікації

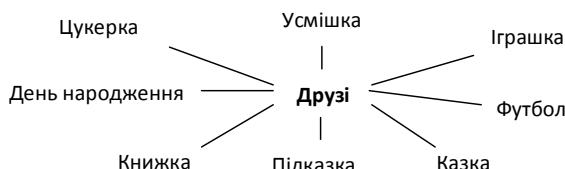
– Я думаю, сьогодні нам вдасться переконати Андрійка і Дмитрика, що справжні друзі бувають, що друзів треба вміти знайти, і ми всі разом ім допоможемо.

«Мікрофон» (слайд 6)

– Діти, розкажіть про своїх друзів і чому ви дружите.

«Асоціативний кущ» (слайд 7)

– Подумайте, з чим у вас асоціюються слова «друг, подруга»?



Обговорення ситуативних ілюстрацій (робота в групах, слайд 8)

1 група (хлопчики). «Як дружити з дівчатками» (слайд 9).

2 група. «Як обрати друга» (слайд 10).

3 група. «Коли товариш хворіє» (слайд 11).

Колективне обговорення малюнка «Чи можна дружити з дітьми, у яких є фізичні вади?» (слайд 12).

«Займи позицію» (слайд 13)

АРГУМЕНТИ «ЗА»	АРГУМЕНТИ «ПРОТИ»
Дружити можна, тому що ...	Дружити не можна, тому що ...

– Як допомогти дітям із фізичними вадами?

Відповіді учнів. (*Дзвонити, відвідувати, разом читати книги, розфарбовувати розмальовки, вітати зі святами, ділитися солодощами, захищати від насмішок, слухати музику.*)

– Діти, ви вже знаєте про дітей-інвалідів. Ви зрозуміли, що це звичайні діти, але хвороба не дозволяє їм жити повноцінно. До таких дітей потрібно ставитися з особливою увагою і теплотою.

Література

1. Захарчук Т. В. Інноваційні технології навчання в сучасній школі [Текст] / Т. В. Захарчук // Освіта регіону: політологія, психологія, комунікації : укр. наук. журн. / гол. ред. В. М. Бебик. – 2011. – Т. 3. – С. 48.
2. Інноваційні технології в початковій школі [Текст] / упоряд. О. Кондратюк. – К. : Шкільний світ, 2008. – 112 с. – (Б-ка «Шкільного світу». Початкова освіта).
3. Сучасний урок в початковій школі. 33 уроки з використанням технології критичного мислення [Текст] / упоряд. Г. О. Ярош, Н. М. Седова. – Х. : Основа, 2007. – 240 с. – (Б-ка ж. «Початкове навчання і виховання»).
4. Миколайчук М. В. Інноваційні педагогічні технології : посібн. для вчителів [Текст] / М. В. Миколайчук. – Рівне : [б. в.], 2006. – 46 с.
5. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://school.xvativ.com/index.php/title>
6. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://studentbank.ru/view.php?id=4283>
7. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://do.gentocs.ru/docs/indeh-21950/html>

III. Музична фізкультхвилинка

IV. Закріплення вивченого матеріалу Складемо правила дружби (слайд 14).

- Поважай друзів;
- не ображай;
- не обманюй;
- допоможи;
- не дражнись;
- поділиться;
- не насміхайся;
- не прискаржуй.

«Кубування»

Скласти сенкан (робота в групах, слайд 15)

Червоний колір ребра – із тлумачного словника дібрати синонім до слова «друг».

Синій колір – дібрати ознаки справжнього друга.

Зелений колір – вибрати дієслова (що зробить справжній друг).

Жовтий колір – дібрати прислів'я про дружбу.

Відповіді учнів:

1. Друг, товариш ...
2. Вірний, надійний, чуйний ...
3. Допоможе, поділиться, захистить ...
4. Яку дружбу заведеш – так і життя проведеш.
5. Підтримка.

V. Робота в зошитах

1. Виконати завдання на с. 22 (оздоровчі хвилини, слайд 16, взаємоперевірка).

VI. Підсумок

1. Що нового ви дізнались?
2. Чи справдились ваші очікування?
3. Кому з однокласників ви подарували б улюблену іграшку і за що?
4. Кому з однокласників ви подарували б мирилку? (Слайд 17).

– Бажаю вам берегти своїх друзів, цінувати їх, не цуратися дружби з дітьми-інвалідами. А Дмитрику й Андрійкові вірити в те, що справжні друзі бувають і після сьогоднішнього уроку вони обов'язково з'являться.