

УДК 371.011.33:172.15

Т. Т. Чепіль,
вихователь Волинського ліцею-інтернату Волинської обласної ради

Україна – єдина країна

Конспект виховної години



Показано, які форми та методи можна використати у національно-патріотичному вихованні в сучасній школі. Як приклад наводиться конспект виховної години «Україна – єдина країна».

Ключові слова: антитерористична операція, переселенці, війна, незалежність, спільне, відмінне.

Chepil T. T. Ukraine is the United Country.

The article deals with the forms and methods which can be used for the national and patriotic education in modern school. The notes of form period „Ukraine is the united country” are given as an example.

Key words: anti-terrorist operation, immigrants, war, independence, common features, distinctive features.

Питання національно-патріотичного виховання є чи не найактуальнішим у сучасній школі. Без свідомого громадянина, патріота суспільство приречене на внутрішні конфлікти, які ослаблюють країну і призводять до війни. Саме ідея любові до своєї держави, усвідомлення себе її громадянином покликана об'єднати людей з різними поглядами на політику, релігію та інші сфери суспільного життя.

Які ж форми та методи можна використати, здійснюючи національно-патріотичне виховання учнів? Часто педагоги, готуючи виховні заходи, залучають до підготовки дітей: доручають вивчити вірш, приготувати презентацію, дібрати відповідні матеріали і т. п. Це займає багато часу в учнів, які вже задіяні у навчальному процесі. Тому такі позаурочні форми виховної роботи обтяжують дітей, викликаючи у них негативні емоції. Це неприпустимо, особливо, коли мова йде про виховання патріотичних почуттів. Григорій Сковорода писав: «Коли не зможу нічим любій вітчизні прислужитись, в усякому разі з усієї сили намагатимусь ніколи ні в чому не шкодити».

Справді, «ні в чому не шкодити» надзвичайно важливо у виховному процесі. У зв'язку з цим педагог повинен обирати такі форми і методи роботи, які сприятимуть добровільному залученню кожної дитини до участі в позаурочному заході, зробилять патріотичну тематику цікавою, важливою для кожного. Потрібно використовувати інтерактивні прийоми роботи: бесіду, дискусію, «мозковий штурм», складання сенкану,

створення схем, плакатів і т. п. Все це має відбуватися експромтом під час проведення виховного заходу. І хоча «експромт» є успішний, коли підготований, слід попередньо готуватися саме вихователю, а не дітям.

Для прикладу – конспект виховної години «Україна – єдина країна».

Мета: 1) виховувати патріота, свідомого громадянина своєї держави;

2) сприяти формуванню переконань про неподільність України;

3) виховувати почуття толерантності у дітей, уміння дискутувати, відстоювати свою точку зору.

Обладнання і матеріали: дошка, кольорові маркери (жовтий і синій).

Епіграфи:

Шматок землі,

Ти звешся Україною.

Ти був до нас. Ти будеш після нас.

Ліна Костенко

І на оновленій землі врага не буде супостата...

Т. Г. Шевченко

Хід заняття

1. Вступне слово учителя

У кожної людини є таке місце на землі, де вона народилася, зростає, отримує освіту, користується законами, які захищають та оберігають її життя, гарантують соціальний захист...

Очевидно, ви зрозуміли, що мова йде про рідну країну. Наша держава – Україна. І зараз вона переживає не найкращі часи. Сьогодні я пропоную вам долучитись до обговорення важливої теми щодо життя нашої країни: питання єдності її.

2. Бесіда з класом

– Що означає слово «єдина»? (*Нероздільна, цілісна, неподільна*).

– У зв'язку з якими подіями в Україні виникла проблема поділу? (*Захід, Центр, Південь, Схід, поява «ДНР», «ЛНР»*).

– Що принесли людям України такі утворення? (*Війну, АТО, переселення, тисячні жертви, руїни на сході країни*).

– Отож, зробимо висновок про поділ держави. (*Це погано для людей*).

3. Колективне дослідження. «Мозковий штурм»

– Пропоную зараз дослідити, які явища, поняття, ідеї можуть розділити та об'єднати мешканців нашої країни. На одній половині дошки будемо записувати те, що об'єднує, а на іншій – що може розділити. (*«Що об'єднує»: спільна територія, один кордон, державна мова, громадянство, символіка, економіка країни, система освіти, соціального захисту, охорони здоров'я і т. п. «Що може розділити»: національність, релігійні переконання, політичні погляди, рідна мова*).

– Отож, у мешканців держави Україна дуже багато спільного – більше, ніж такого, що б їх могло поділити і що нікому не піде на користь.

4. «Уявний мікрофон»: кожен висловлює свою думку про те, якою хоче бачити Україну. (*Неподільною, вільною, мирною, європейською, сильною, з високим рівнем життя і т. п.*).

5. Колективне складання сенкану про Україну

Україна,
єдина, європейська,
борониться, втрачає, не здається,
країна, про яку дізнався весь світ,
Батьківщина.

6. Бесіда

– Як ви розумієте епіграфи?

– Пригадайте, які висловлювання видатних людей про Україну ви знаєте.

7. Колективне створення плакатного малюнка «Що ми побажаємо любій Україні?»

На дошці жовтим маркером намальовано сонце із кількістю променів, що відповідають числу учнів у класі. Кожний синім маркером записує коротке побажання на своєму промені.

8. Заключне слово вчителя. Сьогодні ви багато відкрили для себе про Україну і зрозуміли, як важливо для кожного її мешканця, щоб вона квітнула і розвивалася. Найголовніше – повинні усвідомити, що це залежить від кожного з нас.

Література

1. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://don.kievcity.gov.ua/files/2015/6/17/zahody.pdf>

2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посібн. [Текст] / І. М. Дичківська. – К. : Академвидав, 2004. – 352 с.